

目 录

重要讲话及重要会议精神

一、全国高校思想政治工作会议	3
习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面（2016 年 12 月 7 日）	3
二、全国教育大会	6
习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智 体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人（2018 年 9 月 11 日）	6
三、学校思想政治理论课教师座谈会	10
思政课是落实立德树人根本任务的关键课程（2019 年 3 月 18 日）	10
四、全国研究生教育会议	20
习近平对研究生教育工作作出重要指示（2020 年 7 月 29 日）	20

上 级 文 件

深化新时代教育评价改革总体方案 （2020 年 10 月）	23
关于加快新时代研究生教育发展的意见 （教研〔2020〕9 号）	30
高等学校课程思政建设指导纲要 （教高〔2020〕3 号）	36
教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见 （教思政〔2020〕1 号）	42
新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定 （中华人民共和国教育部令第 46 号）	48
“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案 （教党函〔2019〕90 号）	54

关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见 (2019 年 8 月)	60
新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求 (教社科〔2018〕2 号)	67
关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见 (教社科〔2018〕1 号)	72
高校思想政治工作质量提升工程实施纲要 (教党〔2017〕62 号)	75
关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见 (中发〔2016〕31 号)	84
陕西高校思想政治工作质量测评指标体系(试行) (陕教工〔2020〕65 号)	88
陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见 (2019 年 12 月)	94

学 校 文 件

西安理工大学深入推进“三全育人”工作实施方案 (西安理工党发〔2020〕27 号)	103
西安理工大学深入推进“三全育人”工作学院和职能处室任务清单(试行) (西安理工党发〔2020〕52 号)	131
关于开展“三全育人”特色项目和“一院一品”培育项目创建活动的通知 (西安理工党发〔2020〕53 号)	210
西安理工大学“三全育人”先进集体和“十育人”先进个人评选表彰管理办法(试行) (西安理工党发〔2020〕54 号)	219
西安理工大学贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》的实施意见任务分解表 (西安理工党发〔2020〕51 号)	227
西安理工大学贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的若干措施任务分解表 (西安理工党发〔2020〕50 号)	236

西安理工大学关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的实施方案 (西安理工党发〔2020〕55号)	246
西安理工大学深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案 (西安理工党发〔2020〕26号)	258
西安理工大学新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法 (西安理工党发〔2020〕25号)	264
西安理工大学落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》 工作台账 (西安理工党〔2020〕12号)	270
西安理工大学教职工政治理论学习制度(试行) (西安理工党发〔2019〕46号)	311
中共西安理工大学委员会关于进一步加强和改进思想政治理论课建设工作实施意见 (西安理工党发〔2019〕26号)	314
西安理工大学课程思政建设工作方案 (西安理工党发〔2019〕26号)	318
西安理工大学网络思想政治教育工作实施意见(试行) (西安理工党发〔2019〕26号)	320
西安理工大学落实《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》任务分解表 (西安理工党发〔2019〕25号)	324
西安理工大学校、院领导听思想政治理论课及课程思政制度 (西安理工党发〔2019〕23号)	328

重要讲话及 重要会议精神

一、全国高校思想政治工作会议

习近平在全国高校思想政治工作会议上强调 把思想政治工作贯穿教育教学全过程 开创我国高等教育事业发展新局面

2016年12月7日

据新华社北京12月8日电 全国高校思想政治工作会议12月7日至8日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，高校思想政治工作关系高校培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题。要坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，实现全程育人、全方位育人，努力开创我国高等教育事业发展新局面。

中共中央政治局常委、中央书记处书记刘云山作总结讲话。中共中央政治局常委王岐山、张高丽出席会议。

习近平在讲话中指出，教育强则国家强。高等教育发展水平是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志。实现中华民族伟大复兴，教育的地位和作用不可忽视。我们对高等教育的需要比以往任何时候都更加迫切，对科学知识和卓越人才的渴求比以往任何时候都更加强烈。党中央作出加快建设世界一流大学和一流学科的战略决策，就是要提高我国高等教育发展水平，增强国家核心竞争力。

习近平强调，我国有独特的历史、独特的文化、独特的国情，决定了我国必须走自己的高等教育发展道路，扎实办好中国特色社会主义高校。我国高等教育发展方向要同我国发展的现实目标和未来方向紧密联系在一起，为人民服务，为中国共产党治国理政服务，为巩固和发展中国特色社会主义制度服务，为改革开放和社会主义现代化建设服务。

习近平指出，我国高等教育肩负着培养德智体美全面发展的社会主义事业建设者和接班人的重大任务，必须坚持正确政治方向。高校立身之本在于立德树人。只有培养出一流人才的高校，才能够成为世界一流大学。办好我国高校，办出世界一流大学，必须牢牢抓住全面提高人才培养能力这个核心点，并以此来带动高校其他工作。

习近平强调，我们的高校是党领导下的高校，是中国特色社会主义高校。办好我们的高校，必须坚持以马克思主义为指导，全面贯彻党的教育方针。要坚持不懈传播马克思主义科学理论，抓好马克思主义理论教育，为学生一生长成奠定科学的思想基础。要坚持不懈培育和弘扬社会主义核心价值观，引导广大师生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。要坚持不懈促进高校和谐稳定，培育理性平和的健康心态，加强人文关怀和心理疏导，把高校建设成为安定团结的模范之地。要坚持不懈培育优良校风和学风，使高校发展做到治理有方、管理到位、风清气正。

习近平指出，思想政治工作从根本上说是做人的工作，必须围绕学生、关照学生、服务学生，不断提高学生思想水平、政治觉悟、道德品质、文化素养，让学生成为德才兼备、全面发展的人才。

习近平强调，要教育引导學生正确认识世界和中国发展大势，从我们党探索中国特色社会主义历史发展和伟大实践中，认识和把握人类社会发展的历史必然性，认识和把握中国特色社会主义的历史必然性，不断树立为共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想而奋斗的信念和信心；正确认识中国特色和国际比较，全面客观认识当代中国、看待外部世界；正确认识时代责任和历史使命，用中国梦激扬青春梦，为学生点亮理想的灯、照亮前行的路，激励学生自觉把个人的理想追求融入国家和民族的事业中，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者；正确认识远大抱负和脚踏实地，珍惜韶华、脚踏实地，把远大抱负落实到实际行动中，让勤奋学习成为青春飞扬的动力，让增长本领成为青春搏击的能量。

习近平指出，做好高校思想政治工作，要因事而化、因时而进、因势而新。要遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，不断提高工作能力和水平。要用好课堂教学这个主渠道，思想政治理论课要坚持在改进中加强，提升思想政治教育亲和力和针对性，满足学生成长发展需求和期待，其他各门课都要守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。要加快构建中国特色哲学社会科学学科体系和教材体系，推出更多高水平教材，创新学术话语体系，建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系，努力构建全方位、全领域、全要素的哲学社会科学体系。要更加注重以文化人以文育人，广泛开展文明校园创建，开展形式多样、健康向上、格调高雅的校园文化活动，广泛开展各类社会实践。要运用新媒体新技术使工作活起来，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力。

习近平强调，教师是人类灵魂的工程师，承担着神圣使命。传道者自己首先要明道、信道。高校教师要坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任。要加强师德师风建设，坚持教书和育人相统一，坚持言传和身教相统一，坚持潜心问道和关注社会相统一，坚持学术自由和学术规范相统一，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

习近平指出，办好我国高等教育，必须坚持党的领导，牢牢掌握党对高校工作的领导权，使高校成为坚持党的领导的坚强阵地。党委要保证高校正确办学方向，掌握高校思想政治工作主导权，保证高校始终成为培养社会主义事业建设者和接班人的坚强阵地。各级党委要把高校思想政治工作摆在重要位置，加强领导和指导，形成党委统一领导、各部门各方面齐抓共管的工作格局。各地党委书记和有关部门党组书记要多到高校走走，多同师生接触，多次去高校作报告，回答师生关注的理论和现实问题。要加强同高校知识分子的联系，多关心、多交流、多鼓励，善交朋友、广交朋友、深交朋友，多听他们的意见，真听他们的意见。

习近平强调，高校党委对学校工作实行全面领导，承担管党治党、办学治校主体责任，把方向、管大局、作决策、保落实。要加强高校党的基层组织建设，创新体制机制，改进工作方式，提高党的基层组织做思想政治工作能力。要做好在高校教师和学生中发展党员工作，加强党员队伍教育管理，使每个师生党员都做到在党爱党、在党言党、在党为党。

习近平指出，长期以来，高校思想政治工作队伍兢兢业业、甘于奉献、奋发有为，为高等教育事业发展作出了重要贡献。要拓展选拔视野，抓好教育培训，强化实践锻炼，健全激励机制，整体推进高校党政干部和共青团干部、思想政治理论课教师和哲学社会科学课教师、辅导员班主任和心理咨询教师等队伍建设，保证这支队伍后继有人、源源不断。

北京市、浙江省、陕西省、清华大学、哈尔滨工业大学、上海大学、华南师范大学、四川交通职业技术学院负责同志在会上发言。

部分中共中央政治局委员、中央书记处书记出席会议。

中央党的建设工作领导小组成员，中央宣传思想工作领导小组成员，中央和国家机关有关部门负责同志，中央军委机关有关部门负责同志，各省区市和新疆生产建设兵团党委政府有关负责同志，部分高校党委书记和校长出席会议。

二、全国教育大会

习近平在全国教育大会上强调 坚持中国特色社会主义教育发展道路 培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人

2018年9月11日

据人民日报北京9月10日电 全国教育大会10日在北京召开。中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平出席会议并发表重要讲话。他强调，在党的坚强领导下，全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，坚持中国特色社会主义教育发展道路，坚持社会主义办学方向，立足基本国情，遵循教育规律，坚持改革创新，以凝聚人心、完善人格、开发人力、培育人才、造福人民为工作目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育。

9月10日是我国第三十四个交易日，习近平代表党中央，向全国广大教师和教育工作者致以节日的热烈祝贺和诚挚问候。他强调，长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者，承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。全党全社会要弘扬尊师重教的社会风尚，努力提高教师政治地位、社会地位、职业地位，让广大教师享有应有的社会声望，在教书育人岗位上为党和人民事业作出新的更大的贡献。

李克强在会上讲话。汪洋、王沪宁、赵乐际、韩正出席会议。

习近平在讲话中指出，党的十九大从新时代坚持和发展中国特色社会主义的战略高度，作出了优先发展教育事业、加快教育现代化、建设教育强国的重大部署。教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。教育是国之大计、党之大计。

习近平强调，党的十八大以来，我们围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，全面加强党对教育工作的领导，坚持立德树人，加强学校思想政治工作，推进教育改革，加快补齐教育短板，教育事业中国特色更加鲜明，教育现代化加

速推进，教育方面人民群众获得感明显增强，我国教育的国际影响力加快提升，13亿多中国人民的思想道德素质和科学文化素质全面提升。

习近平指出，在实践中，我们就教育改革发展提出一系列新理念新思想新观点，主要有以下几个方面，坚持党对教育事业的全面领导，坚持把立德树人作为根本任务，坚持优先发展教育事业，坚持社会主义办学方向，坚持扎根中国大地办教育，坚持以人民为中心发展教育，坚持深化教育改革创新，坚持把服务中华民族伟大复兴作为教育的重要使命，坚持把教师队伍建设作为基础工作。这是我们对我国教育事业规律性认识的深化，来之不易，要始终坚持并不断丰富发展。

习近平强调，新时代新形势，改革开放和社会主义现代化建设、促进人的全面发展和社会全面进步对教育和学习提出了新的更高的要求。我们要抓住机遇、超前布局，以更高远的历史站位、更宽广的国际视野、更深邃的战略眼光，对加快推进教育现代化、建设教育强国作出总体部署和战略设计，坚持把优先发展教育事业作为推动党和国家各项事业发展的重要先手棋，不断使教育同党和国家事业发展要求相适应、同人民群众期待相契合、同我国综合国力和国际地位相匹配。

习近平指出，培养什么人，是教育的首要问题。我国是中国共产党领导的社会主义国家，这就决定了我们的教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务，培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义奋斗终身的有用人才。这是教育工作的根本任务，也是教育现代化的方向目标。

习近平强调，要在坚定理想信念上下功夫，教育引导学生树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，增强学生的中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，立志肩负起民族复兴的时代重任。要在厚植爱国主义情怀上下功夫，让爱国主义精神在学生心中牢牢扎根，教育引导学生热爱和拥护中国共产党，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。要在加强品德修养上下功夫，教育引导学生培育和践行社会主义核心价值观，踏踏实实修好品德，成为有大爱大德大情怀的人。要在增长知识见识上下功夫，教育引导学生珍惜学习时光，心无旁骛求知问学，增长见识，丰富学识，沿着求真理、悟道理、明事理的方向前进。要在培养奋斗精神上下功夫，教育引导学生树立高远志向，历练敢于担当、不懈奋斗的精神，具有勇于奋斗的精神状态、乐观向上的人生态度，做到刚健有为、自强不息。要在增强综合素质上下功夫，教育引导学生培养综合能力，培养创新思维。要树立健康第一的教育理念，开齐开足体育课，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志。要全面加强和改进学校美育，坚持以美育人、以文化人，提高学生审美和人文素养。要在学生中弘扬劳动精神，教育引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动

最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理，长大后能够辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动。

习近平指出，要努力构建德智体美劳全面培养的教育体系，形成更高水平的人才培养体系。要把立德树人融入思想道德教育、文化知识教育、社会实践教育各环节，贯穿基础教育、职业教育、高等教育各领域，学科体系、教学体系、教材体系、管理体系要围绕这个目标来设计，教师要围绕这个目标来教，学生要围绕这个目标来学。凡是不利于实现这个目标的做法都要坚决改过来。

习近平强调，建设社会主义现代化强国，对教师队伍建设提出新的更高要求，也对全党全社会尊师重教提出新的更高要求。人民教师无上光荣，每个教师都要珍惜这份光荣，爱惜这份职业，严格要求自己，不断完善自己。做老师就要执着于教书育人，有热爱教育的定力、淡泊名利的坚守。随着办学条件不断改善，教育投入要更多向教师倾斜，不断提高教师待遇，让广大教师安心从教、热心从教。对教师队伍中存在的问题，要坚决依法依规予以严惩。

习近平指出，要深化教育体制改革，健全立德树人落实机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，从根本上解决教育评价指挥棒问题。要深化办学体制和教育管理改革，充分激发教育事业发展的生机活力。要提升教育服务经济社会发展能力，调整优化高校区域布局、学科结构、专业设置，建立健全学科专业动态调整机制，加快一流大学和一流学科建设，推进产学研协同创新，积极投身实施创新驱动发展战略，着重培养创新型、复合型、应用型人才。要扩大教育开放，同世界一流资源开展高水平合作办学。

习近平强调，加强党对教育工作的全面领导，是办好教育的根本保证。教育部门和各级各类学校的党组织要增强“四个意识”、坚定“四个自信”，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导，自觉在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同党中央保持高度一致。各级党委要把教育改革发展纳入议事日程，党政主要负责同志要熟悉教育、关心教育、研究教育。各级各类学校党组织要把抓好学校党建工作作为办学治校的基本功，把党的教育方针全面贯彻到学校工作各方面。思想政治工作是学校各项工作的生命线，各级党委、各级教育主管部门、学校党组织都必须紧紧抓在手上。要精心培养和组织一支会做思想政治工作的政工队伍，把思想政治工作做在日常、做到个人。

习近平指出，办好教育事业，家庭、学校、政府、社会都有责任。家庭是人生的第一所学校，家长是孩子的第一任老师，要给孩子讲好“人生第一课”，帮助扣好人生第一粒扣子。教育、妇联等部门要统筹协调社会资源支持服务家庭教育。全社会要

担负起青少年成长成材的责任。各级党委和政府要为学校办学安全托底，解决学校后顾之忧，维护老师和学校应有的尊严，保护学生生命安全。

李克强在讲话中指出，要认真学习领会和贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，准确把握教育事业面临的新形势新任务，全面落实教育优先发展战略，在经济社会发展规划上优先安排教育、财政资金投入上优先保障教育、公共资源配置上优先满足教育和人力资源开发需要。坚持改革创新，坚持教育公平，推动教育从规模增长向质量提升转变，促进区域、城乡和各级各类教育均衡发展，以教育现代化支撑国家现代化。要着力补上短板，夯实义务教育这个根基，强化农村特别是贫困地区控辍保学工作，完善城乡统一、重在农村的义务教育经费保障机制，着力改善乡村学校办学条件、提高教学质量，注重运用信息化手段使乡村获得更多优质教育资源，在提速降费、网络建设方面给予特别照顾。把更多教育投入用到加强乡村师资队伍建设上，不折不扣落实现行的补助、奖励和各类保障政策，对符合条件的非在编教师要加快入编、同工同酬。前瞻规划布局城镇学校建设，增强容纳能力，加快实现随迁子女入学待遇同城化。同时，要重视发展学前教育、高中阶段教育和民族教育、特殊教育、继续教育等各类教育。

李克强强调，要增强教育服务创新发展能力，培养更多适应高质量发展的各类人才。优化高校区域布局、学科结构、专业设置，坚持以教学为中心，突出创新意识和实践能力，培养更多创新人才、高素质人才。更加重视、充分发挥高校在强化基础研究和原始创新、突破关键核心技术中的重要作用。大力办好职业院校，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，推进产教融合、校企合作，培养更多高技能人才。提高技术技能人才的社会地位和待遇。

李克强要求，要深化教育领域“放管服”改革，充分释放教育事业生机活力。尊重教育发展规律，充分发挥学校办学主体作用，大幅减少各类检查、评估、评价，加强对办学方向、标准、质量的规范引导，为学校潜心治校办学创造良好环境。积极鼓励社会力量依法兴办教育。鼓励各级各类学校与时俱进创新教育理念和人才培养模式，发展“互联网+教育”，完善吸引优秀人才从事教育的体制机制，提升教师社会地位，让尊师重教蔚然成风。

中共中央政治局委员、中央书记处书记，全国人大常委会有关领导同志，国务委员，最高人民法院院长，最高人民检察院检察长，全国政协有关领导同志出席大会。

中央教育工作领导小组成员，各省区市和计划单列市、新疆生产建设兵团，中央和国家机关有关部门、有关人民团体，军队有关单位，部分高校负责同志参加大会。

三、学校思想政治理论课教师座谈会

思政课是落实立德树人根本任务的关键课程

习近平

2019年3月18日

今天，我们在这里召开学校思想政治理论课教师座谈会。参加会议的主要是大中小学思政课一线教师。首先，我向在座各位老师，向全国大中小学思政课教师，致以诚挚的问候！

古人说：“敬教劝学，建国之大本；兴贤育才，为政之先务。”教育是民族振兴、社会进步的重要基石，是功在当代、利在千秋的德政工程，对提高人民综合素质、促进人的全面发展、增强中华民族创新创造活力、实现中华民族伟大复兴具有决定性意义。

青少年是祖国的未来、民族的希望。现在，我国各级各类学历教育在校生达到 2.7 亿，全国各类高等教育在学总规模达到 3779 万人。青少年阶段是人生的“拔节孕穗期”，这一时期心智逐渐健全，思维进入最活跃状态，最需要精心引导和栽培。“蒙以养正，圣功也。”就是说青少年教育最重要的是教给他们正确的思想，引导他们走正路。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，思政课作用不可替代，思政课教师队伍责任重大。

下面，我就几个问题讲点意见，同大家交流。

第一个问题：办好思想政治理论课意义重大

我们党历来高度重视思政课建设。在革命、建设、改革各个历史时期，我们党对思政课建设都作出过重要部署。新民主主义革命时期，我们党在红军大学、苏维埃大学、抗日军政大学、陕北公学等高校开设“党的建设”、“中国革命运动史”、“马列主义”、“辩证唯物主义”、“科学社会主义”等课程，在列宁小学开设“社会工作”课程，在解放区的小学、陕甘宁边区的中学开设“政治常识”课程。新中国成立后，我们党就把“中国革命常识”、“共同纲领”列入中学教学计划，在高校开设“中国革命史”、“马列主义基础”、“政治经济学”、“辩证唯物论与历史唯物论”等课程，强调中等学校政治理论课的任务是用马克思列宁主义、毛泽东思想武装青年，培养坚强的革命

接班人。我上中学时，学的政治课本叫《做革命的接班人》，书上讲的“热爱生产劳动，艰苦奋斗，用自己的双手建设富强的社会主义祖国”，“立雄心壮志，做革命的接班人”等，影响了我们这一代人的理想信念和人生选择。改革开放以来，党中央先后出台 10 多个关于学校思想政治工作的文件，对思政课建设提出明确要求，不断推动思政课改革。

办好思政课，是我非常关心的一件事。党的十八大以来，党中央先后召开全国高校思想政治工作会议、全国教育大会，我就思政课建设多次讲过意见。我对教育工作在这方面强调得最多，教育工作别的方面我也强调，但思政课建设我必须更多强调。针对义务教育阶段中道德与法治、语文、历史三科教材建设，我提出要从维护国家意识形态安全、培养社会主义建设者和接班人的高度来抓好。我们培养人的目标是什么要搞清楚，现在非常明确坚定地提出要培养社会主义建设者和接班人。2014 年，我在上海考察期间说过，培育和践行社会主义核心价值观要在落细落小落实上下功夫，特别是要抓好青少年等重点人群；在北京市海淀区民族小学考察时提出，学校要把德育放在更加重要的位置，努力做到每一堂课不仅传播知识、而且传授美德，让社会主义核心价值观的种子在学生们心中生根发芽。2016 年，我在北京市八一学校考察时强调，基础教育是立德树人的事业，要旗帜鲜明加强思想政治教育、品德教育，加强社会主义核心价值观教育，引导学生自尊自信自立自强。在全国高校思想政治工作会议上，我强调思想政治理论课要坚持在改进中加强、在创新中提高，及时更新教学内容、丰富教学手段，不断改善课堂教学状况，防止形式化、表面化，等等。2018 年五四前夕，我在北京大学专门考察了马克思主义学院。今年年初，我去南开大学时也强调了思政课建设。

当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。我们正在为实现“两个一百年”奋斗目标而努力。未来 30 年，我们培养的人要能够完成“两个一百年”的伟业。这就是教育的历史责任。我们党立志于中华民族千秋伟业，必须培养一代又一代拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才。这就要求我们把下一代教育好、培养好，从学校抓起、从娃娃抓起。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课非常必要，是培养一代又一代社会主义建设者和接班人的重要保障。人的成长、成熟、成才不是一蹴而就的，而是一个渐进的过程，就跟人的生理发育一样，

所以要把这几个阶段都铺陈好。

“为学须先立志。志既立，则学问可次第着力。立志不定，终不济事。”要成为社会主义建设者和接班人，必须树立正确的世界观、人生观、价值观，把实现个人价值同党和国家前途命运紧紧联系在一起。随着我国日益扩大开放、日益走近世界舞台中央，我国同世界的联系更趋紧密、相互影响更趋深刻，意识形态领域面临的形势和斗争也更加复杂。学校是意识形态工作的前沿阵地，可不是一个象牙之塔，也不是一个桃花源。办好思政课，就是要开展马克思主义理论教育，用新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

这些年来，思政课建设成效是显著的，教学方法不断创新，教师乐教善教、潜心育人，教师队伍规模和素质稳步提升，大中小学思政课一体化建设初显成效。同时，我们也要看到，思政课建设中的一些问题亟待解决。有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位；课堂教学效果还需要提升，教学研究力度需要加大、思路需要拓展；教材内容还不够鲜活，针对性、可读性、实效性有待增强；教师选配和培养工作还存在短板，队伍结构还要优化，整体素质还要提升；体制机制还有待完善，评价和支持体系有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化；民办学校、中外合作办学思政课建设还相对薄弱；各类课程同思政课建设的协同效应还有待增强，教师的教书育人意识和能力还有待提高，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。

办好思政课，有不少问题需要解决，但最重要的是解决好信心问题。“欲人勿疑，必先自信。”思政课教师本身都不信，还怎么教学生？我们应该有信心办好思政课。党中央对教育工作高度重视，对思想政治工作、意识形态工作高度重视，始终坚持马克思主义指导地位，大力推进中国特色社会主义学科体系建设，为思政课建设提供了根本保证。我们对共产党执政规律、社会主义建设规律、人类社会发展规律的认识和把握不断深入，开辟了中国特色社会主义理论和实践发展新境界，中国特色社会主义取得举世瞩目的成就，为思政课建设提供了有力支撑。中国特色社会主义理论是一个体系，新时代中国特色社会主义思想就是在当前这个发展阶段中国共产党历史性提出来的。还有中华民族几千年来形成了博大精深的优秀传统文化，我们党带领人民在革命、建设、改革过程中锻造的革命文化和社会主义先进文化，为思政课建设提供了深

厚力量。我们通过守正创新形成了中国特色社会主义理论体系，守正就不能偏离马克思主义、社会主义，但不是刻舟求剑，还要往前发展、与时俱进，否则就是僵化的、陈旧的、过时的。思政课建设长期以来形成的一系列规律性认识和成功经验，为思政课建设守正创新提供了重要基础。有了这些基础和条件，有了我们这支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，我们完全有信心有能力把思政课办得越来越好。

办好思政课，最根本的是要全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题。新时代贯彻党的教育方针，要坚持马克思主义指导地位，贯彻新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

第二个问题：办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动性、创造性

讲好思政课不容易，因为这个课要求高。在浙江工作时，我给大学生讲过思政课，当时我要求浙江省委班子成员都到大学去讲课，而且都联系一所大学，我就联系浙大。我在福建工作时也去讲过。思政课教学涉及马克思主义哲学、政治经济学、科学社会主义，涉及经济、政治、文化、社会、生态文明和党的建设，涉及改革发展稳定、内政外交国防、治党治国治军，涉及党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，涉及世界史、国际共运史，涉及世情、国情、党情、民情，等等。这样的特殊性对教师综合素质要求很高。国内外形势、党和国家工作任务发展变化较快，思政课教学内容要跟上时代，只有不断备课、常讲常新才能取得较好教学效果。思政课上学生会提一些尖锐敏感的问题，往往涉及深层次理论和实践问题，把这些问题讲清楚讲透彻并不容易。我们这个国家是一个不断成长的国家，社会主义制度是在不断探索中完善的，现在确立了中国特色社会主义。同时，新中国成立 70 年、我们党成立 90 多年来，是在不断摸索中前进的，历经坎坷，也走了些弯路，也出现了像“十年浩劫”这样的情况。对这个问题的认识要把握住，像《国际歌》中唱的那样，我们党也不是神仙皇帝，在摸索中前进肯定会有失误，不要因为有些失误就丧失对党的信念，动摇对我们所秉

持的理想信念的坚定性。

“经师易求，人师难得。”教师承载着传播知识、传播思想、传播真理，塑造灵魂、塑造生命、塑造新人的时代重任。思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。我在全国高校思想政治工作会议上说过，“讲思想政治理论课，要让信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚的教师来讲，让学生真心喜爱、终身受益”。今天，我想进一步谈谈思政课教师素养的问题。

第一，政治要强。思政课要解决学生理想信念问题。要让有信仰的人讲信仰。对马克思主义的信仰，对社会主义和共产主义的信念，只有首先在思政课教师心中扎下根，才能在学生心中开花结果。思政课教师只有自己信仰坚定，对所讲内容高度认同，做学习和实践马克思主义的典范，才能讲得有底气，讲深讲透，才能有效引导学生真学、真懂、真信、真用。要善于从政治上看问题，自觉用新时代中国特色社会主义思想武装头脑，在大是大非面前保持政治清醒。教师是释疑解惑的，自己都疑惑重重，讲出来的东西不会是充分坚定、富有感染力的。

第二，情怀要深。思政课要引导学生立德成人、立志成才。只有打动学生，才能引导学生。教师在课堂上展现的情怀最能打动人，甚至会影响学生一生。真信才有真情，真情才能感染人。我为什么对焦裕禄那么一往情深，就是因为我在上初中一年级时，当时宣传焦裕禄的事迹，我的政治课老师在讲述焦裕禄的事迹时数度哽咽，一度讲不下去了，捂着眼睛抽泣，特别是讲到焦裕禄肝癌最严重时把藤椅给顶破了，我听了很受震撼。思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想。要有传道情怀，对马克思主义理论教育事业投入真情实感，对思政课教育教学有执着追求。要有仁爱情怀，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，心中始终装着学生，让思政课成为一门有温度的课。

第三，思维要新。思政课要教会学生科学的思维。思政课教师给予学生的不应该只是一些抽象的概念，而应该是观察认识当代世界、当代中国的立场、观点、方法。思政课教学是一项非常有创造性的工作，要学会辩证唯物主义和历史唯物主义，善于运用创新思维、辩证思维，善于运用矛盾分析方法抓住关键、找准重点、阐明规律，创新课堂教学，给学生深刻的学习体验。在教学中可以讨论问题，更要讲清楚成绩；可以批评不良社会现象，更要引导学生正面思考；可以讲社会主义建设的复杂性和艰巨性，更要引导学生对社会主义前景充满信心。无论怎么讲，最终都要落到引导学生

树立正确的理想信念、学会正确的思维方法上来。

第四，视野要广。思政课教师要有知识视野，除了具有马克思主义理论功底之外，还要广泛涉猎其他哲学社会科学以及自然科学的知识。要有宽广的国际视野。学生经常会把国外的事情同国内的情况联系起来，这个过程就会产生一些疑惑。学生的疑惑就是思政课要讲清楚的重点。要善于利用国内外的事实、案例、素材，在比较中回答学生的疑惑，既不封闭保守，也不崇洋媚外，引导学生全面客观认识当代中国、看待外部世界，善于在批判鉴别中明辨是非。还要有历史视野。历史是最好的老师。思政课教师的历史视野中，要有 5000 多年中华文明史，要有 500 多年世界社会主义史，要有中国人民近代以来 170 多年斗争史，要有中国共产党近 100 年的奋斗史，要有中华人民共和国 70 年的发展史，要有改革开放 40 多年的实践史，要有新时代中国特色社会主义取得的历史性成就、发生的历史性变革，通过生动、深入、具体的纵横比较，把一些道理讲明白、讲清楚。

第五，自律要严。思政课教师对自己要求要严格，既要遵守教学纪律，也要遵守政治纪律和政治规矩，做到课上课下一致、网上网下一致，不能在课上讲得不错、却在课下乱讲，不能在现实生活中表现不错、却在网上乱说。思政课教师掌握着课堂的主导权和话语权，一定要自觉弘扬主旋律，积极传递正能量。遵守纪律，并不意味着不能讲矛盾、碰问题。有的教师怵于思政课的意识形态属性，担心祸从口出，总是绕开问题讲、避开难点讲。只要坚持正确政治方向，立足于引导学生坚定理想信念，全面客观看问题，就不用担心在政治上出问题。要给教师充分的信任，不抓辫子、不扣帽子、不打棍子。

第六，人格要正。有人格，才有吸引力。亲其师，才能信其道。思政课教师要有堂堂正正的人格，用高尚的人格感染学生、赢得学生。要有学识魅力，用真理的力量感召学生，以深厚的理论功底赢得学生。思想要有境界，语言也要有魅力，从教师的话语中，学生能够感受到教师的人格和学识。要自觉做到修身修为，像曾子那样“吾日三省吾身”，像王阳明那样“诚意正心”、“知行合一”，自觉做为学为人的表率，做让学生喜爱的人。

第三个问题：推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

改革创新是时代精神，青少年是最活跃的群体，思政课建设要向改革创新要活力。如果做一天和尚撞一天钟，照本宣科、应付差事，那“到课率”、“抬头率”势必大打

折扣。很多学校在思政课上积极采用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学、分众式教学等，运用现代信息技术等手段建设智慧课堂等，取得了积极成效。这些都值得肯定和鼓励。推动思政课改革创新，要做到以下几个“统一”。

第一，坚持政治性和学理性相统一。政治引导是思政课的基本功能。强调思政课的政治引导功能，并不是要把课讲成简单的政治宣传，而要以透彻的学理分析回应学生，以彻底的思想理论说服学生，用真理的强大力量引导学生。马克思说：“理论只要彻底，就能说服人。”马克思主义理论就是彻底的理论。思政课教师所讲的理论、观点、结论要经得起学生各种“为什么”的追问，这样效果才能好。需要注意的是，不能用学理性弱化政治性，在大中小学的不同学段，无论是通过讲故事、讲历史还是讲理论的方式讲思政课，都要体现思政课的政治引导功能。

第二，坚持价值性和知识性相统一。思政课重在塑造学生的价值观，这一点必须牢牢抓住。强调思政课的价值性，不是要忽视知识性，而是要通过满足学生对知识的渴求加强价值观教育。只有空洞的价值观说教，没有科学的知识作支撑，价值观教育的效果也会大打折扣。当然，在思政课教学中也不能只强调知识性，不能为了应付考试让学生死记硬背知识点，而不注重对学生价值观的引导。学生有兴趣才会记忆，这种记忆是牢靠的，没有兴趣死记硬背就是死知识。知识是载体，价值是目的，要寓价值观引导于知识传授之中。比如，在讲授中国历史时，要注重引导学生传承民族气节、崇尚英雄气概，引导学生学习英雄、铭记英雄，自觉反对那些数典忘祖、妄自菲薄的历史虚无主义和文化虚无主义，自觉提升境界、涵养气概、激励担当。

第三，坚持建设性和批判性相统一。思政课的任务是传导主流意识形态，建设性是其根本。同时，彻底的批判精神是马克思主义本质特征，马克思主义就是在同各种错误思潮的不断斗争中开辟前进道路的。思政课要在传播马克思主义立场、观点、方法的基础上用好批判的武器，直面各种错误观点和思潮，旗帜鲜明进行剖析和批判。任何社会任何时期都会有各种问题存在，要教育引导学生正确看待、辩证认识、理性分析现实问题，辨明大是大非、真假黑白，在对社会假恶丑现象的批判中弘扬真善美。要坚持问题导向，学生关注的、有疑惑的问题其实也就几大类，要把这些问题掰开了、揉碎了，深入研究解答，把事实和道理一条条讲清楚。实际上，有时候不一定讲得那么高大全，从一个问题切入，把一个问题讲深，最后触类旁通，可以带动很多关联问题，有可能是一通百通，提纲挈领。要练就不怕问、怕不问、见问则喜的真本领，不能见学生提问就发怵。真理从来是在诘问和辩难中发展起来的，如果一问就问倒了，

那就说明所讲的不是真理或者自己还没有掌握真理。

第四，坚持理论性和实践性相统一。思政课要用科学理论培养人，遵循不同学段学生的认知规律，把马克思主义基本原理讲清楚、讲透彻。同时，马克思主义是在实践中形成并不断发展的，要高度重视思政课的实践性，把思政小课堂同社会大课堂结合起来，在理论和实践的结合中，教育引导学生在人生抱负落实到脚踏实地的实际行动中来，把学习奋斗的具体目标同民族复兴的伟大目标结合起来，立鸿鹄志，做奋斗者。

第五，坚持统一性和多样性相统一。思政课的教学目标、课程设置、教材使用、教学管理等方面有统一要求，但具体落实要因地制宜、因时制宜、因材施教，结合实际把统一性要求落实好，鼓励探索不同方法和路径。思政课教师在教学中要把统编教材作为依据，确保教学的规范性、科学性、权威性，同时也不能简单照本宣科。教材给出的是教学的基本结论和简要论述，要让不同类型的学生都爱听爱学、听懂学会，需要做很多创造性工作。要在教学过程中进行多样化探索，通过多种方式实现教学目标。

第六，坚持主导性和主体性相统一。思政课教学离不开教师的主导，同时要坚持以学生为中心，加大对学生的认知规律和接受特点的研究，发挥学生主体性作用。一些思政课堂运用小组研学、情景展示、课题研讨、课堂辩论等方式教学，让学生来讲，这有利于发挥学生主体性作用。教师要做好画龙点睛工作，加强引导和总结提炼。要教育引导学生在多读读马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍等。要开出书单、指出重点，让学生正确理解经典著作，掌握马克思主义精髓，感知中华文化魅力，避免教条主义、本本主义，避免一知半解误读马克思主义。

第七，坚持灌输性和启发性相统一。灌输是马克思主义理论教育的基本方法。列宁说：“工人本来也不可能有社会民主主义的意识。这种意识只能从外面灌输进去。”让学生接受马克思主义，离不开必要的灌输，但这不等于搞填鸭式的“硬灌输”。要注重启发式教育，引导学生发现问题、分析问题、思考问题，在不断启发中让学生水到渠成得出结论。这里面，会讲故事、讲好故事十分重要，思政课就要讲好中华民族的故事、中国共产党的故事、中华人民共和国的故事、中国特色社会主义的故事、改革开放的故事，特别是要讲好新时代的故事。讲故事，不仅老师讲，而且要组织学生自己讲。

第八，坚持显性教育和隐性教育相统一。思政课要做思想政治教育的显性课程。有人提出把思政课变成隐性课程，完全融入其他人文素质课程中，这是不对的。我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。同时，要挖掘其他课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，实现全员全程全方位育人。既要有惊涛拍岸的声势，也要有润物无声的效果，这是教育之道。

以上这些，说的是只有打好组合拳，才能讲好思政课，但无论组合拳怎么打，最终要落到把思政课讲得更有亲和力和感染力、更有针对性和实效性上来，实现知、情、意、行的统一，叫人口服心服。

第四个问题：加强党对思想政治理论课建设的领导

办好中国的事情，关键在党。各级党委要把思政课建设摆上重要议程，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。要建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。学校党委要坚持把从严管理和科学治理结合起来。学校党委书记、校长要带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。现在，大学开学典礼、毕业典礼搞得很活跃，学校领导去讲讲话，引起社会上较大关注。这些讲话是办学方向和育人导向的重要体现，应该鲜明体现党的教育方针，积极传播马克思主义科学理论，弘扬社会主义核心价值观。但是，从现实情况看，有的讲话一般性的品德要求多，理想信念强调得少；个性化表达多，党的教育主张强调得少；同国际接轨讲得多，中国特色强调得少。这要引起重视。大学领导是教育者，但更应该是政治家。

办好思政课关键在教师。调动思政课教师的积极性、主动性、创造性，必须增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感。必须旗帜鲜明讲清楚：讲好思政课不仅有“术”，也有“学”，更有“道”。思政课的政治性、思想性、学术性、专业性是紧密联系在一起的，其学术深度广度和学术含金量不亚于任何一门哲学社会科学！要配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。在思政课教师选用、管理、考核中要严把政治关、师德关、业务关，解决好学风问题。要创新工作机制，加大培养和激励工作力度，落实各项政策保障，提高这个岗位对优秀人才的吸引力，让思政课教师特别是青年教师的创造活力竞相迸发、聪明才智充分涌流。要改革思政课教师评价机制，提高评价中的教学和教学研究占比，克服唯文凭、唯论文、唯帽子等弊端，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上。一些学校口头

上把思政课捧得很高，但落实不到教育、学术、人才评价机制上，有的跟国外机构设置的评价体系走，一切以在国外期刊上发表论文情况排次、定序、论英雄。思政课专业没办法在所谓国际期刊上发表论文，自然而然成为被价值评价体系排斥的对象，甚至有的学校的思想政治教育院系都没有办法通过正常渠道进人、评职称，有的靠学校特批照顾。久而久之，有的地方形成了思想政治专业非学术、无学术等极为错误的观点和氛围，给一些思政课教师造成很大心理阴影，严重影响了他们的工作热情。要高度重视思政课教师队伍后备人才培养，加强马克思主义学院、马克思主义理论学科建设，统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作，不断为思政课教师队伍输送高水平人才。学校干部队伍建设要把思政课教师作为重要来源。教育部门要拿出切实可行的指导性意见。

要把统筹推进大中小学思政课一体化建设作为一项重要工程，坚持问题导向和目标导向相结合，坚持守正和创新相统一，推动思政课建设内涵式发展。要针对不同学段，根据思想政治理论教育规律和学生成长规律科学设置具体教学目标，抓好教学目标设计、课程设置、教材编写、教学改革、教师培养、考核评价等环节，既不能揠苗助长、操之过急，又不能刻舟求剑、故步自封。课程设置要相对稳定，坚持大中小学纵向主线贯穿、循序渐进，各类课程横向结构合理、功能互补的原则，确保教材的政治性、科学性、时代性、可读性。

学校思想政治工作不是单纯一条线的工作，而应该是全方位的。要完善课程体系，解决好各类课程和思政课相互配合的问题，鼓励教学名师到思政课堂上讲课，解决好推动其他教职员工和思政课教师相辅相成的问题，推动思想政治工作贯通人才培养体系，发挥融入式、嵌入式、渗入式的立德树人协同效应。思政课的学习效果和家长、家庭、家风的作用密切相关，要注重家校合作。民办学校、中外合作办学也要把思政课建设摆在重要位置，按照要求办好思政课，在这方面没有例外。各地区各部门负责同志要积极到学校去讲思政课，这是对马克思主义水平的一个考验。能不能讲好思政课，也是一个领导干部政治素质、理论水平、工作作风的体现。

中央教育工作领导小组要把思政课建设纳入重要议事日程。教育部、中宣部等部门要牵头抓思政课建设。相关部门要增强工作合力。思政课建设情况要纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估等，督促学校切实把这项工作抓起来、抓到位。

四、全国研究生教育会议

习近平对研究生教育工作作出重要指示

2020 年 7 月 29 日

新华社北京 7 月 29 日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平近日就研究生教育工作作出重要指示指出，中国特色社会主义进入新时代，即将在决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚的基础上迈向建设社会主义现代化国家新征程，党和国家事业发展迫切需要培养造就大批德才兼备的高层次人才。

习近平强调，研究生教育在培养创新人才、提高创新能力、服务经济社会发展、推进国家治理体系和治理能力现代化方面具有重要作用。各级党委和政府要高度重视研究生教育，推动研究生教育适应党和国家事业发展需要，坚持“四为”方针，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，加快培养国家急需的高层次人才，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦作出贡献。

中共中央政治局常委、国务院总理李克强作出批示指出，研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石。改革开放以来，我国研究生教育实现了历史性跨越，培养了一批又一批优秀人才，为党和国家事业发展作出了突出贡献。要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真贯彻党中央、国务院决策部署，面向国家经济社会发展主战场、人民群众需求和世界科技发展等最前沿，培养适应多领域需要的人才。深化研究生培养模式改革，进一步优化考试招生制度、学科课程设置，促进科教融合和产教融合，加强国际合作，着力增强研究生实践能力、创新能力，为建设社会主义现代化强国提供更坚实的人才支撑。

全国研究生教育会议 29 日在北京召开。中共中央政治局委员、国务院副总理孙春兰出席会议并讲话。她表示，要深入学习贯彻习近平总书记关于研究生教育的重要指示精神，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，以提升研究生教育质量为核心，深化改革创新，推动内涵发展。把研究作为衡量研究生素质的基本指标，优化学科专业布局，注重分类培养、开放合作，培养具有研究和创新能力的高层次人才。加强导师队伍建设，针对不同学位类型完善教育评价体系，严格质量管理、校风学风，引导研究生教育高质量发展。

会议以视频会议形式召开。北京大学、清华大学、华中科技大学、西安电子科技大学和江苏省负责同志在会上作了交流发言。（记者胡浩）

上 级 文 件

深化新时代教育评价改革总体方案

2020 年 10 月

教育评价事关教育发展方向，有什么样的评价指挥棒，就有什么样的办学导向。为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，完善立德树人体制机制，扭转不科学的教育评价导向，坚决克服唯分数、唯升学、唯文凭、唯论文、唯帽子的顽瘴痼疾，提高教育治理能力和水平，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，现制定如下方案。

一、总体要求

（一）指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，遵循教育规律，系统推进教育评价改革，发展素质教育，引导全党全社会树立科学的教育发展观、人才成长观、选人用人观，推动构建服务全民终身学习的教育体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

（二）主要原则。坚持立德树人，牢记为党育人、为国育才使命，充分发挥教育评价的指挥棒作用，引导确立科学的育人目标，确保教育正确发展方向。坚持问题导向，从党中央关心、群众关切、社会关注的问题入手，破立并举，推进教育评价关键领域改革取得实质性突破。坚持科学有效，改进结果评价，强化过程评价，探索增值评价，健全综合评价，充分利用信息技术，提高教育评价的科学性、专业性、客观性。坚持统筹兼顾，针对不同主体和不同学段、不同类型教育特点，分类设计、稳步推进，增强改革的系统性、整体性、协同性。坚持中国特色，扎根中国、融通中外，立足时代、面向未来，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。

（三）改革目标。经过 5 至 10 年努力，各级党委和政府科学履行职责水平明显提高，各级各类学校立德树人落实机制更加完善，引导教师潜心育人的评价制度更加健全，促进学生全面发展的评价办法更加多元，社会选人用人方式更加科学。到 2035 年，基本形成富有时代特征、彰显中国特色、体现世界水平的教育评价体系。

二、重点任务

（一）改革党委和政府教育工作评价，推进科学履行职责

1. 完善党对教育工作全面领导的体制机制。各级党委要认真落实领导责任，建立健全党委统一领导、党政齐抓共管、部门各负其责的教育领导体制，履行好把方向、管大局、作决策、保落实的职责，把思想政治工作作为学校各项工作的生命线紧紧抓在手上，贯穿学校教育管理全过程，牢固树立科学的教育发展理念，坚决克服短视行为、功利化倾向。各级党委和政府要完善定期研究教育工作机制，建立健全党政主要负责同志深入教育一线调研、为师生上思政课、联系学校和年终述职必述教育工作等制度。

2. 完善政府履行教育职责评价。对省级政府主要考核全面贯彻党的教育方针和党中央关于教育工作的决策部署、落实教育优先发展战略、解决人民群众普遍关心的教育突出问题等情况，既评估最终结果，也考核努力程度及进步发展。各地根据国家层面确立的评价内容和指标，结合实际进行细化，作为对下一级政府履行教育职责评价的依据。

3. 坚决纠正片面追求升学率倾向。各级党委和政府要坚持正确政绩观，不得下达升学指标或以中高考升学率考核下一级党委和政府、教育部门、学校和教师，不得将升学率与学校工程项目、经费分配、评优评先等挂钩，不得通过任何形式以中高考成绩为标准奖励教师和学生，严禁公布、宣传、炒作中高考“状元”和升学率。对教育生态问题突出、造成严重社会影响的，依法依规问责追责。

（二）改革学校评价，推进落实立德树人根本任务

4. 坚持把立德树人成效作为根本标准。加快完善各级各类学校评价标准，将落实党的全面领导、坚持正确办学方向、加强和改进学校党的建设以及党建带团建队建、做好思想政治工作和意识形态工作、依法治校办学、维护安全稳定作为评价学校及其领导人员、管理人员的重要内容，健全学校内部质量保障制度，坚决克服重智育轻德育、重分数轻素质等片面办学行为，促进学生身心健康、全面发展。

5. 完善幼儿园评价。重点评价幼儿园科学保教、规范办园、安全卫生、队伍建设、克服小学化倾向等情况。国家制定幼儿园保教质量评估指南，各省（自治区、直辖市）完善幼儿园质量评估标准，将各类幼儿园纳入质量评估范畴，定期向社会公布评估结果。

6. 改进中小学校评价。义务教育学校重点评价促进学生全面发展、保障学生平等权益、引领教师专业发展、提升教育教学水平、营造和谐育人环境、建设现代学校制度以及学业负担、社会满意度等情况。国家制定义务教育学校办学质量评价标准，完

善义务教育质量监测制度，加强监测结果运用，促进义务教育优质均衡发展。普通高中主要评价学生全面发展的培养情况。国家制定普通高中办学质量评价标准，突出实施学生综合素质评价、开展学生发展指导、优化教学资源配置、有序推进选课走班、规范招生办学行为等内容。

7. 健全职业学校评价。重点评价职业学校（含技工院校，下同）德技并修、产教融合、校企合作、育训结合、学生获取职业资格或职业技能等级证书、毕业生就业质量、“双师型”教师（含技工院校“一体化”教师，下同）队伍建设等情况，扩大行业企业参与评价，引导培养高素质劳动者和技术技能人才。深化职普融通，探索具有中国特色的高层次学徒制，完善与职业教育发展相适应的学位授予标准和评价机制。加大职业培训、服务区域和行业的评价权重，将承担职业培训情况作为核定职业学校教师绩效工资总量的重要依据，推动健全终身职业技能培训制度。

8. 改进高等学校评价。推进高校分类评价，引导不同类型高校科学定位，办出特色和水平。改进本科教育教学评估，突出思想政治教育、教授为本科生上课、生师比、生均课程门数、优势特色专业、学位论文（毕业设计）指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等。改进学科评估，强化人才培养中心地位，淡化论文收录数、引用率、奖项数等数量指标，突出学科特色、质量和贡献，纠正片面以学术头衔评价学术水平的做法，教师成果严格按署各单位认定、不随人走。探索建立应用型本科评价标准，突出培养相应专业能力和实践应用能力。制定“双一流”建设成效评价办法，突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求，引导高校争创世界一流。改进师范院校评价，把办好师范教育作为第一职责，将培养合格教师作为主要考核指标。改进高校经费使用绩效评价，引导高校加大对教育教学、基础研究的支持力度。改进高校国际交流合作评价，促进提升校际交流、来华留学、合作办学、海外人才引进等工作质量。探索开展高校服务全民终身学习情况评价，促进学习型社会建设。

（三）改革教师评价，推进践行教书育人使命

9. 坚持把师德师风作为第一标准。坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等现象，把师德表现作为教师资格定期注册、业绩考核、职称评聘、评优奖励首要要求，强化教师思想政治素质考察，推动师德师风建设常态化、长效化。健全教师荣誉制度，发挥典型示范引领作用。全面落实新时代幼儿园、中小学、高校教师职业行为准则，建立师德失范行为通报警示制度。对出现严重师德师风问题的教师，探索实施教育全行

业禁入制度。

10. 突出教育教学实绩。把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生。幼儿园教师评价突出保教实践，把以游戏为基本活动促进儿童主动学习和全面发展的能力作为关键指标，纳入学前教育专业人才培养标准、幼儿教师职后培训重要内容。探索建立中小学教师教学述评制度，任课教师每学期须对每个学生进行学业述评，述评情况纳入教师考核内容。完善中小学教师绩效考核办法，绩效工资分配向班主任倾斜，向教学一线和教育教学效果突出的教师倾斜。健全“双师型”教师认定、聘用、考核等评价标准，突出实践技能水平和专业教学能力。规范高校教师聘用和职称评聘条件设置，不得将国（境）外学习经历作为限制性条件。把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业、创新创业、社会实践、社团活动、竞赛展演等计入工作量。落实教授上课制度，高校应明确教授承担本（专）科生教学最低课时要求，确保教学质量，对未达到要求的给予年度或聘期考核不合格处理。支持建设高质量教学研究类学术期刊，鼓励高校学报向教学研究倾斜。完善教材质量监控和评价机制，实施教材建设国家奖励制度，每四年评选一次，对作出突出贡献的教师按规定进行表彰奖励。完善国家教学成果奖评选制度，优化获奖种类和入选名额分配。

11. 强化一线学生工作。各级各类学校要明确领导干部和教师参与学生工作的具体要求。落实中小学教师家访制度，将家校联系情况纳入教师考核。高校领导班子成员年度述职要把上思政课、联系学生情况作为重要内容。完善学校党政管理干部选拔任用机制，原则上应有思政课教师、辅导员或班主任等学生工作经历。高校青年教师晋升高一级职称，至少须有一年担任辅导员、班主任等学生工作经历。

12. 改进高校教师科研评价。突出质量导向，重点评价学术贡献、社会贡献以及支撑人才培养情况，不得将论文数、项目数、课题经费等科研量化指标与绩效工资分配、奖励挂钩。根据不同学科、不同岗位特点，坚持分类评价，推行代表性成果评价，探索长周期评价，完善同行专家评议机制，注重个人评价与团队评价相结合。探索国防科技等特殊领域教师科研专门评价办法。对取得重大理论创新成果、前沿技术突破、解决重大工程技术难题、在经济社会事业发展中作出重大贡献的，申报高级职称时论文可不作限制性要求。

13. 推进人才称号回归学术性、荣誉性。切实精简人才“帽子”，优化整合涉教育领域各类人才计划。不得把人才称号作为承担科研项目、职称评聘、评优评奖、学位

点申报的限制性条件，有关申报书不得设置填写人才称号栏目。依据实际贡献合理确定人才薪酬，不得将人才称号与物质利益简单挂钩。鼓励中西部、东北地区高校“长江学者”等人才称号入选者与学校签订长期服务合同，为实施国家和区域发展战略贡献力量。

（四）改革学生评价，促进德智体美劳全面发展

14. 树立科学成才观念。坚持以德为先、能力为重、全面发展，坚持面向人人、因材施教、知行合一，坚决改变用分数给学生贴标签的做法，创新德智体美劳过程性评价办法，完善综合素质评价体系，切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。

15. 完善德育评价。根据学生不同阶段身心特点，科学设计各级各类教育德育目标要求，引导学生养成良好思想道德、心理素质和行为习惯，传承红色基因，增强“四个自信”，立志听党话、跟党走，立志扎根人民、奉献国家。通过信息化等手段，探索学生、家长、教师以及社区等参与评价的有效方式，客观记录学生品行日常表现和突出表现，特别是践行社会主义核心价值观情况，将其作为学生综合素质评价的重要内容。

16. 强化体育评价。建立日常参与、体质监测和专项运动技能测试相结合的考查机制，将达到国家学生体质健康标准要求作为教育教学考核的重要内容，引导学生养成良好锻炼习惯和健康生活方式，锤炼坚强意志，培养合作精神。中小学校要客观记录学生日常体育参与情况和体质健康监测结果，定期向家长反馈。改进中考体育测试内容、方式和计分办法，形成激励学生加强体育锻炼的有效机制。加强大学生体育评价，探索在高等教育所有阶段开设体育课程。

17. 改进美育评价。把中小学生学习音乐、美术、书法等艺术类课程以及参与学校组织的艺术实践活动情况纳入学业要求，促进学生形成艺术爱好、增强艺术素养，全面提升学生感受美、表现美、鉴赏美、创造美的能力。探索将艺术类科目纳入中考改革试点。推动高校将公共艺术课程与艺术实践纳入人才培养方案，实行学分制管理，学生修满规定学分方能毕业。

18. 加强劳动教育评价。实施大中小学劳动教育指导纲要，明确不同学段、不同年级劳动教育的目标要求，引导学生崇尚劳动、尊重劳动。探索建立劳动清单制度，明确学生参加劳动的具体内容和要求，让学生在实践中养成劳动习惯，学会劳动、学会勤俭。加强过程性评价，将参与劳动教育课程学习和实践情况纳入学生综合素质档案。

19. 严格学业标准。完善各级各类学校学生学业要求，严把出口关。对初、高中毕业班学生，学校须合理安排中高考结束后至暑假前的教育活动。完善过程性考核与结果性考核有机结合的学业考评制度，加强课堂参与和课堂纪律考查，引导学生树立良好学风。探索学士学位论文（毕业设计）抽检试点工作，完善博士、硕士学位论文抽检工作，严肃处理各类学术不端行为。完善实习（实训）考核办法，确保学生足额、真实参加实习（实训）。

20. 深化考试招生制度改革。稳步推进中高考改革，构建引导学生德智体美劳全面发展的考试内容体系，改变相对固化的试题形式，增强试题开放性，减少死记硬背和“机械刷题”现象。加快完善初、高中学生综合素质档案建设和使用办法，逐步转变简单以考试成绩为唯一标准的招生模式。完善高等职业教育“文化素质+职业技能”考试招生办法。深化研究生考试招生改革，加强科研创新能力和实践能力考查。各级各类学校不得通过设置奖金等方式违规争抢生源。探索建立学分银行制度，推动多种形式学习成果的认定、积累和转换，实现不同类型教育、学历与非学历教育、校内与校外教育之间互通衔接，畅通终身学习和人才成长渠道。

（五）改革用人评价，共同营造教育发展良好环境

21. 树立正确用人导向。党政机关、事业单位、国有企业要带头扭转“唯名校”、“唯学历”的用人导向，建立以品德和能力为导向、以岗位需求为目标的人才使用机制，改变人才“高消费”状况，形成不拘一格降人才的良好局面。

22. 促进人岗相适。各级公务员招录、事业单位和国有企业招聘要按照岗位需求合理制定招考条件、确定学历层次，在招聘公告和实际操作中不得将毕业院校、国（境）外学习经历、学习方式作为限制性条件。职业学校毕业生在落户、就业、参加机关企事业单位招聘、职称评聘、职务职级晋升等方面，与普通学校毕业生同等对待。用人单位要科学合理确定岗位职责，坚持以岗定薪、按劳取酬、优劳优酬，建立重实绩、重贡献的激励机制。

三、组织实施

（一）落实改革责任。各级党委和政府要加强组织领导，把深化教育评价改革列入重要议事日程，根据本方案要求，结合实际明确落实举措。各级党委教育工作领导小组要加强统筹协调、宣传引导和督促落实。中央和国家机关有关部门要结合职责，及时制定配套制度。各级各类学校要狠抓落实，切实破除“五唯”顽瘴痼疾。国家和各省（自治区、直辖市）选择有条件的地方、学校和单位进行试点，发挥示范带动作用。

用。教育督导要将推进教育评价改革情况作为重要内容，对违反相关规定的予以督促纠正，依法依规对相关责任人员严肃处理。

（二）加强专业化建设。构建政府、学校、社会等多元参与的评价体系，建立健全教育督导部门统一负责的教育评估监测机制，发挥专业机构和社会组织作用。严格控制教育评价活动数量和频次，减少多头评价、重复评价，切实减轻基层和学校负担。各地要创新基础教育教研工作指导方式，严格控制以考试方式抽检评测学校和学生。创新评价工具，利用人工智能、大数据等现代信息技术，探索开展学生各年级学习情况全过程纵向评价、德智体美劳全要素横向评价。完善评价结果运用，综合发挥导向、鉴定、诊断、调控和改进作用。加强教师教育评价能力建设，支持有条件的高校设立教育评价、教育测量等相关学科专业，培养教育评价专门人才。加强国家教育考试工作队伍建设，完善教师参与命题和考务工作的激励机制。积极开展教育评价国际合作，参与联合国 2030 年可持续发展议程教育目标实施监测评估，彰显中国理念，贡献中国方案。

（三）营造良好氛围。党政机关、事业单位、国有企业要履职尽责，带动全社会形成科学的选人用人理念。新闻媒体要加大对科学教育理念和改革政策的宣传解读力度，合理引导预期，增进社会共识。构建覆盖城乡的家庭教育指导服务体系，引导广大家长树立正确的教育观和成才观。各地要及时总结、宣传、推广教育评价改革的成功经验和典型案例，扩大辐射面，提高影响力。

关于加快新时代研究生教育改革发展的意见

教研〔2020〕9号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、发展改革委、财政厅（局），新疆生产建设兵团教育局、发展改革委、财政局，有关部门（单位）教育司（局），中国科学院大学、中国社会科学院大学，中共中央党校学位评定委员会、中国人民解放军学位委员会，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

研究生教育肩负着高层次人才培养和创新创造的重要使命，是国家发展、社会进步的重要基石，是应对全球人才竞争的基础布局。改革开放特别是党的十八大以来，我国研究生教育快速发展，已成为世界研究生教育大国。中国特色社会主义进入新时代，各行各业对高层次创新人才的需求更加迫切，研究生教育的地位和作用更加凸显。为深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面贯彻落实全国教育大会、全国研究生教育会议精神，促进研究生德智体美劳全面发展，切实提升研究生教育支撑引领经济社会发展能力，现就加快新时代研究生教育改革发展提出以下意见。

一、总体要求

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚定走内涵式发展道路，以立德树人、服务需求、提高质量、追求卓越为主线，面向世界科技竞争最前沿，面向经济社会发展主战场，面向人民群众新需求，面向国家治理大战略，瞄准科技前沿和关键领域，深入推进学科专业调整，提升导师队伍水平，完善人才培养体系，推进研究生教育治理体系和治理能力现代化，引导研究生培养单位办出特色、办出水平，加快建设研究生教育强国，为坚持和发展中国特色社会主义、实现中华民族伟大复兴的中国梦提供坚强有力的人才和智力支撑。

2. 基本原则。坚持党的领导，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，把正确政治方向和价值导向贯穿研究生教育和管理全过程；坚持育人为本，以研究生德智体美劳全面发展为中心，把立德树人成效作为检验研究生教育工作的根本标准；坚持需求导向，扎根中国大地，全面提升研究生教育服务国家和区域发展能力；坚持创新引领，增强研究生使命感责任感，全面提升研究生知识创新和实践创新能力；坚持改革驱动，充分激发办学主体活力，加快构建优质高效开放的研究

生教育体系。

3. 总体目标。到 2025 年，基本建成规模结构更加优化、体制机制更加完善、培养质量显著提升、服务需求贡献卓著、国际影响力不断扩大的高水平研究生教育体系。到 2035 年，初步建成具有中国特色的研究生教育强国。

二、加强思想政治工作，健全“三全育人”机制

4. 完善思想政治教育体系，提升研究生思想政治教育水平。开全开好研究生思想政治理论课，推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。加强研究生课程思政，建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批课程思政教学研究示范中心。配齐建强研究生辅导员队伍，全面落实专职辅导员专业技术职务、行政岗位职级“双线”晋升政策，探索依托导师和科研团队配备兼职辅导员。加强研究生心理健康教育、职业规划和就业创业服务。将研究生思想政治教育评价结果作为“双一流”建设成效评价、学位授权点合格评估的重要内容。

5. 发挥导师言传身教作用，激励导师做研究生成长成才的引路人。导师是研究生培养第一责任人，要了解掌握研究生的思想状况，将专业教育与思想政治教育有机融合，既做学业导师又做人生导师；要率先垂范，以良好的思想品德和人格魅力影响和鼓舞研究生；要培养研究生良好的学风，严格要求学生遵守科学道德和学术规范。

6. 提高研究生党建工作水平，强化党组织战斗堡垒作用。创新研究生党组织设置方式，探索在科研团队、学术梯队等建立党组织。选优配强研究生党支部书记，充分发挥研究生党员的先锋模范作用。持续开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作，做好高校“百个研究生样板党支部”和“百名研究生党员标兵”遴选培育工作。

三、对接高层次人才需求，优化规模结构

7. 以服务需求为导向，合理扩大人才培养规模。坚持供给与需求相匹配、数量与质量相统一，保持与经济社会发展相适应、与培养能力相匹配的研究生教育发展节奏，博士研究生招生规模适度超前布局，硕士研究生招生规模稳步扩大。招生规模统筹考虑国家需求、地区差异、培养条件、培养质量等因素，实行动态调整，差异化配置。

8. 优化培养类型结构，大力发展专业学位研究生教育。稳步发展学术学位研究生教育，以国家重大战略、关键领域和社会重大需求为重点，增设一批硕士、博士专业学位类别。新增硕士学位授予单位原则上只开展专业学位研究生教育，新增硕士学位授权点以专业学位授权点为主。各培养单位要根据经济社会发展需求和自身办学定

位，切实优化人才培养类型结构。

9. 适应社会需求变化，加快学科专业结构调整。建立基础学科、应用学科、交叉学科分类发展新机制，按照单位自主调、市场调节调、国家引导调的思路，不断优化学科专业结构，健全退出机制。设立新兴交叉学科门类，支持战略性新兴学科发展。完善“双一流”建设动态监测与调整机制，引导建设高校和学科主动服务国家重大战略需求。

10. 优化布局结构，服务国家区域发展战略。完善省域研究生教育布局，建设区域性研究生教育高地。大力支持雄安新区、粤港澳大湾区、长三角、海南自由贸易试验区和长江经济带等区域发展优质研究生教育，振兴东北地区研究生教育。支持中西部地区发展与国家及区域战略相匹配的学科专业。

11. 坚持质量导向，完善学位授权审核工作。将深化科教融合、产教融合作为学位授权点布局的重要参考因素。持续推动省级教育主管部门统筹开展硕士学位授权审核工作，实现对区域经济社会发展的有力支撑。稳步推进学位授权自主审核工作，继续放权符合条件的高等学校自主审核增列学位授权点，自主设置一级学科、新兴交叉学科和专业学位类别。加强对中西部地区和高水平民办高校学位授权的支持。探索高水平应用型本科高校申请开展专业学位人才培养。

四、深化体制机制改革，创新招生培养模式

12. 深化招生计划管理改革，健全供需调节机制。建立健全与经济社会发展相适应的研究生招生计划调节机制。实施国家关键领域急需高层次人才培养专项招生计划。招生计划向重大科研平台、重大科技任务、重大工程项目、关键学科领域、产教融合创新平台和“双一流”建设取得突破性进展的高校倾斜。在博士研究生招生计划管理中，积极支持严把质量关、博士研究生分流退出比例较大的培养单位。在硕士专业学位研究生招生计划管理中，积极支持有效落实产教融合机制的培养单位和高水平应用型高校。继续在部分高水平研究型大学实施博士招生计划弹性管理。在现有财政拨款制度基础上，探索实施以国家重大科学研究、工程研发等科研经费承担培养成本的科研项目博士研究生专项招生计划。探索建立研究生招生计划管理负面清单制度，对学位点评估、博士论文抽检、师德师风、考试招生违规违法等问题突出的培养单位予以必要限制。

13. 深化考试招生制度改革，精准选拔人才。完善分类考试、综合评价、多元录取、严格监管的研究生考试招生制度体系。深化硕士研究生考试招生改革，优化初试

科目和内容，强化复试考核，综合评价考生考试成绩、专业素养、实践能力、创新精神和一贯学业表现等，择优录取；探索基础能力素质考试和招生单位自主组织专业能力考试相结合的研究生招生考试方式。健全博士研究生“申请—考核”招生选拔机制，扩大直博生招生比例，探索在高精尖缺领域招收优秀本科毕业生直接攻读博士学位的办法。

14. 完善科教融合育人机制，加强学术学位研究生知识创新能力培养。加强系统科研训练，以大团队、大平台、大项目支撑高质量研究生培养。推进硕博贯通培养，实行培养方案一体化设计。聚焦数理化、文史哲等基础学科，以强化原始创新能力为导向，实施高层次人才培养专项。

15. 强化产教融合育人机制，加强专业学位研究生实践创新能力培养。实施“国家产教融合研究生联合培养基地”建设计划，重点依托产教融合型企业和产教融合型城市，大力开展研究生联合培养基地建设，着力提升实践创新能力。科学规划布局建设集成电路、人工智能、储能技术等国家产教融合创新平台，实施关键领域核心技术紧缺博士人才自主培养专项。鼓励各地各培养单位设立“产业（行业）导师”，加强专业学位研究生双导师队伍建设。推动行业企业全方位参与人才培养，通过设立冠名奖学金、研究生工作站、校企研发中心等措施，吸引研究生和导师参与研发项目。大力推进专业学位与职业资格的有效衔接。

16. 加强课程教材建设，提升研究生课程教学质量。培养单位要紧密结合经济社会发展需要，完善课程设置、教学内容的审批机制，优化课程体系，加强教材建设，创新教学方式，突出创新能力培养，加强体育美育和劳动实践教育。规范核心课程设置，打造精品示范课程，编写遴选优秀教材，推动优质资源共享。将课程教材质量作为学位点合格评估、学科发展水平、教师绩效考核和人才培养质量评价的重要内容。鼓励办好研究生创新实践大赛和学科学术论坛。在国家级教学成果奖中单独设立研究生教学成果奖。

17. 加强关键环节质量监控，完善分流选择机制。培养单位要加强培养关键环节质量监控，完善研究生资格考试、中期考核和年度考核制度。加大分流力度，对不适合继续攻读学位的研究生及早分流。畅通分流选择渠道，分流退出的博士研究生，符合硕士学位授予标准的可授予硕士学位；未满足学位授予条件的研究生，毕业后一定时间内达到相应要求的，可重新申请授予学位。完善研究生学业相关申诉救济机制，加强研究生合法权益保护。

18. 深化开放合作，提升国际影响力。打造“留学中国”品牌，吸引优秀学生来华攻读硕士、博士学位，完善来华留学生招生、培养等管理体系，保障学位授予质量。鼓励培养单位与国际高水平大学建立研究生双向交流机制，支持双方互授联授学位。支持引进国外优质教育资源，建设高水平中外合作办学，推动高层次人才培养和学科建设。优化国家公派出国留学研究生全球布局。创新国际组织人才培养项目，加大国际组织后备人才培养力度。

五、全面从严加强管理，提升培养质量

19. 健全内部质量管理体系，压实培养单位主体责任。培养单位要完善质量控制和保证制度，抓住课程学习、实习实践、学位论文开题、中期考核、论文评阅和答辩、学位评定等关键环节，落实全过程管理责任，细化强化导师、学位论文答辩委员会和学位评定委员会权责，杜绝学位“注水”。推动培养单位探索建立学位论文评阅意见公开等制度，合理制定与学位授予相关的科研成果要求，破除“唯论文”倾向。加强教学质量督导，提升信息化管理水平。

20. 强化导师岗位管理，全面落实育人职责。培养单位要严格导师选聘标准，加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理；将政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。加强兼职导师、校外导师的选聘、考核和培训工作。建立国家典型示范、省级重点保障、培养单位全覆盖的三级导师培训体系。鼓励各地各培养单位评选优秀导师和团队。

21. 加强学风建设，严惩学术不端行为。培养单位要完善学风建设工作机制，将科学精神、学术诚信、学术（职业）规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容，把论文写作指导课程作为必修课。抓住研究生培养关键环节，健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的查处力度。

22. 完善质量评价机制，破除“五唯”评价方式。聚焦人才培养成效、科研创新质量、社会服务贡献等核心要素，健全分类多维的质量评价体系，扭转不科学的评价导向。鼓励引入第三方专业机构对研究生培养质量进行诊断式评估。加强研究生教育质量监测，探索开展毕业研究生职业发展调查。

23. 加强外部质量监督，严格规范管理。统筹运用学位授权点合格评估、质量专项检查、学位论文抽检等手段，强化对培养制度及其执行的评价诊断。严格规范培养档案管理，探索建立学术论文、学位论文校际馆际共享机制，将学位论文作假行为作为信用记录，纳入全国信用信息共享平台。推动建立优秀学位论文示范制度，鼓励培

养单位和学术组织开展优秀学位论文评选。扩大学位论文抽检比例，提升抽检科学化、精细化水平。对无法保证质量的学科或专业学位类别，撤销学位授权。对问题严重的培养单位，视情况限制申请新增学位授权。

六、切实加强组织领导，完善条件保障

24. 全面加强党的领导，确保正确办学方向。培养单位各级党组织要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚守研究生教育意识形态阵地。培养单位党委会、常委会，要把加快研究生教育改革发展纳入重要议题，认真研究部署，积极推进落实。

25. 切实做好经费保障，完善差异化投入机制。完善研究生教育投入体系，加大博士研究生教育投入力度，研究建立差异化生均拨款机制，加大对基础研究、关键核心技术领域研究生培养的支持。完善培养成本分担机制，合理确定不同类型研究生教育学费收费标准，健全教育收费标准动态调整机制，鼓励培养单位使用科研项目资金支持研究生培养。

26. 改革完善资助体系，激发研究生学习积极性。完善政府主导、培养单位统筹、社会广泛参与的研究生资助投入格局。根据经济发展水平和物价变动情况，建立完善资助标准动态调整机制。加大对基础学科和关键领域人才培养的资助力度。培养单位要完善奖助学金评定标准，充分发挥奖学金的激励作用，探索建立动态调整的“三助”制度。适时调整国家助学贷款标准，给予家庭经济困难研究生更多支持。

27. 加强管理队伍建设，提升管理服务水平。各培养单位要加强研究生院（部、处）建设，强化管理工作职责，保障办公条件；健全校、院（部、系、所）两级研究生教育管理体系，加强基层管理力量，按照研究生培养规模配齐建强专职管理队伍；加强管理人员培训，提高专业化服务水平。

28. 强化组织保障，确保改革措施落地见效。各级教育、发展改革、财政主管部门要加强宏观指导，强化资源配置，保障研究生教育投入。充分发挥国务院学位委员会学科评议组和全国专业学位研究生教育指导委员会等专家组织和行业学会的作用，加强研究生教育研究、咨询和指导。支持有条件的高校建设研究生教育专门研究机构。各地各培养单位要认真制定落实方案，加强宣传引导，为深化研究生教育改革、建设研究生教育强国作出应有贡献。

教育部 国家发展改革委 财政部

2020年9月4日

高等学校课程思政建设指导纲要

教高〔2020〕3号

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，把思想政治教育贯穿人才培养体系，全面推进高校课程思政建设，发挥好每门课程的育人作用，提高高校人才培养质量，特制定本纲要。

一、全面推进课程思政建设是落实立德树人根本任务的战略举措

培养什么人、怎样培养人、为谁培养人是教育的根本问题，立德树人成效是检验高校一切工作的根本标准。落实立德树人根本任务，必须将价值塑造、知识传授和能力培养三者融为一体、不可割裂。全面推进课程思政建设，就是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观，这是人才培养的应有之义，更是必备内容。这一战略举措，影响甚至决定着接班人问题，影响甚至决定着国家长治久安，影响甚至决定着民族复兴和国家崛起。要紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”，让所有高校、所有教师、所有课程都承担好育人责任，守好一段渠、种好责任田，使各类课程与思政课程同向同行，将显性教育和隐性教育相统一，形成协同效应，构建全员全程全方位育人大格局。

二、课程思政建设是全面提高人才培养质量的重要任务

高等学校人才培养是育人和育才相统一的过程。建设高水平人才培养体系，必须将思想政治工作体系贯通其中，必须抓好课程思政建设，解决好专业教育和思政教育“两张皮”问题。要牢固确立人才培养的中心地位，围绕构建高水平人才培养体系，不断完善课程思政工作体系、教学体系和内容体系。高校主要负责同志要直接抓人才培养工作，统筹做好各学科专业、各类课程的课程思政建设。要紧紧围绕国家和区域发展需求，结合学校发展定位和人才培养目标，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系。要切实把教育教学作为最基础最根本的工作，深入挖掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，让学生通过学习，掌握事物发展规律，通晓天下道理，丰富学识，增长见识，塑造品格，努力成为德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

三、明确课程思政建设目标要求和内容重点

课程思政建设工作要围绕全面提高人才培养能力这个核心点，在全国所有高校、所有学科专业全面推进，促使课程思政的理念形成广泛共识，广大教师开展课程思政建设的意识和能力全面提升，协同推进课程思政建设的体制机制基本健全，高校立德树人成效进一步提高。

课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。

——推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，引导学生了解世情国情党情民情，增强对党的创新理论的政治认同、思想认同、情感认同，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

——培育和践行社会主义核心价值观。教育引导学生在国家、社会、公民的价值要求融为一体，提高个人的爱国、敬业、诚信、友善修养，自觉把小我融入大我，不断追求国家的富强、民主、文明、和谐和个人的自由、平等、公正、法治，将社会主义核心价值观内化为精神追求、外化为自觉行动。

——加强中华优秀传统文化教育。大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，教育引导学生在深刻理解中华优秀传统文化中讲仁爱、重民本、守诚信、崇正义、尚和合、求大同的思想精华和时代价值，教育引导学生在传承中华文脉，富有中国心、饱含中国情、充满中国味。

——深入开展宪法法治教育。教育引导学生在学思践悟习近平全面依法治国新理念新思想新战略，牢固树立法治观念，坚定走中国特色社会主义法治道路的理想和信念，深化对法治理念、法治原则、重要法律概念的认知，提高运用法治思维和法治方式维护自身权利、参与社会公共事务、化解矛盾纠纷的意识和能力。

——深化职业理想和职业道德教育。教育引导学生在深刻理解并自觉实践各行业的职业精神和职业规范，增强职业责任感，培养遵纪守法、爱岗敬业、无私奉献、诚实守信、公道办事、开拓创新的职业品格和行为习惯。

四、科学设计课程思政教学体系

高校要有针对性地修订人才培养方案，切实落实高等职业学校专业教学标准、本

科专业类教学质量国家标准和一级学科、专业学位类别（领域）博士硕士学位基本要求，构建科学合理的课程思政教学体系。要坚持学生中心、产出导向、持续改进，不断提升学生的课程学习体验、学习效果，坚决防止“贴标签”“两张皮”。

公共基础课程。要重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神、宪法法治意识、国家安全意识和认知能力的课程，注重在潜移默化中坚定学生理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神，提升学生综合素质。打造一批有特色的体育、美育类课程，帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、增强体质、健全人格、锤炼意志，在美育教学中提升审美素养、陶冶情操、温润心灵、激发创造创新活力。

专业教育课程。要根据不同学科专业的特色和优势，深入研究不同专业的育人目标，深度挖掘提炼专业知识体系中所蕴含的思想价值和精神内涵，科学合理拓展专业课程的广度、深度和温度，从课程所涉专业、行业、国家、国际、文化、历史等角度，增加课程的知识性、人文性，提升引领性、时代性和开放性。

实践类课程。专业实验实践课程，要注重学思结合、知行统一，增强学生勇于探索的创新精神、善于解决问题的实践能力。创新创业教育课程，要注重让学生“敢闯会创”，在亲身参与中增强创新精神、创造意识和创业能力。社会实践类课程，要注重教育和引导学生弘扬劳动精神，将“读万卷书”与“行万里路”相结合，扎根中国大地了解国情民情，在实践中增长智慧才干，在艰苦奋斗中锤炼意志品质。

五、结合专业特点分类推进课程思政建设

专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理专业课教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

——文学、历史学、哲学类专业课程。要在课程教学中帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。要结合专业知识教育引导学​​生深刻理解社会主义核心价值观，自觉弘扬中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化。

——经济学、管理学、法学类专业课程。要在课程教学中坚持以马克思主义为指导，加快构建中国特色哲学社会科学学科体系、学术体系、话语体系。要帮助学生了解相关专业和行业领域的国家战略、法律法规和相关政策，引导学生深入社会实践、关注现实问题，培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。

——教育学类专业课程。要在课程教学中注重加强师德师风教育，突出课堂育德、典型树德、规则立德，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想，培育爱国守法、规范从教的职业操守，培养学生传道情怀、授业底蕴、解惑能力，把对家国的爱、对教育的爱、对学生的爱融为一体，自觉以德立身、以德立学、以德施教，争做有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的“四有”好老师，坚定不移走中国特色社会主义教育发展道路。体育类课程要树立健康第一的教育理念，注重爱国主义教育和传统文化教育，培养学生顽强拼搏、奋斗有我的信念，激发学生提升全民族身体素质的责任感。

——理学、工学类专业课程。要在课程教学中把马克思主义立场观点方法的教育与科学精神的培养结合起来，提高学生正确认识问题、分析问题和解决问题的能力。理学类专业课程，要注重科学思维方法的训练和科学伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感。工学类专业课程，要注重强化学生工程伦理教育，培养学生精益求精的大国工匠精神，激发学生科技报国的家国情怀和使命担当。

——农学类专业课程。要在课程教学中加强生态文明教育，引导学生树立和践行绿水青山就是金山银山的理念。要注重培养学生的“大国三农”情怀，引导学生以强农兴农为己任，“懂农业、爱农村、爱农民”，树立把论文写在祖国大地上的意识和信念，增强学生服务农业农村现代化、服务乡村全面振兴的使命感和责任感，培养知农爱农创新人才。

——医学类专业课程。要在课程教学中注重加强医德医风教育，着力培养学生“敬佑生命、救死扶伤、甘于奉献、大爱无疆”的医者精神，注重加强医者仁心教育，在培养精湛医术的同时，教育引导學生始终把人民群众生命安全和身体健康放在首位，尊重患者，善于沟通，提升综合素养和人文修养，提升依法应对重大突发公共卫生事件能力，做党和人民信赖的好医生。

——艺术学类专业课程。要在课程教学中教育引导學生立足时代、扎根人民、深入生活，树立正确的艺术观和创作观。要坚持以美育人、以美化人，积极弘扬中华美育精神，引导学生自觉传承和弘扬中华优秀传统文化，全面提高学生的审美和人文素养，增强文化自信。

高等职业学校要结合高职专业分类和课程设置情况，落实好分类推进相关要求。

六、将课程思政融入课堂教学建设全过程

高校课程思政要融入课堂教学建设，作为课程设置、教学大纲核准和教案评价的

重要内容，落实到课程目标设计、教学大纲修订、教材编审选用、教案课件编写各方面，贯穿于课堂授课、教学研讨、实验实训、作业论文各环节。要讲好用好马工程重点教材，推进教材内容进人才培养方案、进教案课件、进考试。要创新课堂教学模式，推进现代信息技术在课程思政教学中的应用，激发学生学习兴趣，引导学生深入思考。要健全高校课堂教学管理体系，改进课堂教学过程管理，提高课程思政内涵融入课堂教学的水平。要综合运用第一课堂和第二课堂，组织开展“中国政法实务大讲堂”“新闻实务大讲堂”等系列讲堂，深入开展“青年红色筑梦之旅”“百万师生大实践”等社会实践、志愿服务、实习实训活动，不断拓展课程思政建设方法和途径。

七、提升教师课程思政建设的意识和能力

全面推进课程思政建设，教师是关键。要推动广大教师进一步强化育人意识，找准育人角度，提升育人能力，确保课程思政建设落地落实、见功见效。要加强教师课程思政能力建设，建立健全优质资源共享机制，支持各地各高校搭建课程思政建设交流平台，分区域、分学科专业领域开展经常性的典型经验交流、现场教学观摩、教师教学培训等活动，充分利用现代信息技术手段，促进优质资源在各区域、层次、类型的高校间共享共用。依托高校教师网络培训中心、教师教学发展中心等，深入开展马克思主义政治经济学、马克思主义新闻观、中国特色社会主义法治理论、法律职业伦理、工程伦理、医学人文教育等专题培训。支持高校将课程思政纳入教师岗前培训、在岗培训和师德师风、教学能力专题培训等。充分发挥教研室、教学团队、课程组等基层教学组织作用，建立课程思政集体教研制度。鼓励支持思政课教师与专业课教师合作教学教研，鼓励支持院士、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等带头开展课程思政建设。

加强课程思政建设重点、难点、前瞻性问题的研究，在教育部哲学社会科学研究项目中积极支持课程思政类研究选题。充分发挥高校课程思政教学研究中心、思想政治工作创新发展中心、马克思主义学院和相关学科专业教学组织的作用，构建多层次课程思政建设研究体系。

八、建立健全课程思政建设质量评价体系和激励机制

人才培养效果是课程思政建设评价的首要标准。建立健全多维度的课程思政建设成效考核评价体系和监督检查机制，在各类考核评估评价工作和深化高校教育教学改革中落细落实。充分发挥各级各类教学指导委员会、学科评议组、专业学位教育指导委员会、行业职业教育教学指导委员会等专家组织作用，研究制订科学多元的课程思

政评价标准。把课程思政建设成效作为“双一流”建设监测与成效评价、学科评估、本科教学评估、一流专业和一流课程建设、专业认证、“双高计划”评价、高校或院系教学绩效考核等的重要内容。把教师参与课程思政建设情况和教学效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要内容。在教学成果奖、教材奖等各类成果的表彰奖励工作中，突出课程思政要求，加大对课程思政建设优秀成果的支持力度。

九、加强课程思政建设组织实施和条件保障

课程思政建设是一项系统工程，各地各高校要高度重视，加强顶层设计，全面规划，循序渐进，以点带面，不断提高教学效果。要尊重教育教学规律和人才培养规律，适应不同高校、不同专业、不同课程的特点，强化分类指导，确定统一性和差异性要求。要充分发挥教师的主体作用，切实提高每一位教师参与课程思政建设的积极性和主动性。

加强组织领导。教育部成立课程思政建设工作协调小组，统筹研究重大政策，指导地方、高校开展工作；组建高校课程思政建设专家咨询委员会，提供专家咨询意见。各地教育部门和高校要切实加强对课程思政建设的领导，结合实际研究制定各地、各校课程思政建设工作方案，健全工作机制，强化督查检查。各高校要建立党委统一领导、党政齐抓共管、教务部门牵头抓总、相关部门联动、院系落实推进、自身特色鲜明的课程思政建设工作格局。

加强支持保障。各地教育部门要加强政策协调配套，统筹地方财政高等教育资金和中央支持地方高校改革发展资金，支持高校推进课程思政建设。中央部门所属高校要统筹利用中央高校教育教学改革专项等中央高校预算拨款和其他各类资源，结合学校实际，支持课程思政建设工作。地方高校要根据自身建设计划，统筹各类资源，加大对课程思政建设的投入力度。

加强示范引领。面向不同层次高校、不同学科专业、不同类型课程，持续深入抓典型、树标杆、推经验，形成规模、形成范式、形成体系。教育部选树一批课程思政建设先行校、一批课程思政教学名师和团队，推出一批课程思政示范课程、建设一批课程思政教学研究示范中心，设立一批课程思政建设研究项目，推动建设国家、省级、高校多层次示范体系，大力推广课程思政建设先进经验和做法，全面形成广泛开展课程思政建设的良好氛围，全面提高人才培养质量。

教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见

教思政〔2020〕1号

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政厅（局）、人力资源社会保障厅（局）、团委，新疆生产建设兵团教育局、党委组织部、党委宣传部、党委政法委、网信办、财政局、人力资源社会保障局、团委，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，加快构建高校思想政治工作体系，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，现提出如下意见。

一、指导思想 and 目标任务

1. 指导思想。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。

2. 目标任务。健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。

二、理论武装体系

3. 加强政治引领。把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。

4. 厚植爱国情怀。贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。

5. 强化价值引导。研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物走进高校，面向广大师生开展思想政治教育。开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传选树。

三、学科教学体系

6. 办好思想政治理论课。按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。遴选名师大师参与思想政治理论课讲授。把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学，打造高校思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。

7. 强化哲学社会科学育人作用。强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。

8. 全面推进所有学科课程思政建设。统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。医学类专业课程要注重加强医德医风教育，注重加强医者仁心教育，教育引导学生尊重患者，学会沟通，提升综合素养。艺术学类专业课程要教育引导学生树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。

9. 充分发挥科研育人功能。构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力。持续开展全国科学道德和学风建设宣讲教育、“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”等系列活动。

四、日常教育体系

10. 深化实践教育。把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”，加强劳动教育。

11. 繁荣校园文化。坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。建设一批文化传承基地。发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。加强高校原创文化精品创作与推广。

12. 加强网络育人。提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。各高校应按照国家规定标准每生每年不低于30元标准设立网络思政工作专项经费。

13. 促进心理健康。把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于1:4000比例配备专业教师，每校至少配备2名。发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。强化心理问题早期发现和科学干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。

五、管理服务体系

14. 提高管理服务水平。健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。

15. 加强群团组织建设和增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。推动学生会（研究生会）改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。

16. 推动“一站式”学生社区建设。依托书院、宿舍等学生生活园区，探索学生

组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政力量压到教育管理服务学生一线，将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。

17. 完善精准资助育人。精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。

六、安全稳定体系

18. 强化高校政治安全。认真落实意识形态工作责任制，加强高校思想文化阵地管理，严格实行审批制度。坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。

19. 加强国家安全教育。持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。

20. 筑牢校园安全防线。切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。

21. 健全安全责任体系。落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。

七、队伍建设体系

22. 建设高水平教师队伍。按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。完善教师评聘考核办法，把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。实施课程思政教师专题培训计划。充分发挥院士、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批人才”、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等示范带头作用。构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。

23. 打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，学校应当结合实际情况为专职辅导员专设一定比例

的正高级专业技术岗位。参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。各高校要切实履行辅导员选聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。各地有关部门要积极支持并督导各高校严格落实专职辅导员人事管理政策，按规定签订聘用合同，不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员。鼓励选聘各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员。完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。各高校应按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。

24. 加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设，加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者，特别是培养一大批青年马克思主义者。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。

八、评估督導體系

25. 构建科学测评体系。建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。

26. 完善推进落实机制。明确责任分工，细化实施方案，及时研究解决重点问题。将高校思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

27. 健全督导问责机制。强化高校思想政治工作督导考核，对履职尽责不力、不及时的，加大追责力度。实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。

九、组织领导和实施保障

28. 加强党的全面领导。要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和指导工作。各高校党委要全面统筹各领域、各环节、各方面的资源和力量，力戒形式主义、官僚主义，加强体制机制、项目布局、队伍建设、条件保障等方面的系统设计，定期分析高校思想政治领域情况，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。

29. 加强基层党的建设。强化院系党组织政治功能，加强班子建设、健全集体领导机制、提高议事决策水平。发挥党支部战斗堡垒和党员先锋模范作用，优化支部设置，实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍。严格党的组织生活各项制度，着重加强教师党支部和学生党支部建设、发展党员和党员教育管理工作。加强教师党支部与学生党支部共建，鼓励校企、校地党支部共同开展组织生活。落实党建带团建制度，做好推优入党工作。

30. 强化工作协同保障。推动形成学校、家庭和社会教育协同育人机制。发挥高校思想政治工作委员会的专家咨询作用，加大高校思想政治工作创新发展中心、思想政治工作队伍培训研修中心、省级高校网络思想政治工作中建设力度。做好高校思想政治工作专项资金使用管理，引导地方和高校增加投入，强化经费投入的育人导向。

教育部 中共中央组织部 中共中央宣传部
中共中央政法委员会 中央网络安全和信息化委员会办公室
财政部 人力资源社会保障部 共青团中央

2020年4月22日

新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定

中华人民共和国教育部令第46号

第一章 总则

第一条 为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍建设，根据《中华人民共和国教师法》，中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，制定本规定。

第二条 思政课是高等学校落实立德树人根本任务的关键课程，是必须按照国家要求设置的课程。

思政课教师是指承担高等学校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师，是高等学校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。

第三条 主管教育部门、高等学校应当加强思政课教师队伍建设，把思政课教师队伍建设纳入教育事业发展和干部人才队伍建设总体规划，在师资建设上优先考虑，在资金投入上优先保障，在资源配置上优先满足。

第四条 高等学校应当落实全员育人、全程育人、全方位育人要求，构建完善立德树人工作体系，调动广大教职工参与思想政治理论教育的积极性、主动性，动员各方面力量支持、配合思政课教师开展教学科研、组织学生社会实践等工作，提升思政课教学效果。

第二章 职责与要求

第五条 思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课。思政课教师要引导学生立德树人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗

之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

第六条 对思政课教师的岗位要求是：

（一）思政课教师应当增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，模范践行高等学校教师师德规范。做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做为人师表。

（二）思政课教师应当用好国家统编教材。以讲好用好教材为基础，认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

（三）思政课教师应当加强教学研究。坚持以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题。

（四）思政课教师应当深化教学改革创新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

第三章 配备与选聘

第七条 高等学校应当配齐建强思政课专职教师队伍，建设专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

高等学校应当根据全日制在校生总数，严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位。公办高等学校要在编制内配足，且不得挪作他用。

第八条 高等学校应当根据思政课教师工作职责、岗位要求，制定任职资格标准和选聘办法。

高等学校可以在与思政课教学内容相关的学科遴选优秀教师进行培训后加入思政课教师队伍，专职从事思政课教学；并可以探索胜任思政课教学的党政管理干部转

岗为专职思政课教师，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学，鼓励政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。

第九条 高等学校可以实行思政课特聘教师、兼职教师制度。鼓励高等学校统筹地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高等学校党委书记校长、院（系）党政负责人、名家大师和专业课骨干、日常思想政治教育骨干等讲授思政课。支持高等学校建立两院院士、国有企业领导等人士经常性进高校、上思政课讲台的长效机制。

第十条 主管教育部门应当加大高等学校思政课校际协作力度，加强区域内高等学校思政课教师柔性流动和协同机制建设，支持高水平思政课教师采取多种方式开展思政课教学工作。采取派驻支援或组建讲师团等形式支持民办高等学校配备思政课教师。

第十一条 高等学校应当严把思政课教师政治关、师德关、业务关，明确思政课教师任职条件，根据国家有关规定和本规定要求，制定思政课教师规范或者在聘任合同中明确思政课教师权利义务与职责。

第十二条 高等学校应当设置独立的马克思主义学院等思政课教学科研二级机构，统筹思政课教学科研和教师队伍的管理、培养、培训。

思政课教学科研机构负责人应当是中国共产党党员，并有长期从事思政课教学或者马克思主义理论学科研究的经历。缺少合适人选的高等学校可以采取兼职等办法，从相关单位聘任思政课教学科研机构负责人。

第四章 培养与培训

第十三条 主管教育部门和高等学校应当加强思政课教师队伍后备人才培养。

国务院教育行政部门应当制定马克思主义理论专业类教学质量国家标准，加强本硕博课程教材体系建设，可统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养工作。实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，专门招收马克思主义理论学科研究生，不断为思政课教师队伍输送高水平人才。高等学校应当注重选拔高素质人才从事马克思主义理论学习研究和教育教学，加强思政课教师队伍后备人才思想政治工作。

第十四条 建立国家、省（区、市）、高等学校三级思政课教师培训体系。国务院教育行政部门建立高等学校思政课教师研修基地，开展国家级示范培训，建立思政

课教师教学研究交流平台。主管教育部门和高等学校应当建立健全思政课教师专业发展体系,定期组织开展教学研讨,保证思政课专职教师每3年至少接受一次专业培训,新入职教师应参加岗前专项培训。

第十五条 主管教育部门和高等学校应当拓展思政课教师培训渠道,设立思政课教师研学基地,定期安排思政课教师实地了解中国改革发展成果、组织思政课教师实地考察和比较分析国内外经济社会发展状况,创造条件支持思政课教师到地方党政机关、企事业单位、基层等开展实践锻炼。

高等学校应当根据全日制在校生总数,按照本科院校每生每年不低于40元、专科院校每生每年不低于30元的标准安排专项经费,用于保障思政课教师的学术交流、实践研修等,并根据实际情况逐步加大支持力度。

第十六条 主管教育部门和高等学校应当加大对思政课教师科学研究的支持力度。教育部人文社科研究项目要设立专项课题,主管教育部门要设立相关项目,持续有力支持思政课教师开展教学研究。主管教育部门和高等学校应当加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设,支持新创办思政课研究学术期刊,相关哲学社会科学类学术期刊要设立思政课研究栏目。

第五章 考核与评价

第十七条 高等学校应当科学设置思政课教师专业技术职务(职称)岗位,按教师比例核定思政课教师专业技术职务(职称)各类岗位占比,高级岗位比例不低于学校平均水平,不得挪作他用。

第十八条 高等学校应当制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的专业职务(职称)评聘标准,提高教学和教学研究在评聘条件中的占比。

高等学校可以结合实际分类设置教学研究型、教学型思政课教师专业技术职务(职称),两种类型都要在教学方面设置基本任务要求,要将教学效果作为思政课教师专业技术职务(职称)评聘的根本标准,同时要重视考查科研成果。

高等学校可以设置具体条件,将承担思政课教学的基本情况以及教学实效作为思政课教师参加高一级专业技术职务(职称)评聘的首要考查条件和必要条件。将为本专科生上思政课作为思政课教师参加高级专业技术职务(职称)评聘的必要条件。将至少一年兼任辅导员、班主任等日常思想政治教育工作经历并考核合格作为青年教师晋升高一级专业技术职务(职称)的必要条件。

思政课教师指导1个马克思主义理论类学生社团1年以上,且较好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责的,在专业技术职务(职称)评聘中同等条件下可以优先考虑。

思政课教师在思想素质、政治素质、师德师风等方面存在突出问题的,在专业技术职务(职称)评聘中实行“一票否决”。

第十九条 高等学校应当完善思政课教师教学和科研成果认定制度,推行科研成果代表作制度,制定思政课教师发表文章的重点报刊目录,将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范围,细化相关认定办法。教学和科研成果可以是专著、论文、教学参考资料、调查报告、教书育人经验总结等。在制定思政课教师专业技术职务(职称)评聘指标和排次定序依据时,要结合实际设置规则,不得将国外期刊论文发表情况和出国访学留学情况作为必要条件。

第二十条 高等学校应当健全思政课教师专业技术职务(职称)评价机制,建立以同行专家评价为主的评价机制,突出思政课的政治性、思想性、学术性、专业性、实效性,评价专家应以马克思主义理论学科为主,同时可适当吸收相关学科专家参加。

思政课教师专业技术职务(职称)评审委员会应当包含学校党委有关负责同志、思政课教学科研部门负责人,校内专业技术职务(职称)评聘委员会应有同比例的马克思主义理论学科专家。

高等学校应当制定思政课教师专业技术职务(职称)管理办法。完善专业技术职务(职称)退出机制,加强聘期考核,加大激励力度,准聘与长聘相结合。

第六章 保障与管理

第二十一条 高等学校应当切实提高专职思政课教师待遇,要因地制宜设立思政课教师岗位津贴。高等学校要为思政课教师的教学科研工作创造便利条件,配备满足教学科研需要的办公空间、硬件设备和图书资料。

第二十二条 高等学校思政课教师由马克思主义学院等思政课教学科研机构统一管理。每门课程都应当建立相应的教学科研组织,并可以根据需要配备管理人员。

第二十三条 主管教育部门和高等学校要大力培养、推荐、表彰思政课教师中的先进典型。全国教育系统先进个人表彰中对思政课教师比例或名额作出规定;国家级教学成果奖、高等学校科学研究优秀成果奖(人文社科)中加大力度支持思政课;“长江学者奖励计划”等高层次人才项目中加大倾斜支持优秀思政课教师的力度。

第二十四条 主管教育部门和高等学校应当加强宣传、引导，并采取设立奖励基金等方式支持高等学校思政课教师队伍建设，以各种方式定期对优秀思政课教师 and 马克思主义理论学科学生给予奖励。

第二十五条 高等学校应当加强对思政课教师的考核，健全退出机制，对政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上不能同党中央保持一致的，或理论素养、教学水平达不到标准的教师，不得继续担任思政课教师或马克思主义理论学科研究生导师。

第七章 附则

第二十六条 本规定适用于普通高等学校（包括民办高等学校）思政课教师队伍建设。其他类型高等学校的思政课教师队伍建设可以参照本规定执行。

第二十七条 省级教育部门可以根据本规定，结合本地实际制定相关实施细则。

第二十八条 本规定自 2020 年 3 月 1 日起施行。

“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案

教党函〔2019〕90号

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，全面贯彻党的教育方针，用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，高质量办好新时代高校思想政治理论课（以下简称思政课），现就实施“新时代高校思想政治理论课创优行动”制定如下工作方案。

一、工作目标

充分发挥高校思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍，培育一批优质教学资源，打造一大批内容准确、思想深刻、形式活泼的优质示范课堂。教育引导學生深化对马克思主义历史必然性、科学真理性、理论意义和现实意义的认识，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，坚定对实现中华民族伟大复兴中国梦的信心，形成正确的世界观、人生观、价值观，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，不断提升大学生对思政课的获得感，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

二、工作思路

聚焦全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，在坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质上下功夫，把建设一支高素质的思政课教师队伍作为关键，以高水准教材为遵循，以高水平教学资源为支撑，以高质量示范课堂为抓手，以高效率工作机制为保障，以高标准教学质量为目标，深入推进思政课思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优，进一步完善顶层设计、优化工作格局、加大精准施策力度，展现新时代高校思政课新气象新作为新担当，全面提升思政课质量和水平。

三、工作举措

(一) 抓好思路创优，发挥思政课全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”主渠道作用，坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人

1. 推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在前期试点基础上，推动 37 所全国重点马克思主义学院所在高校率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循；加强“形势与政策”课建设，及时深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，持续讲、深入讲、跟进讲，久久为功；推动高校紧紧围绕新时代坚持和发展中国特色社会主义理论和实践，开设与思政课必修课相配套的系列选修课。

2. 完善思政课教师队伍建设的顶层设计。研究制定《新时代高校思想政治理论课教师队伍建设规定》，进一步明确思政课教师的职责要求、配备选聘、培养发展、管理考核等；贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023 年）》（教社科函〔2019〕10 号），完善国家、省（区、市）、高校三级培训体系，在五年内实现全国高校思政课专职教师集中培训全覆盖，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。

3. 提升高校马克思主义学院建设水平。贯彻落实《普通高等学校马克思主义学院建设标准（2019 年本）》；适时开展全国重点马克思主义学院建设督察，推动有关高校落实全国重点马克思主义学院建设方案；系统开展高校马克思主义学院对口支援建设专项工作，选派一批高水平的思政课教学科研管理骨干到相对薄弱的马克思主义学院挂职锻炼；全力推动有关部门共建高校马克思主义学院。

4. 召开深化新时代学校思政课改革创新现场推进会。拟于 2019 年下半年召开会议，深入贯彻落实学校思想政治理论课教师座谈会精神，全面交流展示各地各学校贯彻落实习近平总书记“3·18”重要讲话精神，贯彻落实《中共中央办公厅 国务院办公厅印发〈关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见〉的通知》精神的好经验好做法，对当前和今后一个时期深化学校思政课改革创新进行再部署再推进。

(二) 抓好师资创优，引导思政课教师政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正，建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍

5. 加快壮大高校思政课教师队伍。推动各地各高校按规定的师生比设置专职思政

课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位；推动党政机关、社科研究机构、党校、讲师团等方面专家到高校马克思主义学院挂职兼职；推动高校在其他学科优秀教师中遴选合适人员培训后加入思政课教师队伍；推动普遍建立思政课特聘教授制度，统筹好地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及高校党委书记校长、院（系）党政负责人、名师大家和专业课骨干教师、日常思想政治教育骨干等八支队伍上思政课讲台。

6. 实施“高校思政课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。规范专项支持计划研究生培养工作，推动落实全国重点马克思主义学院招收马克思主义理论专业本科生的工作部署，建立和完善马克思主义理论本硕博学科教学体系，加大马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养力度，建立并完善马克思主义理论学科本硕博学科体系和课程体系。

7. 高水平开展思政课教师示范培训。把学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想以及思政课教学中的重点难点问题作为主要培训内容，每年举办12期高校思政课骨干教师示范培训班；以习近平总书记在《领导干部要重视学习马克思主义经典著作》的重要讲话中提出的篇目为基础，依托“全国高校思政课教师网络集体备课平台”，汇聚理论界优质师资，面向全国高校思政课教师开设“周末理论大讲堂”，重点开展马克思主义经典著作导读和习近平新时代中国特色社会主义思想研学。

8. 实施高校思政课教师社会实践专项工作。整合社会其他方面的组织力量和优质资源，开展以习近平新时代中国特色社会主义思想指导下党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革为主的案例式社会实践研学，在国家重大基础设施建设单位、重大科研项目研究单位、大型国企等设立一批“新时代高校思政课教师研学基地”，在深入了解党和人民的伟大实践中汲取养分、丰富思想。开展以红船精神、井冈山精神、长征精神、延安精神、西柏坡精神、沂蒙精神、抗战精神、大庆精神、红旗渠精神、“两弹一星”精神、雷锋精神、劳模精神、焦裕禄精神等中国革命精神谱系为主的体验式社会实践研修，引导思政课教师坚定理想信念，不忘初心、牢记使命；依托教育系统自身组织力量和相关资源建设一批“全国高校思想政治理论课教师研修基地”。实施思政课教师国外研修项目，组织思政课骨干教师赴国外调研，帮助教师丰富比较教学素材，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

9. 改革思政课教师评价机制。坚持以思政课教学为核心的科研导向，强化对思政课教学实绩和思想政治工作实践的基本要求，进一步提高教学和教学研究占比，坚决

克服唯文凭、唯论文、唯帽子等问题；推动高校在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比；丰富科研成果认定形式，要将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。

10. 加大思政课教师激励力度。把思政课教师纳入各类高层次人才项目，在“长江学者奖励计划”等人才项目中对思政课教师加大倾斜支持力度，给予更多关心和支持；推动将思政课教师作为学校干部队伍的重要来源；因地制宜推动实施思政课教师岗位津贴；实施高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队建设项目，建设一批示范马克思主义学院（教学科研部门）、教研室，设立“高校思政课教师银龄工作室”，建设一批全国高校“思政课名师工作室”，择优资助一批思政课优秀青年教师；实行不合格思政课教师退出机制。

（三）抓好教材创优，着重把中国特色社会主义取得举世瞩目的成就融入思政课教材，集中建设优质教学资源

11. 编好用好马工程高校思政课教材。强化教材研究，加强高校思政课国家教材建设重点研究基地工作；做好新修订马工程高校思政课教材从教材体系向教学体系转化，讲深讲准、讲清讲透新教材所体现的党的理论创新、中国特色社会主义实践和马克思主义理论研究的最新成果；推动大中小学思政课课程教材一体化建设，实现各学段教学内容和目标循序渐进、螺旋上升。

12. 定期研制印发《高校“形势与政策”课教学要点》。每年春、秋季学期，教育部党组专门研究《高校“形势与政策”课教学要点》，紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神，把增强学生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信贯穿教学全过程，有针对性地指导高校“形势与政策”课教学。

13. 研制各门思政课必修课专题教学指南及配套课件教案。指导教育部高校思政课教学指导委员会，依据新修订马工程高校思政课教材，针对本科和高职高专不同教学需求分课程编写专题教学指南，精心开发配套课件，编写深度解读教案，供全国思政课教师参考使用。

14. 加强思政课立体化教材体系建设。组织力量分课程编写教学辅助材料，编写与统编教材相配套的教师参考书、疑难问题解析、教学案例解析、学生辅学读本等教学用书，组织编发高校思政课教学活页。

（四）抓好教法创优，坚持政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

15. 全面开展高校思政课教师“手拉手”集体备课。确定每门课集体备课牵头人，建立思政课教师“手拉手”备课工作机制，通过遴选若干所思政课建设强校和若干名高水平思政课专家，以包课包片包校等方式建立相对固定的集体备课机制，推动高校深入开展集中研讨提问题、集中备课提质量、集中培训提素质活动，整体提升思政课教师的业务能力和育人水平；加强“全国高校思政课教师网络集体备课平台”建设，完善网络集体备课制度，建立健全高校思政课教指委专家、思政课教学名师在线答疑机制，为每位教师提供个性化、精细化、高水平、高效率的备课服务。

16. 深入实施思政课教学方法改革项目择优推广计划。定期遴选教学方法新、教学效果好、受学生欢迎的优秀思政课教学方法改革项目予以资助，通过各种形式广泛推广，同时鼓励有条件的高校基于优质在线开放课程应用的线上线下混合式教学模式讲授思政课，激发思政课课堂活力。

17. 开展全国高校思政课教学展示活动。每两年开展一次全国高校思政课教学展示活动，覆盖高职高专、本科和研究生各门思政课必修课，强化教学导向，引导思政课教师潜心从教、热心从教。2019年启动首届全国高校思政课教学展示活动。

18. 设立一批高校思政课教学创新中心。在华北、东北、华中、华东、华南、西南、西北地区建立高校思政课教学创新中心，建立健全教学需求实时收集和反馈机制，不间断地为思政课教师提供丰富多样、易学易教的教学资源。

（五）抓好机制创优，建立党委统一领导、党政齐抓共管、有关部门各负其责、全社会协同配合的工作格局，为思政课建设提供有力保障

19. 进一步落实思政课建设主体责任。实施“一省一策思政课”集体行动，针对各地实际，加强工作指导和政策资源支持，形成各具特色的工作方案并深入实施；健全全部、省、校三级听课制度，实现高校党委书记、校长和分管领导对思政课必修课听课全覆盖，思政课教学科研二级机构班子成员对所有授课教师听课全覆盖，省级教育工作部门对属地高校听课全覆盖，教育部高校思政课教学指导委员会专家飞行听课对所有地区全覆盖。

20. 全面开展优秀思政课示范课巡讲活动。组建“优秀思想政治理论课示范课百

人巡讲团”，把习近平总书记在学校的思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神融入示范课，分赴各地各校交流共享。

21. 生动开展思政课建设优秀成果巡礼活动。面向全国遴选思政课建设优秀成果，分类别通过多种渠道、多种方式开展巡礼活动，把好经验好做法“送上门”开展横向交流，促进各地各校与思政课建设先进典型对标对表，深入推动思政课改革创新。

22. 严格开展思政课建设专项巡察。坚持问题导向，抽调相关方面的骨干力量分赴各地巡察，深入学校调研指导，与地方和学校有关负责同志一起研究解决问题的办法，制定改进工作的方案，做到揣着问题下去、带着举措回来，推动党中央关于学校思政课建设的各项决策部署不折不扣落到实处。

（六）抓好环境创优，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围

23. 进一步落实高校党委书记校长带头责任。推动高校党委书记、校长带头走进课堂，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师；推动高校党政干部密切联系学生，关心参与思政课建设，建立健全相关制度安排；把思政课建设情况纳入高校党委领导班子考核和政治巡视。

24. 完善高校思政课建设格局。积极建设“思政课程+课程思政”大格局，制定专项工作方案，全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应；推动思政课教学与日常思想政治教育结合起来，思政课实践教学与学生社会实践活动统筹起来；加强民办高校、中外合作办学思政课建设，推动向民办高校选派思政课教师，或组建专门讲师团、教授团承担相关民办高校思政课教学任务；建立家庭参与思想政治理论教育的工作机制。

25. 营造有利于思政课改革创新的良好舆论环境。积极联系中央电视台、人民网、新华网等媒体的政论节目、时政节目，推出优秀思政课教师传播理论成果，扩大其社会影响；推动重点建设一批思政课方面的学术期刊，支持思政课教师发表研究成果；加大宣传力度，配合中央主流媒体常态化报道各地各高校加强思政课建设的好经验好做法好典型。

关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新若干意见

2019 年 8 月

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，解决好培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这个根本问题，坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，现就深化新时代学校思想政治理论课（以下简称思政课）改革创新提出如下意见。

一、重要意义和总体要求

1. 重要意义。教育是国之大计、党之大计，承担着立德树人的根本任务。思政课是落实立德树人根本任务的关键课程，发挥着不可替代的作用。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思政课建设，作出系列重大决策部署，各地区各部门和各级各类学校采取有力措施认真贯彻落实，思政课建设取得显著成效。同时也要看到，面对新形势新任务新挑战，有的地方和学校对思政课重要性认识还不够到位，课堂教学效果还需提升，教材内容不够鲜活，教师选配和培养工作存在短板，体制机制有待完善，评价和支持体系有待健全，大中小学思政课一体化建设需要深化，民办学校、中外合作办学思政课建设相对薄弱，各类课程同思政课建设的协同效应有待增强，学校、家庭、社会协同推动思政课建设的合力没有完全形成，全党全社会关心支持思政课建设的氛围不够浓厚。办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。思政课建设只能加强、不能削弱，必须切实增强办好思政课的信心，全面提高思政课质量和水平。

2. 指导思想。全面贯彻党的教育方针，坚持马克思主义指导地位，贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，坚持教育为人民服务、为中国共产党治国理政服务、为巩固和发展中国特色社会主义制度服务、为改革开放和社会主义现代化建设服务，扎根中国大地办教育，同生产劳动和社会实践相结合，加快推进教育现代化、建设教育强国、办好人民满意的教育，努力培养担当民族复兴大任的时代新人，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

3. 基本原则。一是坚持党对思政课建设的全面领导，把加强和改进思政课建设摆在突出位置。二是坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，把社会主义核心价值观贯穿国民教育全过程。三是坚持守正和创新相统一，落实新时代思政课改革创新要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。四是坚持思政课在课程体系中的政治引领和价值引领作用，统筹大中小学思政课一体化建设，推动各类课程与思政课建设形成协同效应。五是坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，积极为这支队伍成长发展搭建平台、创造条件。六是坚持问题导向和目标导向相结合，注重推动思政课建设内涵式发展，全面提升学生思想政治理论素养，实现知、情、意、行的统一。

二、完善思政课课程教材体系

4. 整体规划思政课课程目标。在大中小学循序渐进、螺旋上升地开设思政课，引导学生立德成人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。大学阶段重在增强使命担当，引导学生矢志不渝听党话跟党走，争做社会主义合格建设者和可靠接班人。高中阶段重在提升政治素养，引导学生衷心拥护党的领导和我国社会主义制度，形成做社会主义建设者和接班人的政治认同。初中阶段重在打牢思想基础，引导学生把党、祖国、人民装在心中，强化做社会主义建设者和接班人的思想意识。小学阶段重在启蒙道德情感，引导学生形成爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，具有做社会主义建设者和接班人的美好愿望。

5. 调整创新思政课课程体系。加强以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。在保持思政课必修课程设置相对稳定基础上，结合大中小学各学段特点构建形成必修课加选修课的课程体系。全国重点马克思主义学院率先全面开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课。博士阶段开设“中国马克思主义与当代”，硕士阶段开设“中国特色社会主义理论与实践研究”，本科阶段开设“马克思主义基本原理概论”、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“中国近现代史纲要”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”，专科阶段开设“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”、“思想道德修养与法律基础”、“形势与政策”等必修课。各高校要重点围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改

革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。高中阶段开设“思想政治”必修课程，围绕学习习近平总书记最新重要讲话精神开设“思想政治”选择性必修课程。初中、小学阶段开设“道德与法治”必修课程，可结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程。

6. 统筹推进思政课课程内容建设。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，以政治认同、家国情怀、道德修养、法治意识、文化素养为重点，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，坚持爱国和爱党爱社会主义相统一，系统开展马克思主义理论教育，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。遵循学生认知规律设计课程内容，体现不同学段特点，研究生阶段重在开展探究性学习，本专科阶段重在开展理论性学习，高中阶段重在开展常识性学习，初中阶段重在开展体验性学习，小学阶段重在开展启蒙性学习。

7. 加强思政课教材体系建设。国家教材委员会统筹大中小学思政课教材建设，科学制定教材建设规划，注重提升思政课教材的政治性、时代性、科学性、可读性。国家统一开设的大中小学思政课教材全部由国家教材委员会组织统编统审统用，在教材中及时融入马克思主义中国化最新成果、坚持和发展中国特色社会主义最新经验、马克思主义理论学科最新研究进展。地方或学校开设的思政课选修课教材，由各地负责组织审定。研究编制习近平新时代中国特色社会主义思想进课程教材指导纲要，研究编制中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化、科技创新文化及总体国家安全观等进课程教材指南，编制中华民族古代历史和革命建设改革时期英雄人物、先进模范进课程教材图谱，分课程组织编写高校思政课专题教学指南，组织专家编写深度解读教材体系的示范教案，实施思政课优秀讲义出版工程，开列马克思主义经典著作、当代中国马克思主义理论著作、中华优秀传统文化典籍书单，建设思政课网络教学资源库。

三、建设一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍

8. 加快壮大学校思政课教师队伍。各地在核定编制时要充分考虑思政课教师配备要求。高校要严格按照师生比不低于 1:350 的比例核定专职思政课教师岗位，在编制内配足，且不得挪作他用，并尽快配备到位。制定关于加强新时代中小学思政课教师队伍建设的意见，加强中小学专职思政课教师配备。各地要统筹解决好思政课教师缺

口问题。各高校可在与思政课教学内容相关的学科选择优秀教师进行培训后充实思政课教师队伍，可探索胜任思政课教学的党政管理干部转岗为专职思政课教师机制和办法，积极推动符合条件的辅导员参与思政课教学。高校要积极动员政治素质过硬的相关学科专家转任思政课教师。采取兼职的办法遴选相关单位的骨干支援高校思政课建设。各地应对民办学校指派思政课教师或组建专门讲师团。制定新时代高校思政课教师队伍建设规定。

9. 切实提高思政课教师综合素质。以培育一大批优秀马克思主义理论教育家为目标，制定思政课教师队伍培养培训规划，在中央党校（国家行政学院）及地方党校（行政学院）面向思政课教师举办学习习近平新时代中国特色社会主义思想专题研修班，办好“周末理论大讲堂”、骨干教师研修班，实施好思政课教师在职攻读马克思主义理论博士学位专项计划。建强高校思政课教师研修基地，依托首批全国重点马克思主义学院所在高校重点开展理论研修，依托高水平师范类院校重点开展教学研修，全面提升每一位思政课教师的理论功底、知识素养。建立一批“新时代高校思想政治理论课教师研学基地”，组织思政课教师在国内考察调研，在深入了解党和人民伟大实践中汲取养分、丰富思想。组织思政课骨干教师赴国外调研，拓宽国际视野，在比较分析中坚定“四个自信”。完善国家、省（自治区、直辖市）、学校三级培训体系。本科院校按在校生总数每生每年不低于40元，专科院校按每生每年不低于30元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。中央和地方主流媒体的政论、时政节目要积极推出优秀思政课教师传播理论成果，展示综合素质，增强社会影响力。

10. 切实改革思政课教师评价机制。严把政治关、师德关、业务关，明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价标准，进一步提高评价中教学和教学研究占比。各高校在专业技术职务（职称）评聘工作中，要单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平，指标不得挪作他用。要将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。实行不合格思政课教师退出机制。

11. 加大思政课教师激励力度。增强教师的职业认同感、荣誉感、责任感，把思政课教师和辅导员中的优秀分子纳入各类高层次人才项目，在“万人计划”、“长江学者奖励计划”、“四个一批”等人才项目中加大倾斜支持力度。各地要因地制宜设立思

政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。要把思政课教师作为学校干部队伍重要来源，学校党政管理干部原则上应有思政课教师、辅导员或班主任工作经历。党和国家设立的荣誉称号要注重表彰优秀思政课教师，教育部门要大力推选思政课教师年度影响力人物等先进典型。对立场坚定、学养深厚、联系实际、成果突出的思政课教师优秀代表加大宣传力度，发挥示范引领作用。

12. 大力加强思政课教师队伍后备人才培养工作。注重选拔培养高素质人才从事马克思主义理论学习研究和教育教学，统筹推进马克思主义理论学科本硕博一体化人才培养，构建完善马克思主义理论学科本硕博学科体系和课程体系。全国重点马克思主义学院通过提前批次录取或综合考核招生等方式招收马克思主义理论专业本科生，给予推免政策倾斜鼓励优秀马克思主义理论专业本科生攻读硕士学位，采取硕博连读或直接攻读博士学位的方式加强培养。深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”，专门招收马克思主义理论学科研究生，并逐步按需增加招生培养指标。加强思政课教师队伍后备人才思想政治工作，加大发展党员力度，提高党员发展质量。

四、不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性

13. 加大思想性、理论性资源供给。进一步建强马克思主义理论学科，进入世界一流大学建设的高校应将马克思主义理论学科设为重点建设学科，为思政课建设提供坚实学科支撑。深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题，为增强思政课的思想性、理论性提供多角度学术支持。充分发挥马克思主义理论学科的领航作用，大力推进中国特色社会主义学科体系建设。根据需求逐步增加马克思主义理论学科博士学位授权点，支持有关高校联合申报马克思主义理论学科博士学位授权点。组织思政课教师及时学习习近平总书记最新重要讲话精神，及时学习相关文件精神，全面理解和准确把握党中央重大决策部署。

14. 加大思政课教研工作力度。建立健全大中小学思政课教师一体化备课机制，普遍实行思政课教师集体备课制度，全面提升教研水平。遴选学科带头人担任各门课集体备课牵头人，学校领导干部要积极支持和主动参与。建立思政课教师“手拉手”备课机制，发挥思政课建设强校和高水平思政课专家示范带动作用。加强“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”建设，完善思政课教师网络备课服务支撑系统。建立纵向跨学段、横向跨学科的交流研修机制，深入开展相邻学段思政课教师教学交流研讨。推动建立思政课教师与其他学科专业教师交流机制。大力推进思政课教

学方法改革，提升思政课教师信息化能力素养，推动人工智能等现代信息技术在思政课教学中应用，建设一批国家级虚拟仿真思政课体验教学中心。

15. 切实加强思政课课题研究和成果交流。国家社科基金规划项目、教育部人文社科研究项目等设立思政课教师研究专项，开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度。各地要参照设立相关项目并给予经费投入。加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，首批重点建设 10 家学术期刊和若干学术网站，支持新创办一定数量的思政课研究学术期刊。制定思政课教师发表文章的重点报刊目录，将《人民日报》、《求是》、《解放军报》、《光明日报》、《经济日报》等中央媒体及地方党报党刊列入其中。委托高校马克思主义学院分片建立高校思政课教学创新中心，设立一批思政课教学质量监测基地。在国家级教学成果奖中单列思政课专项，每 2 年开展 1 次全国思政课教学展示活动，定期开展优秀思政课示范课巡讲活动。打造一批思政课国家精品在线开放课程，探索建设融媒体思政公开课，推动优质教学资源共享。

16. 全面提升高校马克思主义学院建设水平。强化“马院姓马、在马言马”的鲜明导向，把思政课教学作为高校马克思主义学院基本职责，将马克思主义学院作为重点学院、马克思主义理论学科作为重点学科、思政课作为重点课程加强建设，在发展规划、人才引进、公共资源使用等方面给予马克思主义学院优先保障。建好建强一批全国重点马克思主义学院和示范性马克思主义学院，依托有条件的高校马克思主义学院建设一批习近平新时代中国特色社会主义思想研究院。建立和完善马克思主义理论学科体系，实施马克思主义理论学科领航工程，在马克思主义理论学习研究宣传上发挥引领带动作用。全面推动各地宣传、教育等部门共建所在地区高校马克思主义学院。实施马克思主义学院院长培养工程，加强马克思主义学院领导班子建设。

17. 整体推进高校课程思政和中小学学科德育。深度挖掘高校各学科门类专业课程和中小学语文、历史、地理、体育、艺术等所有课程蕴含的思想政治教育资源，解决好各类课程与思政课相互配合的问题，发挥所有课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。建成一批课程思政示范高校，推出一批课程思政示范课程，选树一批课程思政教学名师和团队，建设一批高校课程思政教学研究示范中心。

五、加强党对思政课建设的领导

18. 严格落实地方党委思政课建设主体责任。地方各级党委要把思政课建设作为

党的建设和意识形态工作的标志性工程摆上重要议程，党委会每年至少召开 1 次专题会议研究思政课建设，抓住制约思政课建设的突出问题，在工作格局、队伍建设、支持保障等方面采取有效措施。建立和完善省（自治区、直辖市）党委领导班子成员联系高校和讲思政课特别是“形势与政策”课制度，各省（自治区、直辖市）党委和政府主要负责同志每学期结合学习和工作至少讲 1 次课。各地要把民办学校、中外合作办学院校纳入思政课建设整体布局。思政课建设情况纳入各级党委领导班子考核和政治巡视。

19. 推动建立高校党委书记、校长带头抓思政课机制。加强和改进高校领导干部深入基层联系学生工作，推动高校领导干部兼任班主任等工作，建立健全高校党委书记、校长及职能部门力量深入一线了解学生思想动态、服务学生发展的制度性安排。高校党委书记、校长作为思政课建设第一责任人，要结合自身学科背景和工作经历，带头走进课堂听课讲课，带头推动思政课建设，带头联系思政课教师。高校党委会每学期至少召开 1 次会议专题研究思政课建设，高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课，可重点讲授“形势与政策”课。开学典礼、毕业典礼讲话等要鲜明体现党的教育方针、积极传播马克思主义科学理论、弘扬社会主义核心价值观。要把思政课建设情况纳入学校党的建设考核、办学质量和学科建设评估标准体系。

20. 积极拓展思政课建设格局。中央教育工作领导小组要把思政课建设纳入重要议事日程，教育部、中央宣传部等部门要牵头抓好思政课建设，中央军委政治工作部要指导抓好军队院校思政课建设。教育部成立大中小学思政课一体化建设指导委员会，加强对不同类型思政课建设分类指导。有关部门和各地要保证思政课管理人员配备，确保事有人干、责有人负。强化中考、高考、研究生招生考试对学生学习思政课的指挥棒作用，将思政课学习实践情况等作为重要内容纳入综合素质评价体系，探索记入本人档案，作为学生评奖评优重要标准，作为加入中国少年先锋队、中国共产主义青年团、中国共产党的重要参考。坚持开门办思政课，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动结合，思政小课堂和社会大课堂结合，鼓励党政机关、企事业单位等就近与高校对接，挂牌建立思政课实践教学基地，完善思政课实践教学机制。制定关于加快构建高校思想政治工作体系的意见，汇聚办好思政课合力。加大正面宣传和舆论引导力度，推动形成全党全社会努力办好思政课、教师认真讲好思政课、学生积极学好思政课的良好氛围。

新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求

教社科〔2018〕2号

思想政治理论课承担着对大学生进行系统的马克思主义理论教育的任务，是巩固马克思主义在高校意识形态领域指导地位、坚持社会主义办学方向的重要阵地，是全面贯彻党的教育方针、落实立德树人根本任务的主干渠道和核心课程，是加强和改进高校思想政治工作、实现高等教育内涵式发展的灵魂课程。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央高度重视思想政治理论课建设，作出一系列重大决策部署，思想政治理论课建设在改进中不断加强，课堂教学状况显著改善，大学生学习思想政治理论课的获得感明显增强。中国特色社会主义进入新时代，对高校思想政治理论课发挥育人主渠道作用提出了新的更高要求。为继续打好提高思想政治理论课质量和水平的攻坚战，坚持不懈传播马克思主义科学理论，讲清讲透习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、重大意义、科学体系、精神实质、实践要求，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，打牢大学生成长成才的科学思想基础，引导大学生树立正确的世界观、人生观、价值观，不断提高大学生对思想政治理论课的获得感，现就教学工作提出以下基本要求。

1. 明确指导思想。高举中国特色社会主义伟大旗帜，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，把高校思想政治理论课教学工作摆在更加突出的位置，更加重视加强和改进教学管理，更加重视提升教学质量，不断提升思想政治理论课的亲和力和针对性，全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养德智体美全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人，培养担当民族复兴大任的时代新人。

2. 坚持基本原则。（1）坚持正确政治方向，强化思想政治理论课价值引领功能；（2）坚持全流程管理，贯穿思想政治理论课课前、课中、课后各环节；（3）坚持规范化建设，不断健全思想政治理论课教学工作制度；（4）坚持增强获得感，促进思想政治理论课教学有虚有实、有棱有角、有情有义、有滋有味。

3. 严格落实学分。本科生“马克思主义基本原理概论”（以下简称“原理”）课3

学分、“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”（以下简称“概论”）课 5 学分、“中国近现代史纲要”（以下简称“纲要”）课 3 学分、“思想道德修养与法律基础”（以下简称“基础”）课 3 学分、“形势与政策”课 2 学分。专科生“概论”课 4 学分、“基础”课 3 学分、“形势与政策”课 1 学分。

硕士研究生“中国特色社会主义理论与实践研究”课 2 学分，同时须从“自然辩证法概论”课和“马克思主义与社会科学方法论”课中选择 1 门作为选修课程，占 1 学分。博士研究生“中国马克思主义与当代”课 2 学分，同时可开设“马克思恩格斯列宁经典著作选读”课（列入学校博士生公共选修课）。鼓励各地各高校结合实际开设思想政治理论课选修课。

从本科思想政治理论课现有学分中划出 2 个学分、从专科思想政治理论课现有学分中划出 1 个学分，开展本专科思想政治理论课实践教学。学生既可通过参加教师统一组织的实践教学获得相应学分，也可通过提交与思想政治理论课学习相关的实践成果申请获得相应学分。网络教学作为思想政治理论课辅助手段，不得挤占课堂教学时数。

4. 合理安排教务。思想政治理论课各门课程应有序衔接，原则上本科生先学习“基础”课、“纲要”课，再学习“原理”课、“概论”课；专科生先学习“基础”课，再学习“概论”课；本专科生每学期必修“形势与政策”课。原则上晚间和周末不安排思想政治理论课必修课。应避免教师周课时安排过于集中。应综合考虑学生专业背景组织思想政治理论课教学班，积极推行 100 人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，逐步消除大班额现象。

5. 规范建设教研室（组）。本专科思想政治理论课教学应按课程分别设置教研室（组），研究生思想政治理论课教学可结合实际设置教研室（组）。思想政治理论课教学科研二级机构的所有教师都要明确所属教研室（组），承担相应的思想政治理论课教学任务。教研室（组）具体负责本课程的教学管理工作。按照师生比不低于 1:350 的比例设置专职思想政治理论课教师岗位，为每个教研室（组）配足师资。可以返聘高水平思想政治理论课退休教师继续承担一定的教学工作。本科院校按在校本硕博全部在校生总数每生每年不低于 20 元，专科院校每生每年不低于 15 元的标准提取专项经费，加强以教研室（组）为单位开展教师学术交流、实践研修等。思想政治理论课兼职教师、特聘教授，要由相应的教研室（组）规范管理。

6. 统一实行集体备课。教研室（组）要依据马克思主义理论研究和建设工程统编思想政治理论课最新版教材和教学大纲定期组织集体备课，准确把握教材基本精神，

研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案。思想政治理论课教学科研二级机构要定期组织全员集体备课，集中研讨教学共性问题，促进各门课程有效衔接。要组织教师集中学习党中央重大方针政策和决策部署，及时将党的理论创新最新成果贯穿融入教学，充分体现课程的思想性理论性时效性。

7. 创新集体备课形式。要丰富集体备课载体，通过多种方式有针对性地增强集体备课效果。要组织新任职教师进行试讲，加强对新任职教师的教学指导。要组织骨干教师讲示范课，加强对其他教师的引领带动。要组织教学经验丰富的教师说课，加强广大教师对思想政治理论课教学规律的把握。要组织教师互相听课，促进思想政治理论课教师互学互鉴。要推动思想政治理论课教师在有条件的情况下兼职担任辅导员、班主任，充分了解学生思想政治状况，提高备课针对性。要注重运用新媒体新技术开展集体备课，提升集体备课效果。

8. 严肃课堂教学纪律。要保证思想政治理论课教师在课堂教学中始终坚持马克思主义立场观点方法，在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，坚定不移维护党中央权威和集中统一领导。进一步加强课堂教学秩序管理，确保学生到课率，为高质量开展教学提供保障。进一步完善教学事故认定及处理办法，把课堂教学纪律的要求落到实处。

9. 科学运用教学方法。要鼓励思想政治理论课教师结合教学实际、针对学生思想和认知特点，积极探索行之有效的教学方法，自觉强化党的理论创新成果的学理阐释，努力实现思想政治理论课教学“配方”先进、“工艺”精湛、“包装”时尚。要加大对优秀教学方法的推广力度，注重用点上的经验带动面上的提升。课堂教学方法创新要坚持以学生为主体，以教师为主导，加强生师互动，注重调动学生积极性主动性。实践教学作为课堂教学的延伸拓展，重在帮助学生巩固课堂学习效果，深化对教学重点难点问题的理解和掌握。要制定实践教学大纲，整合实践教学资源，拓展实践教学形式，注重实践教学效果。网络教学作为课堂教学的有益补充，重在引导学生学习基本知识、基本理论等内容。要深入研究网络教学的内容设计和功能发挥，不断创新网络教学形式，推动传统教学方式与现代信息技术有机融合。

10. 改进完善考核方式。要采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用马克思主义立场观点方法分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的马克思主义理论素养和思想道德品质。坚持闭卷统一考试为主，与开放式个性化考核相结合，注重过程考核。闭卷统一考试须集体命题，不断更新题库，

提高命题质量。开放式个性化考核应具有严格的组织流程和明确可操作的考核评价标准。要合理区分学生考核档次，避免考核走形式，引导学生更加重视思想政治理论课学习。各门课程均须先学后考，不得以考代学。应优先安排思想政治理论课成绩优良的学生入党积极分子参加党校学习。

11. 强化科研支撑教学。要引导思想政治理论课教师围绕马克思主义理论一级学科所属相应二级学科开展科学研究，凝练形成与所教课程紧密相关的科研方向，深入研究课程教学重点难点问题和教学方法改革创新。要支持思想政治理论课教师将研究成果作为重要教学资源，有机融入课堂教学。要进一步完善思想政治理论课教师科研评价机制，将科研成果在教学中的转化情况作为重要考核指标。

12. 健全听课指导制度。建立校、省、部三级听课制度。高校党委书记、校长，分管思想政治理论课建设和分管教学、科研工作的校领导，对每门思想政治理论课必修课，每人每学期至少听1次课；思想政治理论课教学科研二级机构领导班子每位成员，在一个任期内要对所有授课教师做到听课全覆盖。省级教育部门每学年要组织专家对属地高校开展全覆盖听课，总体上要覆盖各门思想政治理论课，并形成本地高校思想政治理论课课堂教学状况报告。教育部高校思想政治理论课教学指导委员会要组织专家开展随机听课，研制发布全国高校思想政治理论课教学状况年度报告。

13. 综合评价教学质量。要建立健全多元评价机制，采用教师自评、学生评价、同行评价、督导评价、社会评价等多种方式，对教师教学质量进行综合评价。合理运用教师教学质量评价结果，在教师职务职称评聘标准中提高教学和教学研究占比，评价结果与绩效考核和津贴分配等挂钩，引导和鼓励思想政治理论课教师将更多时间和精力投入到教学中。可基于评价结果探索建立思想政治理论课教师课堂教学退出机制。

14. 落实高校主体责任。高校党委书记要落实思想政治理论课建设第一责任人责任，校长要切实负起政治责任和领导责任，进一步完善思想政治理论课教学工作制度，建立健全教学督导机制，面向全体思想政治理论课教师、全部思想政治理论课课堂，全面提升思想政治理论课教学质量。高校要建立思想政治理论课教学科研二级机构牵头，宣传、教务、学工、科研、财务、人事等部门共同配合的思想政治理论课教学管理体制，建立健全教学管理制度体系，推动各类课程与思想政治理论课同向同行，形成协同效应。

15. 强化地方统筹管理。各地党委教育工作部门要加强对属地高校思想政治理论

课教学工作的统筹管理，结合实际制定政策、创造条件，消除思想政治理论课教学工作中的薄弱环节，注重从整体上提升思想政治理论课教学质量。原则上各地都要分课程组建思想政治理论课教学指导委员会，建立教学热点难点定期搜集解答制度，组织专家深入一线精准指导，确保教学指导工作贯穿教学全过程、覆盖全体教师。要及时总结属地高校思想政治理论课教学工作经验，宣传推广教学工作先进典型，为加强和改进思想政治理论课教学工作、提升教学质量营造良好环境和氛围。

16. 加强全国宏观指导。教育部高校思想政治理论课教学指导委员会要发挥好咨询、研判、督查、评估、培训、示范、指导、引领等作用，组织专家建好“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”，研制发布各门课程专题教学指南，加强对教学重点难点问题研究解答，开展精品课程教学展示活动，及时发布各门课程教学建议。要统筹好思想政治理论课教师理论培训和实践研修，加大教师社会实践的力度。要适时开展思想政治理论课教学情况督查，推动各方面把教学管理责任落到实处。

关于加强新时代高校“形势与政策”课建设的若干意见

教社科〔2018〕1号

各省、自治区、直辖市党委教育工作部门、教育厅（教委），新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校：

“形势与政策”课是理论武装时效性、释疑解惑针对性、教育引导综合性都很强的一门高校思想政治理论课，是帮助大学生正确认识新时代国内外形势，深刻领会党的十八大以来党和国家事业取得的历史性成就、发生的历史性变革、面临的历史性机遇和挑战的核心课程，是第一时间推动党的理论创新成果进教材进课堂进学生头脑，引导大学生准确理解党的基本理论、基本路线、基本方略的重要渠道。为深入学习贯彻党的十九大精神，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述和中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神，及时、准确、深入地推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进学生头脑，宣传党中央大政方针，牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，培养担当民族复兴大任的时代新人，现就进一步加强和改进新时代高校“形势与政策”课建设提出如下意见。

1. 切实加强教学管理。要将“形势与政策”课纳入思想政治理论课管理体系，由学校思想政治理论课教学科研二级机构统一组织开课、统一管理任课教师，党委宣传部、党委学生工作部、教务处等相关部门配合做好教学管理工作。要设置“形势与政策”课教研室，定期组织任课教师开展集体备课，确定教学专题、明确教学重点、研制教学课件、规范教学要求。

2. 充分保证规范开课。要将“形势与政策”课纳入学校教学计划，严格落实“形势与政策”课的学分。要保证本、专科学生在校学习期间开课不断线。本科每学期不低于8学时，共计2学分；专科每学期不低于8学时，共计1学分。各高校应结合实际和学生需求，开设形势与政策教育类的选修课，完善思想政治理论教育课程体系，发挥“课程思政”作用。

3. 准确把握教学内容。要紧密围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，把坚定“四个自信”贯穿教学全过程，重点讲授党的理论创新最新成果，重点讲授新时代坚持和发展中国特色社会主义的生动实践，引导学生正确认识世界和中国发展大

势，正确认识中国特色和国际比较，正确认识时代责任和历史使命，正确认识远大抱负和脚踏实地。要开设好全面从严治党形势与政策的专题，重点讲授党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设以及贯穿其中的制度建设的新举措新成效；开设好我国经济社会发展形势与政策的专题，重点讲授党中央关于经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设的新决策新部署；开设好港澳台工作形势与政策的专题，重点讲授坚持“一国两制”、推进祖国统一的新进展新局面；开设好国际形势与政策专题，重点讲授中国坚持和平发展道路、推动构建人类命运共同体的新理念新贡献。各高校依据教育部每学期印发的《高校“形势与政策”课教学要点》安排教学。要根据形势发展要求和学生特点有针对性地设置教学内容，及时回应学生关注的热点问题。

4. 规范建设教学资源。教育部组织力量、协调资源加强“全国高校思想政治理论课教师网络集体备课平台”建设，各高校要积极参与、共建共享，共同打造“形势与政策”课教学优质资源。各地各高校可结合实际，编写“形势与政策”课教学辅助资料，原则上各地组织编写的教学辅助资料由地方党委宣传、教育工作部门负责审定，各高校组织编写的教学辅助资料由学校党委负责审定。

5. 择优遴选教师队伍。要配备高素质专职教师负责“形势与政策”课组织工作，并承担一定的教学和科研任务。坚持高标准，按照“优中选优”原则，从思想政治理论课教师、哲学社会科学专业课教师、高校辅导员等教师队伍中择优遴选“形势与政策”课骨干教师。实行“形势与政策”课特聘教授制度，分层建立特聘教授专家库，选聘社科理论界专家、企事业单位负责人、各行业先进模范等参与“形势与政策”课教学。积极邀请党政领导干部上讲台讲“形势与政策”课。要完善“形势与政策”课教学评议制度，探索实行教师退出机制。

6. 创新设计教学方式。要坚持马克思主义立场、观点和方法，结合中华民族发展史、中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和世界社会主义发展史，结合大学生思想实际，科学分析当前形势与政策，准确阐释习近平新时代中国特色社会主义思想。可采取灵活多样的方式组织课堂教学，积极运用现代信息技术手段，扩大优质课程的覆盖面，提升“形势与政策”课教学效果。

7. 注重考核学习效果。要保证课程覆盖所有在校本专科生，学生听课要涵盖教学内容中的四大类专题。成绩考核以提交专题论文、调研报告为主，重点考核学生对马克思主义中国化最新成果的掌握水平，考核学生对新时代中国特色社会主义实践的了

解情况。按照学期进行考核，缺课学生要及时补课，各学期考核的平均成绩为该课程最终成绩，一次计入成绩册。

8. 大力加强组织领导。教育部加强对“形势与政策”课建设的统筹管理，定期研究制定教学要点，组织专家加强教学指导，定期举办骨干教师示范培训班，加强教学经验交流和重点难点问题研讨解析。各高校要研制科学的考核标准，计算教师教学工作量要充分考虑“形势与政策”课难度大、变化快、备课耗时多的特点。各地各高校要组织教师加强教学研究，及时关注形势与政策变化，学深悟透习近平新时代中国特色社会主义思想，切实保障“形势与政策”课教学效果，让学生真心喜爱、终身受益，把这门课真正打造成思想政治理论课的示范课。

教育部

2018年4月12日

高校思想政治工作质量提升工程实施纲要

教党〔2017〕62号

为认真学习贯彻党的十九大精神，进一步把贯彻落实全国高校思想政治工作会议和《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》精神引向深入，大力提升高校思想政治工作质量，特制定《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》（以下简称《实施纲要》）。

一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，紧紧围绕统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局，坚持和加强党的全面领导，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，着力培养担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代高校思想政治工作新局面。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念的教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导、着力因材施教，着力破解高校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，落实主体责任，建立党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系。加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

二、基本任务

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系。

1. 课程育人质量提升体系。大力推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，优化课程设置，修订专业教材，完善教学设计，加强教学管理，梳理各门专业课程所蕴含的思想政治教育元素和所承载的思想政治教育功能，融入课堂教学各环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一。

2. 科研育人质量提升体系。发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

3. 实践育人质量提升体系。坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

4. 文化育人质量提升体系。注重以文化人以文育人，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风，繁荣校园文化，培育大学精神，建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚。

5. 网络育人质量提升体系。大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

6. 心理育人质量提升体系。坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

7. 管理育人质量提升体系。把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的

教育方式结合起来，加强教育立法，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

8. 服务育人质量提升体系。把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

9. 资助育人质量提升体系。把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

10. 组织育人质量提升体系。把组织建设与教育引导结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

三、主要内容

1. 统筹推进课程育人。深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑。完善课程设置管理、课程标准和教案评价制度，实施高校课程体系和教育教学创新计划，推动面向全体学生开设提高思想品德、人文素养、认知能力的哲学社会科学课程，创新高校思想政治理论课建设体系。修订各类专业教材，加强课堂教学设计，推进马克思主义理论研究和建设工程教材、思想政治理论课统编教材编写修订，研制课程育人指导意见，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识。发挥专业教师课程育人的主体作用，健全课程育人管理、运行体制，将课程育人作为教师思想政治工作的重要环节，作为教学督导和教师绩效考核的重要方面。加强教材使用和课堂教学管理，建立哲学社会科学专业核心课程教材目录，研制引进教材选用管理办法，建立国

家优秀教材评选奖励制度，制定高校课堂教学管理指导意见，明确课堂教学的纪律要求。培育选树一批“学科育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。

2. 着力加强科研育人。改进科研环节和程序，把思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求。完善科研评价标准，改进学术评价方法，健全具有中国特色的学术评价标准和科研成果评价办法，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，治理遏制学术研究、科研成果不良倾向，组织编写师生学术规范与学术道德读本，在本科生中开设相关专题讲座，在研究生中开设相应公选课程。健全优秀成果评选推广机制，服务国家和区域经济发展，促进全社会思想文化建设。培养师生科学精神和创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。加大学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度。大力培育全国高校黄大年式教师团队，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

3. 扎实推动实践育人。整合实践资源，拓展实践平台，依托高新技术开发区、大学科技园、城市社区、农村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所等，建立多种形式的社会实践、创业实习基地。丰富实践内容，创新实践形式，广泛开展社会调查、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学等社会实践活动，深入开展好大学生暑期“三下乡”“志愿服务西部计划”等传统经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“百万师生追寻习近平总书记成长足迹”“百万师生重走复兴之路”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，探索开展师生志愿服务评价认证。深入推进实践教学改革，分类制订实践教学标准，适度增加实践教学比重，原则上哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，理工农医类专业不少于 25%。加强创新创业教育，开发专门课程，健全课程体系，实施“大学生创新创业训练计划”，支持学生成立创新创业类社团。完善支持机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，构建“党委统筹部署、政府扎实推动、社会广泛参与、高校着力实施”的实践育人协同体系。培育建设一批实践育人与创新创业示范基地。

4. 深入推进文化育人。推进中华优秀传统文化教育，实施“中华经典诵读工

程”“中国传统节日振兴工程”，开展“礼敬中华优秀传统文化”“戏曲进校园”等文化建设活动，展示一批体育艺术文化成果，建设一批文化传承基地，引导高雅艺术、非物质文化遗产、民族民间优秀文化走近师生。挖掘革命文化的育人内涵，实施“革命文化教育资源库建设工程”，开展“传承红色基因、担当复兴重任”主题教育活动，组织编排展演一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品；有效利用重大纪念日契机和重点文化基础设施开展革命文化教育。开展社会主义先进文化教育，开展高校师生社会主义核心价值观主题教育活动，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。大力繁荣校园文化，创新校园文化品牌，挖掘校史校风校训校歌的教育作用，推进“一校一品”校园文化建设，引导高校建设特色校园文化；实施“高校原创文化经典推广行动计划”，支持师生原创歌剧、舞蹈、音乐、影视等文艺精品扩大影响力和辐射力；广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。建设美丽校园，制作发布高校优秀人文景观、自然景观名录，推动实现校园山、水、园、林、路、馆建设达到使用、审美、教育功能的和谐统一。广泛开展文明校园创建，评选“全国文明校园”，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 创新推动网络育人。加强工作统筹，建设高校思想政治工作网，打造信息发布、工作交流和数据分析平台，加强高校思想政治工作信息管理系统共建与资源互享。强化网络意识，提高建网用网管网能力，加强师生网络素养教育，编制《高校师生网络素养指南》，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式。拓展网络平台，发挥全国高校校园网站联盟作用，推动“易班”和中国大学生在线全国共建，推选展示一批校园网络名站名栏，引领建设校园网络新媒体矩阵。丰富网络内容，开展“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，推广展示一批“网络名篇名作”。优化成果评价，建设“高校网络文化研究评价中心”，建立网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。

6. 大力促进心理育人。加强知识教育，把心理健康教育课程纳入学校整体教学计划，组织编写大学生心理健康教育示范教材，开发建设《大学生心理健康》等在线课

程，实现心理健康知识教育全覆盖。开展宣传活动，举办“5·25”大学生心理健康节等品牌活动，充分利用网络、广播、微信公众号、APP等媒体，营造心理健康教育良好氛围，提高师生心理保健能力。强化咨询服务，提高心理健康教育咨询与服务中心建设水平，按照师生比不低于1:4000配备心理健康教育专业教师，每校至少配备2名专业教师。加强预防干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》“中国大学生心理健康网络测评系统”，提高心理健康素质测评覆盖面和科学性；建立学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，完善心理危机干预工作预案，建立转介诊疗机制，提升工作前瞻性、针对性。完善工作保障，研制高校师生心理健康教育指导意见，保证生均经费投入和心理咨询辅导专用场地面积，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育示范中心”。

7. 切实强化管理育人。完善教育法律法规体系，加快制（修）订教育规章，保障师生员工合法权益。健全依法治校、管理育人制度体系，结合大学章程、校规校纪、自律公约修订完善，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。加强干部队伍建设，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导干部和领导班子，制定管理干部培训五年规划，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理模式和管理行为影响和培养学生。

8. 不断深化服务育人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，推动高校节约型校园建设建档，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全。在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意

识和卫生行为习惯。在安全保卫服务中,加强人防物防技防建设,全面开展安全教育,提高安保效能,培养师生安全意识和法制观念。增强供给能力,建设校园综合信息服务系统,充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。加强监督考核,落实服务目标责任制,把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范,培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 全面推进资助育人。加强资助工作顶层设计,建立资助管理规范,完善勤工助学管理办法,构建资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系。精准认定家庭经济困难学生,健全四级资助认定工作机制,采用家访、大数据分析和谈心谈话等方式,合理确定认定标准,建立家庭经济困难学生档案,实施动态管理。坚持资助育人导向,在奖学金评选发放环节,全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现,培养学生奋斗精神和感恩意识。在国家助学金申请发放环节,深入开展励志教育和感恩教育,培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中,深入开展诚信教育和金融常识教育,培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节,着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中,培育学生树立正确的成才观和就业观。创新资助育人形式,实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”,开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动,组织国家奖学金获奖学生担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”,推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

10. 积极优化组织育人。发挥各级党组织的育人保障功能,进一步理顺高校党委的领导体制机制,明确高校党委职责和决策机制,健全和完善高校党委领导下的校长负责制,推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。启动实施高校党建工作评估,全面推开校、院(系)党组织书记抓基层党建述职评议。实施教师党支部书记“双带头人”培育工程,分中央和地方两级开展示范培训。实施“高校基层党建对标争先计划”,开展“不忘初心、牢记使命”主题教育,遴选培育全国百个院(系)党建工作标杆,培育建设一批先进基层党组织,培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者,创建示范性网上党建园地,推选展示一批党的建设优秀工作案例。发挥各类群团组织的育人纽带功能,推动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式,更好地代表师生、团结师生、服务师生,

支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

四、实施保障

1. 强化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，遴选部分工作基础较好的省（区、市）和高校作为“三全育人”综合改革试点。在省级层面，整合育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，带动支持在本地区打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。在学校层面，以《实施纲要》所涵盖的“十大育人体系”为基础，系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重音和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。

2. 搭建工作平台。建设高校思想政治工作创新发展中心，依托部分省（区、市）和高校建设一批理论和实践研究中心，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设省级高校网络思想政治工作中心，支持各省（区、市）建设本地区网络思想政治工作中心，推动各地整合网络建设管理资源，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作生产等工作，统筹推动“易班”和中国大学生在线全国共建共享。建设高校思想政治工作队伍培训研修中心，依托部分省（区、市）教育工作部门和高校建设队伍培训研修中心，以强化理论武装、提升政治引领为重点，组织开展线上线下培训、高级访问研修、学历学位教育、课程体系研发、思政文库建设等工作，不断提高培训研修的覆盖面和受益率，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地。大力培育领军人才，在“长江学者奖励计划”中，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大

培养培训力度，开展高校思想政治工作队伍国家示范培训，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、在职攻读博士学位。强化项目支持引领，实施“高校思想政治工作中青年杰出人才支持计划”，支持出版理论和实践研究专著，培育一批高校思想政治工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。设立高校思想政治工作经历专项，保证《实施纲要》各项目顺利实施。健全高校思想政治工作质量评价机制，研究制定高校思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”建设、教学科研评估范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各地各高校结合实际，将《实施纲要》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见

中发〔2016〕31号

新华社北京2月27日电 近日，中共中央、国务院印发了《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》（以下简称《意见》）。

《意见》强调指出，高校肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关办什么样的大学、怎样办大学的根本问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程。

《意见》分为七个部分：一、重要意义和总体要求；二、强化思想理论教育和价值引领；三、发挥哲学社会科学育人功能；四、加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理；五、加强教师队伍和专门力量建设；六、推进高校思想政治工作改革创新；七、加强和改善党对高校的领导。

《意见》指出，我们党历来高度重视高校思想政治工作，探索形成了一系列基本方针原则和工作遵循。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央把高校思想政治工作摆在突出位置，作出一系列重大决策部署，各地区各有关部门各高校采取有力有效措施，积极主动开展工作，创造了许多成功做法，积累了许多宝贵经验。大学生思想政治教育成效显著，教师思想政治素质明显提高，各类思想文化阵地建设和管理不断加强，中国特色社会主义理论体系进教材、进课堂、进头脑工作扎实有效，社会主义核心价值观建设持续推进，高校意识形态领域主流积极健康向上，广大师生对以习近平同志为核心的党中央拥护信任，对党中央治国理政新理念新思想新战略高度认同，对中国特色社会主义和中华民族伟大复兴中国梦充满信心。总体上看，高校思想政治工作持续加强和改进，呈现出良好发展态势，为保证高等教育改革发展、服务党和国家工作大局作出了重要贡献。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的指导思想是：高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会精神，以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神和治国理政新理念新思想新战略，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，扎根中国大地办大学，以立德树人

为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，切实抓好各方面基础性和基础性工作，切实加强和改善党的领导，全面提升思想政治工作水平，紧密团结在以习近平总书记为核心的党中央周围，牢固树立政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，坚定不移维护党中央权威和党中央集中统一领导，为实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦，培养又红又专、德才兼备、全面发展的中国特色社会主义合格建设者和可靠接班人。

《意见》指出，加强和改进高校思想政治工作的基本原则是：（1）坚持党对高校的领导。落实全面从严治党要求，把党的建设贯穿始终，着力解决突出问题，维护党中央权威、保证党的团结统一，牢牢掌握党对高校的领导权。（2）坚持社会主义办学方向。坚持马克思主义指导地位，坚持以人民为中心的发展思想，更好为改革开放和社会主义现代化建设服务、为人民服务。（3）坚持全员全过程全方位育人。把思想价值引领贯穿教育教学全过程和各环节，形成教书育人、科研育人、实践育人、管理育人、服务育人、文化育人、组织育人长效机制。（4）坚持遵循教育规律、思想政治工作规律、学生成长规律。把握师生思想特点和发展需求，注重理论教育和实践活动相结合、普遍要求和分类指导相结合，提高工作科学化精细化水平。（5）坚持改革创新。推进理念思路、内容形式、方法手段创新，增强工作时代感和实效性。

《意见》指出，要强化思想理论教育和价值引领。把理想信念教育放在首位，切实抓好马克思列宁主义、毛泽东思想学习教育，广泛开展中国特色社会主义理论体系学习教育，深入学习习近平总书记系列重要讲话精神，引导师生深刻领会党中央治国理政新理念新思想新战略，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。要培育和践行社会主义核心价值观，把社会主义核心价值观体现到教书育人全过程，引导师生树立正确的世界观、人生观、价值观，加强国家意识、法治意识、社会责任意识教育，加强民族团结进步教育、国家安全教育、科学精神教育，以诚信建设为重点，加强社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德教育，提升师生道德素养。要弘扬中华优秀传统文化和革命文化、社会主义先进文化，实施中华优秀传统文化工程，推动中华优秀传统文化融入教育教学，加强革命文化和社会主义先进文化教育，深化中国共产党史、中华人民共和国史、改革开放史和社会主义发展史学习教育，利用我国改革发展的伟大成就、重大历史事件纪念活动、爱国主义教育基地、国家公祭仪式等组织开展主题教育，弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神。要进一步办好高校思想政治理论课，充分发挥思想政治理论课的主渠道作

用,深入实施高校思想政治理论课建设体系创新计划,完善教材体系,提高教师素质,创新教学方法,增强教学的吸引力、说服力、感染力。要加强高校马克思主义学院建设,打造马克思主义理论教学、研究、宣传和人才培养的坚强阵地,支持有条件的高校设置马克思主义理论专业,深入实施马克思主义理论研究和建设工程。

《意见》指出,要发挥哲学社会科学育人功能。强调要加强哲学社会科学学科体系建设,积极构建中国特色、中国风格、中国气派的哲学社会科学学科体系,强化马克思主义理论学科的引领作用,支持有条件的高校在马克思主义理论一级学科下设置党的建设二级学科,实施高校马克思主义理论人才支持培养计划,积极推进学术话语体系创新,加快完善具有中国特色和国际视野的哲学、历史学、经济学、政治学、法学、社会学、民族学、新闻学、人口学、宗教学、心理学等学科,努力建设一批中国特色、世界一流的哲学社会科学学科。加快建设一批哲学社会科学专业核心课程教材。要规范哲学社会科学教材选用,建立国家优秀教材评选奖励制度,完善学术评价体系和评价标准,建立科学权威、公开透明的哲学社会科学成果评价体系,健全优秀成果评选推广机制,提高高校学术委员会建设水平。

《意见》指出,要加强对课堂教学和各类思想文化阵地的建设管理。充分发掘和运用各学科蕴含的思想政治教育资源,健全高校课堂教学管理办法。要加强对校园各类思想文化阵地的规范管理,加强校园网络安全管理,营造风清气正的网络环境。

《意见》指出,要加强教师队伍和专门力量建设。强调要提升教师思想政治素质,加强思想政治工作,建立中青年教师社会实践和校外挂职制度,加强师德师风建设,增强教师教书育人的责任担当。要完善教师评聘和考核机制,增加课堂教学权重,引导教师将更多精力投入到课堂教学上,完善教师职业道德规范,实施师德“一票否决”。高校思想政治工作队伍和党务工作队伍具有教师和管理人员双重身份,要纳入高校人才队伍建设总体规划,形成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的工作力量。

《意见》指出,要推进高校思想政治工作改革创新。强调要贴近师生思想实际,以改革创新精神做好高校思想政治工作,建立健全校领导、院(系)领导联系师生、谈心谈话制度,在平等沟通、民主讨论、互动交流中进行思想引导,有的放矢、生动活泼地开展工作,发挥师德楷模、名师大家、学术带头人等的示范引领作用。要加强互联网思想政治工作载体建设,加强学生互动社区、主题教育网站、专业学术网站和“两微一端”建设,运用大学生喜欢的表达方式开展思想政治教育。要强化社会实践

育人，提高实践教学比重，组织师生参加社会实践活动，完善科教融合、校企联合等协同育人模式，加强实践教学基地建设，建立健全国家机关、企事业单位、社会团体接收大学生实习实训制度，开设创新创业教育专门课程，增强军事训练实效，建立健全学雷锋志愿服务制度。要在服务引导中加强思想教育，把解决思想问题与解决实际问题结合起来，做到既讲道理又办实事，加强学生学业就业指导，帮助大学生顺利完成学业，加强人文关怀和心理疏导，促进大学生身心和人格健康发展，加强对家庭经济困难学生的资助工作，积极帮助解决教师的合理诉求。积极发挥共青团、学生会组织和学生社团作用。要健全高校思想政治工作评价体系，研究制定内容全面、指标合理、方法科学的评价体系，推动高校思想政治工作制度化。

《意见》最后强调，要加强和改善党对高校的领导。要完善高校党的领导体制，坚持和完善普通高校党委领导下的校长负责制，高校党委对本校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，切实发挥领导核心作用。按照社会主义政治家、教育家标准，选好配强高校领导班子特别是党委书记和校长。高校党委书记主持党委全面工作，履行高校思想政治工作和党的建设第一责任人的职责。校长是学校的法人代表，在党委领导下组织实施党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权。其他党委班子成员履行“一岗双责”，结合业务分工抓好思想政治工作和党的建设。要强化院（系）党的领导，发挥院（系）党委（党总支）的政治核心作用，履行政治责任，保证监督党的路线方针政策及上级党组织决定的贯彻执行。认真执行民主集中制原则，通过院（系）党政联席会议讨论和决定本单位重要事项，健全院（系）集体领导、党政分工合作、协调运行的工作机制，提升班子整体功能和议事决策水平。要加强高校基层党建工作，建立健全高校基层党组织，加强教师党支部、学生党支部特别是研究生党支部建设，充分发挥党支部战斗堡垒作用。坚持党的组织生活各项制度，组织党员深入开展“两学一做”学习教育，认真做好在高校优秀青年教师、高校学生中发展党员工作，加强党员日常管理监督。要健全地方党委抓高校思想政治工作制度，切实加强组织领导和指导工作，坚持和完善党委定期研究、领导干部联系高校等制度，建立部门协作常态机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、职能部门组织协调、社会各方积极参与的工作格局。高度重视民办高校、中外合作办学中党的建设和思想政治工作，探索党组织发挥政治核心作用的有效途径，完善政策保障和经费支持，为加强和改进高校思想政治工作创造良好条件。

陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）

陕教工〔2020〕65号

各普通高等学校：

为深入贯彻中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号），全面落实省委教育工委、省教育厅《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》（陕教工〔2019〕131号），切实提升我省高校思想政治工作的质量和水平，结合我省实际，特制定《陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）》，纳入高校年度目标责任考核、高校党委书记抓党建述职评议考核。现将《陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）》印发你们，请结合实际，认真贯彻落实。

各高校要切实加强学校思想政治工作的日常管理，狠抓落实，认真开展半年和全年工作自查自评，并将自评结果（自评报告、得分汇总表）分别于6月中旬和12月上旬报省委教育工委宣传部。

联系人：宋鹤 电话：029-63907009

中共陕西省委教育工委 陕西省教育厅

2020年4月10日

陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）

项目	评价要点	权重（分）	得分
1. 理论武装和理想信念教育 (30 分)	1. 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示、批示精神，学习习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，传达学习贯彻全国全省关于高校思想政治工作的重要文件及会议精神。（计3分）	3	
	2. 规范执行党委理论学习中心组学习制度，制定学习计划，严格落实“一学一报”要求。（计2分）	2	
	3. 健全教师思想政治理论学习制度（1分），开展多层次的政治理论学习培训（1分），组织青年教师开展思想政治理论学习（1分）。（计3分）	3	
	4. 加强师生形势与政策教育。（计3分）	3	
	5. 开足开齐思政课，严格落实本科生16学分、专科生8学分、硕士研究生3学分、博士研究生2学分的規定。（计3分）	3	
	6. 围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选择性必修课程。（计2分）	2	
	7. 综合考虑学生专业背景，组织思想政治理论课教学班，积极推行100人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，逐步消除大班额现象。（计2分）	2	
	8. 面向思政课教师设立若干思想政治理论课教学改革创新和科研课题专项，开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度，支持思想政治理论课教师将研究成果作为重要教学资源，有机融入课堂教学。（计2分）	2	
	9. 本科高校加强马克思主义学院建设，将马克思主义理论学科设为重点建设学科，高职院校重点建设思政课教学科研部。每年给予相应经费、资源保障，为思政课建设提供坚实学科支撑。（计3分）	3	
	10. 高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设。（计2分）	2	
	11. 高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政課，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政課。（计3分）	3	
	12. 积极做好“学习强国”学习平台的推广使用和供稿工作。（计2分）	2	

项目	评价要点	权重（分）	得分
2. “三全育人”改革（“十大”育人体系）（30分）	13. 积极推进课程育人。推动新时代思政课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，建设一批校级精品课堂（3分），加强课堂教学设计，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，遴选建设一批校级“专业育人示范课程”（2分）。（计5分）	5	
	14. 积极推进科研育人，制定学校学术道德行为规范和学术诚信教育管理办法（1分）。在本科及以上学生中开设学术诚信相关专题讲座（1分）。培养选树一批校级科研育人示范项目、示范团队（1分）。（计3分）	3	
	15. 积极推进实践育人。开展大学生暑期“三下乡”等实践活动，打造校级大学生社会实践、志愿服务精品项目（1分）。培育建设校级实践育人与创新创业示范基地（1分）。（计2分）	2	
	16. 积极推进文化育人，制定文明校园创建规划，积极开展文明校园创建活动（2分）。深挖革命文化的育人内涵，加强延安精神、西迁精神主题教育，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，传承红色基因（1分），积极培育和践行社会主义核心价值观，推进爱国主义教育，开展“我的中国梦”等主题教育活动，推选展示一批校园文化建设优秀成果（3分）。（计6分）	6	
	17. 积极推进网络育人。加强师生网络素养教育，深入开展各类网络文化活动，引导师生增强网络安全意识。遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式（2分）。加强网络工作队伍建设，加快构建校园网络新媒体矩阵，打造一批网络思政名篇、名栏、名师。（1分）。（计3分）	3	
	18. 积极推进心理育人。建立学生心理健康专门工作机构，积极推进“高校心理健康与咨询示范中心”建设，保障心理健康教育工作经费投入和心理咨询辅导专用场地，配备必要的心理健康教育设备（1分），完善心理危机干预工作机制，优化学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，建立健全转介诊疗机制（1分）。开展新生心理健康普查，建立在校学生心理健康档案，提高心理健康素质测评的覆盖面，持续做好心理健康咨询服务（1分）。（计3分）	3	
	19. 积极推进管理育人，遵守大学章程，完善校级校规，健全自律公约，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律（1分）。加强师德师风建设，健全教师教育管理和纪律约束机制，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件：培育一批校级“管理育人示范岗”，引导管理干部以良好的管理行为和作风影响和培养学生（1分）。（计2分）	2	

项目	评价要点	权重（分）	得分
2. “三全育人”改革（“十大”育人体系）（30分）	20. 大力推进服务育人。强化育人要求，研究梳理各类服务岗位所承载的育人功能，在聘用、培训、考核等各环节制定育人工作职责要求（1分）。选树一批校级服务育人先进典型模范，培育一批校级“服务育人示范岗”（1分），（计2分）	2	
	21. 大力推进资助育人。在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，培养学生奋斗精神和感恩意识（0.5分）。在助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识（0.5分），在助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神（0.5分）。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生自强不息、创新创业的进取精神（0.5分）。（计2分）	2	
	22. 大力推进组织育人，建立健全学校党委和院《系》党组织班子成员联系教师、学生党支部制度（0.5分）。扎实推进共青团改革，开展不合格团员处置和团组织整顿（0.5分）。依法依规推动学生会、研究生会、社团联合会规范化建设，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动（0.5分）。培育建设一批校级文明社团、文明班级、文明宿舍（0.5分）。（计2分）	2	
3. 意识形态工作（20分）	23. 严格落实《陕西高校党委意识形态工作责任制实施细则》，学校党委每年至少召开2次会议专题研究意识形态工作，每半年向省委教育工委书面汇报意识形态工作。（计3分）	3	
	24. 建立健全学校意识形态工作责任体系，完善考核机制，科学合理设置职能部门和二级院系的考核评价指标，明确考核的内容、方法、程序。（计2分）	2	
	25. 及时开展意识形态工作形势分析研判（2分）。有效防止学校发生政治安全、意识形态安全案（事）件保持校园安全稳定（2分）。（计4分）	4	
	26. 严格意识形态阵地管理，加强学校出版社、校报校刊编辑部、校内广播电视台、读书会、学术沙龙和报告会、研讨会、讲座论坛、年会、展览、展演等活动的管理（2分）。学校党委认真落实“一会一报”“一事一报”制度，严格履行审批手续，凡涉及政治制度、党史国史军史、党和国家领导人、民族宗教以及其他政治类重大主题、敏感事件和重点任务必须经学校党委书记签发，省属高校报省委教育工委审核批准，部属高校报教育部审核批准后，报省委教育工委备案（2分）。（计4分）	4	
	27. 抓好网络意识形态工作，建好管好学校各类网络媒体平台，维护校园网络意识形态安全。（计4分）	4	
	28. 做好抵御和防范校园传教渗透工作（2分）。认真排查、掌握本校信教人员的基本情况，建立台账（1分）。（计3分）	3	

项目	评价要点	权重（分）	得分
4. 思想政治 工作队伍建设 （20分）	29. 格按照师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政课教师（2 分），不低于 1:200 的比例配齐专职辅导员（1 分），不低于 1:50 的比例配齐少数民族学生辅导员（1 分），不低于 1:3000 的比例配齐心理健康教育专职教师（1 分）。（计 5 分）	5	
	30. 按照“六要”要求建强思政课教师队伍，扎实开展思政课教师“大练兵”主题活动（4 分）。	4	
	31. 组织思政课教师参加研修培训，提高思政课教师综合素质。（计 2 分）	2	
	32. 改革思政课教师评价机制，进一步提高评价中教学和教学研究占比（1 分）。在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家（1 分），按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平（1 分）。将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴（1 分）。在校级教学成果奖中单列思政课专项（1 分）。（计 5 分）	5	
	33. 落实思政课教师和辅导员岗位注贴（1 分）。本科院校按在校生总数每生每年不低于 40 元，专科院校按每生每年不低于 30 元的标准提取专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度（1 分）。（计 2 分）	2	
	34. 积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持建设思政课教师和辅导员“名师工作室”。（计 2 分）	2	
5. 特色项目 （20分）	1. 主持获得马克思主义理论学科相关国家级教学成果奖、教育部人文社会科学优秀成果奖。	3	
	2. 获得全国师德标兵、师德楷模、教书育人楷模。	3	
	3. 获批全国高校“三全育人”示范校、示范院系，或其他与马克思主义学科相关的国家级平台。	2	
	4. 获批马克思主义学科类国家重大招标课题、国家重点课题。	2	
	5. 独立或以第一作者身份公开在《中国社会科学》《马克思主义研究》《求是》等权威期刊发表马克思主义学科相关的高水平论文。	2	
	6. 思政课教师入选全国“万人计划”“长江学者奖励计划”“四个一批”等高层次人才项目。	2	

项目	评价要点	权重（分）	得分
5. 特色项目 (20 分)	7. 全国高校心理健康教育优秀工作者，全国高校辅导员年度人物及提名奖和入围奖。	2	
	8. 主持获得马克思主义理论学科相关省级教学成果特等奖和一等奖、省人文社会科学优秀成果一等奖和二等奖。	2	
	9. 获得“高校思政课影响力人物”、“高校思政课教学展示活动奖”等与马克思主义学科相关的国家级平台、项目、奖项、人才称号。	1	
	10. 思政课教师入选全省“六个一批”“青年杰出人才支持计划”等高层次人才项目。	1	
6. 负面清单 (10 分)	1. 主要领导在本校任职期间有严重违法违纪事件。（计 1 分）	1	
	2. 教师中有严重违反师德的行为，造成恶劣社会影响。（计 1 分）	1	
	3. 学生会（研究生会）、社团组织出现价值导向问题。（计 1 分）	1	
	4. 公办高校采用劳务派遣等方式聘用思政课教师、辅导员。（计 1 分）	1	
	5. 意识形态领域出现严重错误倾向，发生重大舆情事件等。（计 1 分）	1	
	6. 发生校园传教。（计 1 分）	1	
	7. 存在上级党组织对高校领导班子及成员落实意识形态工作责任制不力的问责情况。（计 1 分）	1	
	8. 专职思政课教师与学生比低于 1:350。（计 1 分）	1	
	9. 专职辅导员与学生比低于 1:200。（计 1 分）	1	
	10. 心理健康教育专职教师与学生比低于 1:3000。（计 1 分）	1	

备注：本测评指标体系由基本考评指标（100分），特色加分类（20分）、负面清单类（10分）组成，其中，基本考评指标类包括理论武装和理想信念教育、“三全育人”改革、意识形态工作、思想政治工作队伍建设等四个项目34个评价要点，特色加分类10个评价要点，负面清单类10个评价要点，最后得分计算公式：基本考评指标+特色加分类-负面清单类=最后得分。

陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见

2019 年 12 月

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，特别是在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面贯彻党的教育方针，贯彻落实全国高校思想政治工作会议、中共中央、国务院《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》和中共中央办公厅、国务院办公厅《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》精神，着力推进我省高校思想政治工作制度创新和治理能力建设，根据教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》，结合我省实际，特制定《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》（以下简称《实施意见》）。

一、目标原则

1. 总体目标。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人，为陕西落实“五新”战略、实现“追赶超越”提供人才支撑和智力支持。

2. 基本原则。（1）坚持育人导向，突出价值引领。统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，建立健全系统化育人长效机制。（2）坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活高校思想政治工作内生动力。（3）坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导，着力破解高校思想政治工作中存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。（4）坚持协同联动，强化责任落实。加强党对高校思想政治工作的领导，

落实主体责任，建立健全高校党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，加强督导考核，严肃追责问责。

二、主要任务和措施

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十大”育人体系，完善高校思想政治工作“三全育人”格局。

1. 构建课程育人质量提升体系。（1）充分发挥课堂育人主渠道的作用，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑，建设一批以习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群。贯彻落实中央和教育部关于课程建设、内容建设和教材建设的基本要求。持续推进省委省政府领导到高校作形势政策报告和讲思政课制度，坚持和完善委厅、高校、院（系）三级领导听思政课制度。持续深化陕西省高校思政课教师“大练兵”创优行动，坚持问题导向，推动课程改革创新，建设校级示范课堂、省级精品课堂。（2）发挥专业课程育人的主体作用，梳理各门专业课程所承载的思想政治教育功能，挖掘所蕴含的思想政治教育元素，融入课堂教学环节，实现思想政治教育与知识体系教育的有机统一，培育选树一批“专业育人示范课程”，建立一批“课程思政研究中心”。（3）完善思政课实践教学机制，建好用好思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。（4）严格落实思政课统编教材的选用与管理要求，高校党委对哲学社会科学教材选用进行政治把关，国家统一开设的思政课严格使用国家教材委员会指定教材，确保选用教材的价值导向正确，形成哲学社会科学专业核心课程教材目录。（5）抓好建强高校马克思主义学院，加强国家和省级重点马克思主义学院、标准化马克思主义学院建设。发挥示范引领作用，探索建立本科院校结对支持高职高专院校马克思主义学院（思政部）建设机制。

2. 构建科研育人质量提升体系。（1）发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。（2）加强学术规范与学术道德建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。通过开设相关专题讲座和公选课程，加强学生学术规范、学术道德养成教育。（3）着力培养创新意识，实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，引导师生积极参与科技创新团队和科研创新训练，及时掌握科技前

沿动态，培养集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。(4) 大力弘扬新时代科学家精神，加大对学术名家、优秀学术团队先进事迹的宣传教育力度，以黄大年式教师团队、西安交通大学网络化系统工程团队和西北大学中亚考古队等为引领，培养选树一批科研育人示范团队。

3. 构建实践育人质量提升体系。(1) 系统构建实践育人工作机制，推动专业课实践教学、社会实践活动、创新创业教育、志愿服务、军事训练等载体有机融合，形成实践育人统筹推进工作格局，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、厚植家国情怀。(2) 整合实践资源加强实践教学基地建设，依托高新技术产业开发区、新农村、爱国主义教育场所等，重点建设一批创新创业实践基地、社会实践基地等实践育人平台。(3) 丰富实践内容，创新实践形式，深入开展“大学生志愿服务西部计划”、大学生暑期“三下乡”“学雷锋”“万名学子扶千村”等经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，完善师生志愿服务评价认证和保障体系。(4) 深入推进实践教学改革，落实实践教学标准，适度提高实践教学比重，确保哲学社会科学类本科专业实践教学不少于总学分（学时）的 15%，理工农医类本科专业不少于 25%；高职院校实践性教学课时占总课时 50% 以上。

4. 构建文化育人质量提升体系。(1) 推进中华优秀传统文化教育，深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化，通过持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中华经典诵读工程”“中国传统节日振兴工程”“高雅艺术进校园”等活动，推出一批优秀传统文化精品项目，强化师生中华优秀传统文化的传承。(2) 深挖革命文化的育人内涵，结合陕西地域特色，加强延安精神、西迁精神主题教育，推出一批以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，让红色基因浸润到师生的灵魂深处。(3) 持续开展社会主义先进文化教育，以社会主义核心价值观为引领，推广展示一批社会主义核心价值观教育典型案例，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。(4) 繁荣新时代大学文化，弘扬大学精神，发挥校史、校训、校歌的教育作用，通过实施“高校原创文化经典推广行动计划”，广泛开展“我的中国梦”等主题教育活动，打造主题文化品牌，推选展示一批高校校园文化建设优秀成果。开展文明校园创建，把高校建设成为社会主义精神文明高地。

5. 构建网络育人质量提升体系。(1) 加强工作统筹，大力开展网络教育，发挥好陕西高校网络思想政治工作中心、陕西大学生在线、易班网等思想政治工作平台功能，

积极建设大学生网络文化工作室，推动思政课传统优势同信息技术深度融合，推进新媒体联盟建设，提升网络思想政治教育的影响力，扩大网络文化的育人覆盖面和社会服务面。（2）加强师生网络素养教育，深入开展“国家网络安全宣传周”“大学生网络文化节”“高校网络育人优秀作品推选展示”“优秀网络文化进校园”活动，引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（3）积极实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”，进一步优化评价网络工作考核体系，将优秀网络文化成果纳入高校科研成果统计、列为教师职务职称评审条件、作为师生评奖评优依据，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，打造一批网络思政名篇、名栏、名师。

6. 构建心理育人质量提升体系。（1）坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。（2）把心理健康教育课程纳入教学计划，规范课程设置，对新生开设心理健康教育公共必修课，实现大学生心理健康教育全覆盖。有效利用微课、MOOC、翻转课堂等新型教学模式，提高课堂教学效果。（3）强化咨询服务，提高心理健康咨询中心服务水平。通过个别咨询、团体咨询、电话咨询、网络咨询等多种形式，为学生提供及时、有效、高质量的心理健康教育咨询服务。（4）完善心理危机干预工作机制，定期进行心理健康普查排查，优化学校、院系、班级、宿舍“四级”预警防控体系，健全学校与精神卫生专业机构的心理危机转介诊疗机制，建立心理危机转介绿色通道。（5）强化“5.25”大学生心理健康教育节、陕西高校“阳光护航”心理育人宣传季品牌活动，广泛宣传心理健康知识，提高师生心理保健能力。（6）加大保障力度，按照师生比（包括本专科、研究生）不低于 1：3000 配备心理健康教育专职教师，每校至少配备 2 名专职教师，保障心理健康教育工作经费投入和心理咨询辅导专用场地，建设校内外心理健康教育素质拓展培养基地，培育建设一批“高校心理健康教育与咨询示范中心”。

7. 构建管理育人质量提升体系。（1）健全依法治校、管理育人制度体系，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。（2）遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，研究梳理学校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。（3）加强干部队伍

管理，按照社会主义政治家、教育家要求和好干部标准，选好配强各级领导班子和领导干部，提高各类管理干部育人能力。加强教师队伍管理，严把教师聘用、人才引进政治考核关；加强师德师风建设，建立师德建设长效机制，规范教育教学活动，依法依规加大对各类违反师德和学术不端行为查处力度，及时纠正不良倾向和问题。（4）加强经费使用管理，科学编制经费预算，确保教育经费投入的育人导向。（5）强化保障功能，健全依法治校评价指标体系，深入开展依法治校创建活动。把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。培育一批“管理育人示范岗”，引导管理干部用良好的管理行为和作风影响和培养学生。

8. 构建服务育人质量提升体系。（1）强化育人要求，梳理各类服务岗位所承载的育人功能，并作为工作的职责要求，体现在聘用、培训、考核等各环节。（2）把解决思想问题与解决实际问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，建设校园综合信息服务系统，提供靶向服务，增强供给能力，充分满足师生学习、生活、工作中的合理需求。（3）明确育人职能，在后勤保障服务中，持续开展“节粮节水节电”“节能宣传周”等主题教育活动，大力建设绿色校园，实施后勤员工素质提升计划，切实提高后勤保障水平和服务育人能力。在图书资料服务中，建设文献信息资源体系和服务体系，优化服务空间，注重师生用户体验，提高馆藏利用率和服务效率，开展信息素质教育，引导师生尊重和保护知识产权，维护信息安全；在医疗卫生服务中，制订健康教育教学计划，开展传染病预防、安全应急与急救等专题健康教育活动，培养师生公共卫生意识和卫生行为习惯；在安全保卫服务中，建设平安校园，加强人防物防技防建设，全面开展安全教育，提高安保效能，培养师生安全意识和法制观念。（4）加强监督考核，落实服务目标责任制，把服务质量和育人效果作为评价服务岗位效能的依据和标准。选树一批服务育人先进典型模范，培育一批高校“服务育人示范岗”。

9. 构建资助育人质量提升体系。（1）加强资助工作顶层设计，完善国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系和资助对象、资助标准、资金分配、资金发放协调联动的精准资助工作体系，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合。（2）精准认定家庭经济困难学生，采用大数据分析、信函索证、量化评估、民主评议、家访和谈心谈话等方式，建立完善家庭经济困难学生档案，实施动态调整和管理。（3）坚持资助育人导向，在学生申请奖助学金环节，教育学生对所填信息真实性负责，信守承诺。在奖学金评选发放环节，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及思想道德等方面的综合表现，培养学生奋斗精神

和感恩意识。在国家助学金申请发放环节，深入开展励志教育和感恩教育，培养学生爱党爱国爱社会主义意识。在国家助学贷款办理过程中，深入开展诚信教育和金融常识教育，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。在勤工助学活动开展环节，着力培养学生的劳动意识和自强不息、创新创业的进取精神。在基层就业、应征入伍学费补偿贷款代偿等工作环节中，培育学生树立正确的成才观和就业观。（4）创新资助育人形式，实施“发展型资助的育人行动计划”“家庭经济困难学生能力素养培育计划”，深入开展“助学·筑梦·铸人”“诚信校园行”等主题教育活动。组织国家奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”。培育建设一批“发展型资助的育人示范项目”，推选展示资助育人优秀案例和先进人物。

10. 构建组织育人质量提升体系。（1）把组织建设与教育引领结合起来，强化各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力。

（2）发挥各级党组织的育人保障功能，坚持党委领导下的校长负责制，推动学校各级党组织自觉担负起管党治党、办学治校、育人育才的主体责任。实施高校党建工作评估，开展校、院（系）党组织书记抓基层党建述职评议工作，实现高校各级党组织书记抓党建述职评议考核全覆盖。全面推行教师党支部书记“双带头人”培育工程。实施新时代高校党建示范创建和质量创优工作，持续开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批组织育人的优秀共产党员、优秀党务工作者。（3）发挥群团组织的育人纽带功能，动工会、共青团、学生会等群团组织创新组织动员、引领教育的载体与形式，更好地代表师生、团结师生、服务师生，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，充分发挥教研室、学术梯队、班级、宿舍在师生成长中的凝聚、引导、服务作用。培育建设一批文明社团、文明班级、文明宿舍。

三、实施保障

1. 深化改革驱动。推动“三全育人”综合改革，加快教育部“三全育人”综合改革试点高校建设，为全省高校“三全育人”综合改革提供模板和示范。整合优化育人资源，统筹发挥校内外自然资源、红色资源、文化资源、体育资源、科技资源、国防资源和企事业单位资源的育人功能，打造“三全育人共同体”，形成学校、家庭和社会教育有机结合的协同育人机制。着力推动各高校系统梳理归纳各个群体、各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重心和目标落实在育人成效上，落实到人才培养的中心工作中，

保证“三全育人”落地生根、抓细抓实。

2. 加强平台支撑。支持高校马克思主义学院建设，发挥陕西高校思想政治教育研究会作用，推动开展党的建设、思想政治教育、意识形态工作、维护安全稳定等方面的理论创新和实践探索。建设陕西高校网络思想政治ework中心，统筹推动“易班”和陕西大学生在线共建共享，成立陕西教育融媒体中心，深入开展网络意识形态研判分析、网络舆情研究引导、师生思想政治状况调查、网络文化产品创作、信息服务等工作。充分发挥高校思想政治工作队伍培训研修中心（西安交通大学、陕西师范大学、延安大学）的作用，强化理论武装，提升政治引领，推动理论研究和实践探索成果转化应用。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，严把政治关、师德关、业务关，严格教师资格和准入制度，实行不合格思政课教师退出机制。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央和省委省政府有关高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地落实。在各类人才评选中，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。组织开展培训、高级访问研修、学历学位教育、思政文库建设等工作，培育一批大学生思想政治教育创新项目和辅导员工作精品项目，建设一批高校思想政治工作名师和辅导员工作室。

4. 强化组织保障。成立高校思想政治工作委员会，加强工作统筹、决策咨询和评估督导。完善经费支持，保证《实施意见》各项目顺利实施。健全思想政治工作质量评价机制，研究制定思想政治工作评价指标体系，创新评价方式，探索引进第三方评价机构。强化高校思想政治工作督导考核，把加强和改进高校思想政治工作纳入高校巡视、“双一流”和“四个一流”建设、教学科研评估范围，列入高校综合办学实力、人才培养质量评价和绩效拨款奖补的指标体系，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各高校要结合实际，将《实施意见》实施纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。

学 校 文 件

西安理工大学深入推进“三全育人”工作实施方案

西安理工党发〔2020〕27号

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神，根据教育部党组《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》和中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》，大力提升我校思想政治工作质量，更好完成立德树人根本任务，结合我校实际，特制定本实施方案。

一、目标原则

（一）总体目标

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，充分发挥中国特色社会主义教育的育人优势，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，以全面提高人才培养能力为关键，强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，一体化构建内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作质量体系，形成全员全过程全方位育人格局，切实提高工作亲和力和针对性，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人，着力培养能够担当民族复兴大任的时代新人，不断开创新时代学校思想政治工作新局面。

（二）基本原则

1. 坚持育人导向，突出价值引领。全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，推动知识传授、能力培养与理想信念、价值理念、道德观念教育有机结合，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，建立健全系统化育人长效机制。

2. 坚持遵循规律，勇于改革创新。遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，坚持以师生为中心，把握师生思想特点和发展需求，优化内容供给、改进工作方法、创新工作载体，激活学校思想政治工作内生动力。

3. 坚持问题导向，注重精准施策。聚焦重点任务、重点群体、重点领域、重点区域、薄弱环节，强化优势、补齐短板，加强分类指导，坚持把破解学校思想政治工作不平衡不充分问题作为目标指向，着力因材施教，着力破解学校思想政治工作领域存在的不平衡不充分问题，不断提高师生的获得感。

4. 坚持协同联动，强化责任落实。加强党对学校思想政治工作的领导，落实主体责任，健全学校党委统一领导、部门分工负责、全员协同参与的责任体系，加强督导考核，严肃追责问责，把“软指标”变成“硬约束”。

二、主要任务

（一）**强化全员育人意识。**树立新思政观，学校的全体干部、教职工都要自觉承担起对学生进行思想政治教育的工作任务。结合学校长远规划和双一流建设，完善思想政治教育工作体系，将立德树人渗透到知识传播、行政管理、生活服务等工作中，落实到教职员工作职责规范之中，营造人人“守好一段渠、种好责任田”的全员育人氛围。

（二）**优化全过程育人机制。**坚持教育引导的整体性和连贯性原则，将思想政治工作融入办学治校全过程。分时段有针对性进行大学生思想政治教育，推动思想政治工作融入招生、入学、学习、生活、毕业、就业、校友等学生成长的各个环节。精心规划从低年级到高年级不同阶段的思想政治教育的工作重点和方法措施。着力打通思想政治工作存在的盲区、断点，把育人工作贯通融入到人才培养全过程。

（三）**健全全方位育人体系。**全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源，从体制机制完善、项目带动引领、具体操作规范、组织条件保障等方面进行系统设计，优化学生健康成长的生态环境，对大学生进行全方位的思想教育，实现各项工作的协同协作、同向同行、互联互通，切实将思想政治工作融入学校办学治校全方位之中，构建一体化全方位育人工作体系。

三、主要举措

充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十育人”体系。

（一）统筹推进课程育人。（牵头单位：教务处、研究生院、马克思主义学院）

充分发挥课堂教学立德树人主渠道作用，把思政课程和课程思政有机结合，构建思政课程与课程思政同向同行的教育教学体系，发挥所有课程的育人功能。

1. 充分发挥课堂育人主渠道的作用，努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。在学生中逐步开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循。

责任单位：马克思主义学院、教务处、研究生院

完成时限：长期坚持

2. 开足开齐思政课，严格落实本科生 16 学分、专科生 8 学分、硕士研究生 3 学分、博士研究生 2 学分的规定。

责任单位：教务处、研究生院

完成时限：长期坚持

3. 推动新时代思政课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，加快“思政金课”建设，开展思政课讲课比赛，深化推进思政课教师“大练兵”主题活动，着力提升思政课教师教育教学水平，着力建设一批思政课省级精品课堂、校级示范课堂。

责任单位：马克思主义学院、教务处、研究生院

完成时限：长期坚持

4. 加强“形势与政策”课建设，落实集体备课制度。

责任单位：宣传部、马克思主义学院、教务处、研究生院、各学院

完成时限：长期坚持

5. 紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，开设党史、国史、改革开放史、社会主义发展史等课程。

责任单位：教务处、研究生院、马克思主义学院、校党校

完成时限：长期坚持

6. 校党委书记、校长每学期至少给学生讲授 4 个课时思政课，校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授 2 个课时思政课。

责任单位：宣传部

完成时限：长期坚持

7. 每学期校领导班子成员听思政课不少于 2 次，学院领导每学期听思政课程、课程思政不少于 2 次。

责任单位：宣传部、教务处、研究生院、各学院

完成时限：长期坚持

8. 落实《西安理工大学课程思政建设工作方案》，全面修订培养方案和课程大纲，在各门课程中有机融入思政育人元素。

责任单位：教务处、研究生院、各学院

完成时限：长期坚持

9. 加强课堂教学设计,充分挖掘专业课程中蕴涵的思政元素,作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识,五年内建设100门“课程思政示范课程”,发挥引领示范作用。

责任单位:教务处、研究生院、各学院

完成时限:长期坚持

10. 建立课程思政质量标准,明确教学设计、育人元素挖掘转化、教学方法、教学效果等方面的测评指标。采取专家听课、网上评教、召开座谈会等形式,从教学态度、教学内容、教学方法、教学规范、教学效果五个方面对课程教学质量与效果进行评价,并将结果及时反馈给相关学院和老师。

责任单位:教务处、研究生院、各学院

完成时限:2023年12月,长期坚持

11. 坚持举办“树魂立根 课程育人”课程思政讲课比赛,选树一批优秀教师,发挥示范带动作用。

责任单位:教务处、研究生院、各学院

完成时限:长期坚持

12. 组织开展思政课程与课程思政教育教学改革研究,立项一批专项教学改革研究项目,在校级教学成果奖中单列思政专项。

责任单位:教务处、研究生院

完成时限:长期坚持

13. 制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。建设一批思政课实践教学基地,推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合,充分发挥思政课程实践教学育人实效。

责任单位:马克思主义学院、校团委、教务处、研究生院

完成时限:2020年12月,长期坚持

14. 严格落实思政课统编教材的选用与管理要求,规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材,积极推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”建设。

责任单位:教务处、研究生院、马克思主义学院

完成时限:长期坚持

15. 严格按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政课教师。积极推荐优秀思

政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持建设思政课教师和辅导员“教师工作坊”“名师工作室”“网络名师工作室”。

责任单位：人事处、马克思主义学院、学工部、财务处

完成时限：长期坚持

16. 组织思政课教师参加研修培训，提高思政课教师综合素质。落实思政课教师和辅导员岗位津贴，按在校生总数每生每年不低于 40 元安排专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。

责任单位：马克思主义学院、教师教育发展中心、财务处

完成时限：长期坚持

17. 在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平。将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。

责任单位：人事处、马克思主义学院

完成时限：长期坚持

（二）着力加强科研育人。（牵头单位：科技处）

发挥科研育人功能，优化科研环节和程序，完善科研评价标准，改进学术评价方法，促进成果转化应用，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向，培养师生至诚报国的理想追求、敢为人先的科学精神、开拓创新的进取意识和严谨求实的科研作风。

1. 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。

责任单位：科技处、学工部、研工部、校团委、财务处、各学院

完成时限：长期坚持

2. 加强学术规范与学术道德建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术

诚信体系，切实维护学术道德规范，坚决查处学术不端行为。落实好《西安理工大学研究生学术规范》《西安理工大学师德考核办法（试行）》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》，开展师德师风教育，用制度管理和精神传承提升师生学术道德和学术诚信水平。

责任单位：科技处、教务处、研究生院、学工部、研工部、教师工作部、各学院
完成时限：长期坚持

3. 深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，每年定期在学生中开设有关学术道德、学术诚信等方面的专题讲座。教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。

责任单位：科技处、教务处、研究生院、学工部、研工部、各学院
完成时限：长期坚持

4. 大力实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，制定《西安理工大学科研团队建设实施办法》，培育校青年创新团队，培养、汇聚一批科学研究优秀学术带头人和中青年科研骨干，带动学校教师队伍整体素质的提高。

责任单位：科技处、技术研究院、各学院
完成时限：长期坚持

5. 组织学生积极参加“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”“‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛”“‘创青春’全国大学生创业大赛”“大学生创新创业训练计划”等各级各类科技创新活动，组建学生科技创新团队，开展科研创新训练，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。

责任单位：教务处、校团委、学工部、研工部、各学院
完成时限：长期坚持

6. 落实《西安理工大学创新与技能学分管理办法》，鼓励教师在高水平科研活动中吸收本科生、研究生参与，培养学生的科学态度、协作意识、创新精神和实践能力。

责任单位：教务处、各学院
完成时限：长期坚持

7. 大力弘扬新时代科学家精神，深入挖掘、广泛宣传学术名家、优秀学术团队先进事迹，以“黄大年式教师团队”“西安交通大学网络化系统工程团队”和“西北大学中亚考古队”等为引领，学习宣传牛争鸣教授先进事迹，培养选树一批科研育人示

范团队。

责任单位：科技处、教务处、研究生院、宣传部、各学院

完成时限：长期坚持

（三）扎实推动实践育人。（牵头单位：校团委）

系统全面梳理学校各类实践资源，坚持理论教育与实践养成相结合，整合各类实践资源，强化项目管理，丰富实践内容，创新实践形式，拓展实践平台，完善支持机制，教育引导师生在亲身参与中增强实践能力、树立家国情怀。

1. 进一步完善《西安理工大学暑期社会实践管理办法》《西安理工大学创新创业教育管理办法》《西安理工大学志愿服务管理办法》《西安理工大学军事训练管理规定》等，严格落实《西安理工大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》《西安理工大学生产实习管理条例》《西安理工大学教学实习管理条例》，优化实践育人工作机制。

责任单位：教务处、校团委、工程训练中心、武装部、马克思主义学院

完成时限：长期坚持

2. 发挥“西理工-工创汇”国家级科技企业孵化器、陕西省众创空间及西安市众创空间的的优势，组建以专业教师、优秀企业家、杰出校友为主体的创新创业导师团队，为学生创业教育提供阶梯式、全过程的服务与帮扶。

责任单位：工程训练中心、校友工作处、各学院

完成时限：长期坚持

3. 制定劳动教育方案，开设劳动教育相关课程，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案。根据教育目标，针对不同类别、不同年级学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，教育引导形成马克思主义劳动观。

责任单位：教务处、学工部、研工部、校团委、各学院

完成时限：即行实施，长期坚持

4. 依托高新技术产业开发区、大学科技园、居民社区、乡村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所、国防教育基地、博物馆、社会服务机构等，重点建设一批思想政治理论课实习基地、创新创业实践基地、社会实践基地等实践育人平台。制定科学考核标准，加强对基地使用情况的考核检查，确保充分发挥育人作用。着力培育建设一批校级以上实践育人与创新创业示范基地。

责任单位：校团委、教务处、研究生院、工程训练中心、各学院

完成时限：长期坚持

5. 深入开展“大学生志愿服务西部计划”、大学生暑期“三下乡”、“学雷锋”、“万名学子扶千村”、“优秀学子回返母校活动”等经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，着力培育一批专业程度高、示范作用强、社会影响大的品牌实践项目。

责任单位：校团委、研工部、教务处、各学院

完成时限：长期坚持

6. 深入落实好暑期社会实践集体备课制度，实行“项目化、小班化、全过程化”组织和管理，聘请专业课教师、思政课专任教师、党政管理干部等为授课和指导教师，参与社会实践动员、实施、讲评等各个环节，注重实践效果。

责任单位：校团委、教务处、各学院

完成时限：长期坚持

7. 用好“PU 口袋校园”平台，完善学生志愿服务、社团活动等第二课堂的评价认证、星级评价、项目化管理等制度。深入挖掘志愿服务项目内涵，推广微公益理念，拓展实践育人功能。

责任单位：校团委、各学院

完成时限：长期坚持

8. 结合学科和专业积极开展劳动实践活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，培养学生创造性地解决实际问题的能力，增强诚实劳动意识，积累职业经验。

责任单位：校团委、教务处、研究生院、学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

9. 将劳动素养纳入学生评奖评优体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，把劳动素养评价结果作为招生录取的重要参考或依据，作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。

责任单位：学工部、研工部、教务处、校团委、研究生院、各学院

完成时限：长期坚持

10. 深入推进实践教学改革，分类制定实践教学标准，修订本科人才培养方案，适度增加实践教学比重，保证哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）15%，

理工农类专业不少于 25%。

责任单位：教务处

完成时限：即行实施，长期坚持

（四）深入推进文化育人。（牵头单位：宣传部）

落实好《新时代爱国主义教育实施纲要》，深入开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，推动中国特色社会主义文化繁荣兴盛，牢牢掌握高校意识形态工作领导权，践行和弘扬社会主义核心价值观，优化校风学风、培育大学精神、推进廉洁教育，繁荣校园文化，以文化人、以廉化人、以文育人，引导师生坚定“四个自信”。

1. 深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化，持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中国传统节日振兴工程”“中华经典诵写讲大赛”“高雅艺术进校园”“‘同·学’读书分享会”和“博雅承韵”国学经典知识大赛等丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动，推出一批优秀传统文化精品项目，传统和现代节日的涵育功能。

责任单位：校团委、学工部、研工部、图书馆、各学院

完成时限：长期坚持

2. 开设“中国传统文化”等人文素质选修课程，将中华优秀传统文化内容融入到相关专业和课程中，强化师生中华优秀传统文化的传承。

责任单位：教务处、人文与外国与学院

完成时限：长期坚持

3. 用好用活陕西丰富厚重的红色资源，发挥革命文化的育人功能。大力开展延安精神、西迁精神等进校园活动，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，引导师生继承革命传统，传承红色基因。

责任单位：校团委、学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

4. 开展“我和我的祖国”“同升国旗、同唱国歌”等主题活动，通过主题宣讲、大合唱、国旗下的誓言、快闪等形式，激发爱国热情、凝聚奋进力量。加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。

责任单位：校团委、学工部、研工部、教师工作部、武装部、宣传部

完成时限：长期坚持

5. 持续深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，以社会主义核心价值观为引领，每年开展“师德建设先进集体”“师德标兵”“教书育人先进个人”“优秀辅导员”等评选表彰活动，挖掘推广展示一批教职工践行社会主义核心价值观典型案例，用身边榜样教育身边人。

责任单位：宣传部、校工会、教务处、学工部

完成时限：长期坚持

6. 持续推动社会主义先进文化教育进校园、进课堂，举办“知行榜样”优秀学生颁奖、“吴江奖学金”等社会奖学金颁奖和“五四评优”表彰会等典礼仪式，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。举办“感恩母校、知行统一”毕业季主题教育系列活动，通过评选“崇志校长奖章”等形式表彰奖励一批到祖国最需要地方建功立业的优秀毕业生，营造听党话、跟党走的良好育人氛围。

责任单位：学工部、研工部、校团委、宣传部、各学院

完成时限：长期坚持

7. 繁荣新时代大学文化，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，依托校史馆，挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果，开展“我的中国梦”等主题教育活动，打造“知行育人工程”学校主题文化品牌。

责任单位：宣传部、学工部、研工部、校团委、离退休工作处、档案馆、各学院

完成时限：长期坚持

8. 扎实开展廉政文化建设，通过“廉政故事演说大赛”等形式，营造廉洁育人氛围，推动以廉化人向纵深发展。

责任单位：纪委、监察专员办公室

完成时限：长期坚持

9. 深入开展学校“三节两讲坛”系列活动（即“校园之春”文化艺术节、新生文化艺术节、社团文化节和“古都大讲坛”“澄辉论坛”）以及阳光体育文化节、金秋科技文化节、创新创业教育系列活动，营造健康向上的校园文化氛围。

责任单位：校团委、体育部、工程训练中心、各学院

完成时限：长期坚持

10. 依托学校“艺术与设计科普基地”，开展公益海报、环艺、产品造型、工艺品

设计以及影像动画、雕塑、书画创作作品展示活动，发挥美育在学校教育中的积极作用，让师生感受美好，以美养德、以美育人。

责任单位：校团委、艺术与设计学院、公共艺术教育中心

完成时限：长期坚持

11. 挖掘学院特色文化和专业育人元素，推进“一院一品”校园文化建设，推进学院文化精品项目建设工程，充分发挥院史文化育人功能。

责任单位：宣传部、各学院

完成时限：长期坚持

12. 稳步推进国家级、省级文明校园创建活动，激发全校师生文化建设的活力，将文化育人工作与文明校园创建工作有机结合，提升校园文明程度，努力打造一批展现西理工文化特色的建设成果，把学校建成社会主义精神文明高地。

责任单位：宣传部、各部门、各单位

完成时限：长期坚持

13. 通过文明校园创建，规范校园标识牌、指示牌、宣传栏等，营造健康卫生的校园环境。打造校园优秀人文景观、自然景观，深入挖掘阐释雕塑、文化石等校园文化景观的精神内涵，发挥育人功能。

责任单位：后勤处、曲江管理处、宣传部

完成时限：即行实施，长期坚持

（五）创新推动网络育人。（牵头单位：宣传部）

大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，建强网络队伍，净化网络空间，优化成果评价，推动思想政治工作传统优势同信息技术高度融合，引导师生强化网络意识，树立网络思维，提升网络文明素养，创作网络文化产品，传播主旋律、弘扬正能量，守护好网络精神家园。

1. 发挥好学校新闻网、知行网、思政工作网、西理工官微等思政工作平台育人功能。建好西理工学工部、西理青年等二级单位网站、微信公众号等校园新媒体矩阵，打造一批网络思政名栏。推进易班等大学生网络文化工作室建设。

责任单位：宣传部、学工部、研工部、校团委、各学院

完成时限：长期坚持

2. 推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，积极参与全国、全省的高校思想政治工作网、易班网和大学生在线共建共享，打造一批网络思政名篇，激发网络

育人活力，不断提升网络思想政治教育的影响力。

责任单位：学工部、研工部、校团委、宣传部、马克思主义学院

完成时限：长期坚持

3. 深化开展“大学网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”等活动，加强网络文化作品的选题策划、创意设计、网上宣传，组织创作微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、短视频、校园歌曲以及网络育人案例等作品，推广展示一批“网络名篇名作”，参与全省、全国性相关活动的展示和评选，发挥网络育人示范引领作用。

责任单位：学工部、研工部、校团委、各学院

完成时限：长期坚持

4. 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，加强师生网络素养教育，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。

责任单位：宣传部、信息化管理处、学工部、研工部、校团委、教师工作部、各学院

完成时限：长期坚持

5. 优化网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。

责任单位：科技处、人事处、学工部、研工部、校团委

完成时限：即行实施，长期坚持

6. 培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”等，支持鼓励广大教师、管理干部通过微博、微信、网络直播等方式开展思想政治教育，特别是支持学术大师、师德标兵、教学名师、辅导员、班级导师等开展网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，打造一批网络思政名师。

责任单位：教师工作部、学工部、研工部、校团委、教务处、研究生院、各学院

完成时限：即行实施，长期坚持

（六）大力促进心理育人。（牵头单位：学工部）

坚持育心与育德相结合，加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预、平台保障“五位一体”的心理健康教育工作格局，着力培育师生理性平和、积极向上的健康心态，促进师生心理健康素质与思想道德素质、科学文化素质协调发展。

1. 完善大学生心理健康教育的“课堂教学+课外实践”课程体系，针对不同学生群体的心理困惑（学业困难、新生适应、面众恐惧、职业规划、科研压力）打造心理课堂，提炼对巩固、提升学生积极心理品质有效的途径和方法，构建心理健康课程的“心理资源库”，实现对大学生心理健康教育全覆盖。

责任单位：学工部、教务处

完成时限：长期坚持

2. 加强心理健康教育特色精品课程和国省家精品在线开放课程项目的建设力度，利用微课、MOOC、翻转课堂等新型教学模式，打造以《大学生心理健康》慕课为核心课、《与心理学做朋友》微课为品牌金课的云课堂，发挥大学生心理健康课堂教育的主渠道作用。

责任单位：学工部、教务处、实验室管理处

完成时限：长期坚持

3. 在坚持做好个体咨询、团体辅导等传统咨询工作的基础之上，创新方式方法，开通线上咨询渠道，增加电话咨询、网络咨询、朋辈辅导等心理咨询新形式，逐步完善我校心理咨询服务体系，提升心理咨询服务质量。

责任单位：学工部、各学院

完成时限：长期坚持

4. 加强心理咨询教师队伍培养，不断提升心理健康教育的能力和水平。建立心理督导制度，规范心理咨询程序，不断提升心理咨询质量和效果，更好地适应和满足学生对心理健康服务的需求。

责任单位：学工部、各学院

完成时限：长期坚持

5. 制定心理危机干预预案，积极主动做好学生心理危机预警、干预等工作，降低校园心理危机事件发生。开展新生心理健康普查、季节性心理危机排查，提高心理健康素质测评的覆盖面。

责任单位：学工部、各学院

完成时限：长期坚持

6. 建立心理危机月报制度，建立学生心理健康电子档案，实时跟踪、月月监护学生心理变化情况，及时了解和掌握在校学生心理健康状况。

责任单位：学工部、各学院

完成时限：长期坚持

7. 建立学院心理社团组织,不断优化“学校-学院-班级-宿舍”四级预警防控体系。发挥班级心理委员、宿舍“心晴员”的积极作用,促进朋辈交流发展。加强培训,提高师生(特别是学生工作干部)对心理危机的判断能力,做到早期预警、中期干预、后期跟踪,努力杜绝因心理问题引发的恶性事件。

责任单位:学工部、校团委、各学院

完成时限:长期坚持

8. 建立医校合作转介诊疗机制,不断健全“学校-学院-医院-家长”的心理危机救助网络,推进与西安交通大学第一附属医院、西安市精神卫生中心及西京医院的合作转诊机制建设,畅通心理障碍学生绿色诊疗通道,实现心理健康便捷问诊,确保重症学生及时转介。

责任单位:学工部、校医院、各学院

完成时限:长期坚持

9. 以“5.25”大学生心理健康教育季为契机,面向全体学生,广泛开展心理健康宣传教育、“云端”心理辅导等活动,营造积极健康的心理育人环境,不断提升教育活动的覆盖面、参与率和成效度,促进学生潜能开发和个性发展。

责任单位:学工部、各学院

完成时限:长期坚持

10. 发挥学院二级心理发展辅导站作用,凝练“一院三品”的“5.25”心理健康教育精品项目,在陕西高校范围内逐渐形成具有西安理工大学特色的心理育人活动品牌。

责任单位:学工部、各学院

完成时限:长期坚持

11. 按照《陕西省普通高等学校心理健康教育评估指标体系(试行)》(陕高教生办〔2013〕7号)标准,分校区建设心理健康教育与咨询必要的测评室、宣泄室、咨询室、团体辅导室、体验中心等,配齐必要的心理健康教育设备。保障心理健康教育工作经费投入,按照一定标准安排专项经费。

责任单位:学工部、财务处

完成时限:长期坚持

12. 健全学生心理健康教育工作机构。成立学生心理健康教育工作领导小组,由分管学生工作的校领导担任组长,相关处室负责人为小组成员,每年召开会议,定期

研究学生心理健康教育工作。设立具有独立建制的心理健康教育中心，着力推进“高校心理健康教育与咨询示范中心”建设。

责任单位：学工部

完成时限：2025 年 10 月，长期坚持

13. 出台《西安理工大学心理健康教育工作实施办法》，不断完善心理健康教育工作机制，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。

责任单位：学工部、人事处、财务处

完成时限：2025 年 10 月，长期坚持

（七）切实加强管理育人。（牵头单位：校办）

把规范管理的严格要求和春风化雨、润物无声的教育方式结合起来，遵守大学章程，完善校规校纪，健全自律公约，加强法治教育，全面推进依法治教，促进教育治理能力和治理体系现代化，强化科学管理对道德涵育的保障功能，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的育人环境。

1. 开展普法宣传，全面推进依法治校、依法治教，加快修订“一章八制”，进一步完善校纪校规和自律公约，结合“放管服”要求，不断推进管理育人制度建设，努力打造一套科学合理、运转有效的管理育人制度体系，确保各类规章制度能充分体现党的教育方针和人才培养要求。

责任单位：党办、校办、宣传部

完成时限：长期坚持

2. 研究梳理学校各管理岗位的育人元素，制定各部门“管理育人”工作清单、主要任务和行为标准，签订管理育人责任承诺书，使各管理岗位在规范管理的同时满足各项育人需求。

责任单位：机关党委、人事处

完成时限：即行实施，长期坚持

3. 按照社会主义政治家、教育家要求和新时代好干部标准，修订完善各类干部选拔任用和教育培养办法，在干部选拔、任用、教育、管理等工作中树立育人导向，强化育人意识，选好配强各级领导班子和领导干部，提高各类管理干部育人能力。

责任单位：组织部

完成时限：长期坚持

4. 严把教师聘用、人才引进“入口关”，重点考察其思想政治品德、学风教风，有无违反师德的行为，是否坚持学术诚信以及学术道德水平等。

责任单位：人事处、各学院

完成时限：长期坚持

5. 推进师德教育培训体系建设，健全师德师风考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，依法依规加大对各类违反师德师风和学术不端行为查处力度，及时发现并纠正不良倾向和问题。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。

责任单位：教师工作部、人事处、科技处、教师教育发展中心、各学院

完成时限：长期坚持

6. 提高经费使用效率，科学编制年度经费预算，合理安排资金，充分满足以学生为主体的人才培养资金需求，确保教育经费投入的育人导向。

责任单位：财务处

完成时限：长期坚持

7. 完善考核制度体系，将育人功能的发挥纳入管理单位目标考核、干部考核的指标体系，强化考核结果运用，切实增强管理育人实效。

责任单位：组织部、人事处

完成时限：长期坚持

8. 强化示范引领，认真组织开展“管理育人示范岗”选拔和创建活动，支持一批敢于担当、实绩突出的教职员工组建育人团队。

责任单位：机关党委、人事处

完成时限：长期坚持

（八）不断深化服务育人。（牵头单位：后勤党委）

把解决实际问题与解决思想问题结合起来，围绕师生、关照师生、服务师生，把握师生成长发展需要，提供靶向服务，增强供给能力，积极帮助解决师生工作学习中的合理诉求，在关心人、帮助人、服务人中教育人、引导人。

1. 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。

责任单位：后勤处、曲江管理处、图书馆、校医院、信息化管理处、保卫处

完成时限：2020 年 12 月，长期坚持

2. 加强法规教育和业务知识学习，将服务育人理念深植内化入每位教工心中，加强后勤服务保障队伍的作风建设，努力建设一支高素质职工队伍。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：长期坚持

3. 启动“智慧校园”建设，加快校园综合信息服务系统建设，推进数据整合、服务聚合和全校一体化服务，使全校业务信息互联互通，实现数据共享管理机制，提高各部门的管理效能。

责任单位：信息化管理处

完成时限：即行实施，长期坚持

4. 持续改善学校办公自动化系统（即“OA 系统”）的各项功能，逐步实现无纸化办公，提高办公效率，增强党政办公的科学性、规范性和时效性。

责任单位：校办

完成时限：即行实施，长期坚持

5. 建设“一站式”网上网下师生事务服务中心，扎实推进师生事务服务能力提升，实现师生服务信息化、自助化、高效化。

责任单位：校办、信息化管理处、学工部

完成时限：长期坚持

6. 利用“互联网+”和大数据技术，建立教师信息服务系统，动态展示教学、科研等业绩情况，为教师职业发展提供高效精准的信息化服务。同时与校园综合信息服务系统对接，可动态监测，实现数据分析与预测，提升管理服务的信息化水平。

责任单位：人事处、信息化管理处

完成时限：2020 年 12 月

7. 推进自助服务建设，在办公区、宿舍区、教学区等区域部署校园“一卡通”、财务单据自助投递机等自助服务点，增强服务供给能力。

责任单位：信息化管理处、财务处

完成时限：长期坚持

8. 加强采购、加工、销售等各环节过程管理，严把食品安全关、质量关，切实提高饭菜质量和品种，合理安排食堂供应时间，满足师生个性化、多样化的用餐需求。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：即行实施，长期坚持

9. 每年定期在全校范围内深入开展节粮、节水、节电活动，定期开展节能宣传周活动，持续开展主题宣传，倡导健康文明的生活方式。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：长期坚持

10. 在餐厅张贴宣传社会主义核心价值观和学校办学理念标语横幅、制作温馨提示牌提醒学生注重节约，拒绝舌尖上的浪费，提倡“光盘行动”，保持勤俭节约的中华传统美德，突出环境育人。在餐厅设立失物招领台，制作台账，宣传师生员工拾金不昧的传统美德。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：长期坚持

11. 切实改进工作方式方法，强化校园环境、教室设施、水电暖供能设施等学校硬件环境的日常巡查，确保运行正常、保障到位。实行线上线下报修方式，优化维修流程，做到首报负责制,并设立 24 小时报修电话，专人值守。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：长期坚持

12. 通过实地调查、座谈会等方式，主动听取师生员工的意见和要求。持续开展“大学生进厨房”等系列活动，让更多的学生参与到后勤管理工作中来，充分发挥学生的自律作用。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：长期坚持

13. 科学规划校园绿化建设，加强绿化养护，做好科普宣传，打造体现人文精神的绿色校园。以可持续发展思想为指导，降低管理成本，在管理过程中将资源耗费降到最低。加强校园环卫建设，制定季节性清扫计划，实施校园垃圾分类。

责任单位：后勤处、曲江管理处

完成时限：长期坚持

14. 逐步建立形成学科特色鲜明的文献资源支撑保障体系，通过学科分析报告，为教学科研提供支持，实现重点学科有保证，校内专业全覆盖。

责任单位：图书馆

完成时限：即行实施，长期坚持

15. 加强学术论文、经典读物、古籍善本、西理工文库等特色文献的收集和整理，形成具有本校特色的文献信息资源体系。

责任单位：图书馆

完成时限：即行实施，长期坚持

16. 图书馆周开馆时间达到 90 小时以上，假期根据读者需要开放阅览室和书库，网上资源服务全天 24 小时开放。为师生创造舒适的阅读环境，营造浓厚的馆内文化氛围，提升读者人文素养，实现图书馆环境育人功能。

责任单位：图书馆

完成时限：长期坚持

17. 积极开展图书荐读导读活动，定期向师生推送书单。在全校师生中，开展“文献资源获取与利用”专题培训讲座，针对性解决在学习与科研中遇到文献检索与利用中遇到问题，提升师生对馆藏资源的使用效率。

责任单位：图书馆

完成时限：长期坚持

18. 设置学生参与图书馆管理与服务的岗位，为学生提供劳动实践的条件，支持与图书馆有关的学生社团和志愿者的活动，通过业务实践提高学生综合素质。

责任单位：图书馆

完成时限：长期坚持

19. 严格落实《西安理工大学知识产权保护管理办法》，多措并举构建知识产权信息服务体系。开展知识产权信息服务讲座，积极提升师生的知识产权信息素养。

责任单位：技术研究院、图书馆

完成时限：长期坚持

20. 在师生中，举办提高信息素养为主题的系列活动，积极宣传和推广图书馆的资源和服务，提升师生的信息素养。

责任单位：图书馆

完成时限：长期坚持

21. 制定图书馆信息安全管理办法，对图书馆主办的各类网站及信息系统进行安全等级登记备案、系统上线安全审查、安全监测评估等工作，及时解决信息安全漏洞，保障图书馆网络信息安全。

责任单位：图书馆、信息化管理处

完成时限：长期坚持

22. 将健康教育纳入教学计划，开设健康教育的全校性选修课，制定教学实施方案，建立师资团队，就传染病预防、安全应急与急救等开展教学培训。

责任单位：教务处、校医院

完成时限：长期坚持

23. 结合艾滋病日、结核病日、高血压病日等开展主题宣传活动，增强师生公共卫生意识。综合运用网站、微信公众号等新媒体平台，开辟健康教育专栏，做好疾病预防控制方面的宣传工作。

责任单位：校医院、宣传部、学工部、研工部、校团委

完成时限：长期坚持

24. 加强医保工作宣传，组织完成一年一度的学生参保工作，按照上级医保中心的各项要求完善管理制度，确保医保基金规范、合理使用，保障学生权益。

责任单位：校医院

完成时限：长期坚持

25. 全方位加强培训，提高校园保卫人员服务育人意识。持续改进和提升服务质量，提高师生满意度。

责任单位：保卫处

完成时限：长期坚持

26. 优化安全技术与防范措施，引进现代化安保设备，进一步推进金花校区、曲江校区、莲湖校区、住宅小区的安防视频监控建设工作，提高校园公共区域覆盖率。

责任单位：保卫处

完成时限：即行实施，长期坚持

27. 依托学校传统媒介和网络新媒体，加强学生日常安全教育，编撰安全教育案例手册，传播安全文化，普及安全知识，增强师生安全防范意识。有效组织防地震、防火灾、防踩踏、防食物中毒、防交通事故、防校园伤害、防恐怖袭击等演练活动，创新安全教育培训模式，开展“体验式”安全教育，帮助师生掌握应急避险、逃生自救等基本安全技能。组织开展“国家安全日宣传教育”“安全文化节”等品牌活动，进一步加强师生遵纪守法意识的培养和法治素养的培育。

责任单位：保卫处、学工部、研工部、校团委

完成时限：长期坚持

28. 将服务岗位育人功能发挥、师生满意度评价、育人成效作为教职工年度考核和绩效评价重要内容。

责任单位：人事处

完成时限：长期坚持

29. 深入挖掘后勤保障、医疗卫生、安全保卫、信息服务、文明校园建设等工作中关心关爱服务学生的先进典型和感人事迹，每年评选服务育人先进典型模范，加大宣传表彰力度，打造一批“服务育人示范岗”。

责任单位：后勤党委、人事处、宣传部

完成时限：长期坚持

（九）全面推进资助育人。（牵头单位：学工部）

把“扶困”与“扶智”，“扶困”与“扶志”结合起来，建立国家资助、学校奖助、社会捐助、学生自助“四位一体”的发展型资助体系，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，实现无偿资助与有偿资助、显性资助与隐性资助的有机融合，形成“解困—育人—成才—回馈”的良性循环，着力培养受助学生自立自强、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质。

1. 建立健全涵盖各类国家和社会奖助学金、学校荣誉表彰、助学贷款、临时困难补助、勤工助学等为一体的家庭经济困难学生资助体系，增强资助工作的规范化。

责任单位：学工部、研工部、财务处、各学院

完成时限：长期坚持

2. 结合学校资助工作实际，出台《西安理工大学进一步加强资助育人工作的实施意见》，加强资助育人工作的考核，促进各学院学生资助工作再上新台阶，提升我校资助育人水平。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

3. 定期组织开展资助育人业务培训会、经验交流分享会等专项活动，不断提高资助育人工作队伍的政策水平和服务能力，为资助育人质量提升提供人才保障。

责任单位：学工部、研工部

完成时限：长期坚持

4. 加强和规范家庭经济困难学生认定工作，严格落实《西安理工大学家庭经济困难学生认定实施细则》，建立健全“学校—学院—一年级—班级”四级家庭经济困难学

生认定民主评议制度。

责任单位：学工部、各学院

完成时限：长期坚持

5. 严格按照《西安理工大学家庭经济困难学生认定实施细则》等有关文件要求，做好家庭经济困难学生认定工作。通过陕西省教育精准资助管理信息系统认真开展信息核实比对，以电话求证、信函索证等方式加强与各地方政府部门的沟通交流完成学生申报信息核查。通过“辅导猫”学工信息管理信息系统，逐步对接教务处、财务处、“校园一卡通”、易班平台，研究搭建学工系统大数据平台，对学生生活消费信息、学业状况、学费缴纳、勤工助学等维度进行大数据分析，结合班级民主评议、谈心谈话、家访等方式，准确识别家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生数据库。

责任单位：学工部、教务处、财务处、信息化管理处、各学院

完成时限：长期坚持

6. 开展学院资助工作检查与自查工作，对全校家庭经济困难学生进行动态管理，推动家庭经济困难学生资助工作规范、有序开展。加强家庭经济困难学生资助资料的整理归档工作。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

7. 持续推进“三秦教师”结对帮扶家庭经济困难学生专项活动。坚持寒暑假通过实地走访、“云家访”的方式开展家庭经济困难学生家访工作。

责任单位：校办、人事处、学工部、各学院

完成时限：长期坚持

8. 每年定期开展“诚信”教育主题班会，通过宣讲政策，观看诚信教育专题教育片，举办内容丰富、形式多样的诚信教育系列活动，教育引导大学生诚实做人、诚信做事。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

9. 全面落实《西安理工大学研究生奖学金管理办法》《西安理工大学研究生助学金管理办法》《西安理工大学国家奖学金管理实施细则》《西安理工大学国家励志奖学金管理实施细则》《西安理工大学国家助学金管理实施细则》和《西安理工大学本科生荣誉授予及奖励工作方案（试行）》等文件，在奖学金及荣誉评选表彰环节，从德、

智、体、美、劳五个方面及学生在某一方面的突出业绩和进步给予肯定，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，引导学生崇尚荣誉，争先创优、全面发展。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

10. 开展感恩系列主题教育活动，面向家庭经济困难学生实施感恩教育。编撰《国家奖学金学生风采录》，举办“薪火相传青春榜样”学习经验分享会，发挥国家奖学金学生的榜样带动作用。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

11. 发挥助学金的激励作用，挖掘和选树一批励志成才、自立自强的先进典型，大力传播励志成才正能量。汇编典型事例，教育学生懂得感恩，勇于承担社会责任和社会义务，以积极、务实的行动回报国家，回报社会，用学生身边的真实事例激励家庭经济困难学生积极进取、刻苦学习、立志成才。

责任单位：学工部、研工部、校团委、各学院

完成时限：长期坚持

12. 每年6月份开展生源地国家助学贷款线上申请工作，每年秋季学期开展校园地助学贷款在校申请办理工作。针对获得贷款的学生每学期进行一次“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的诚信主题教育，培养广大学生树立诚信意识，形成诚实守信的良好氛围。每年定期开展风险防范、个人征信管理、金融常识专题讲座。利用网站、微信公众号宣传生源地信用助学贷款政策，印制并发放贷款指南宣传手册，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

13. 按照教育部、财政部印发的《高校勤工助学管理办法》（教财〔2018〕12号）规定，修订学校勤工助学管理办法，设立勤工助学基金。积极拓展校内外勤工助学资源，为学生提供更多实践锻炼的机会，在实践中着力培养学生的劳动意识和自强不息精神。

责任单位：学工部、财务处、各学院

完成时限：长期坚持

14. 开展创新创业讲座、创新创业项目研究等活动，挖掘受助学生潜力，鼓励个性发展和独立思考，鼓励自由探索和勇于创新，激发学生的求知欲和创造力。

责任单位：工程训练中心、学工部、研工部、校团委、各学院

完成时限：长期坚持

15. 出台《西安理工大学关于鼓励应届毕业生面向基层就业奖励办法》，鼓励毕业生积极参与基层就业项目、应征入伍等，引导毕业生到基层单位、到西部边远地区建功立业，教育引导学生在择业、就业中积极践行“西迁精神”，将个人发展与国家需要紧密结合，树立正确的人生观、价值观和职业观。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

16. 开展“助学·筑梦·铸人”主题活动，组织家庭经济困难学生积极参加校园文化活动，拓宽学生视野、培养学生兴趣爱好，练就技能、增长才干。

责任单位：学工部、各学院

完成时限：长期坚持

17. 组织国家奖学金、励志奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”，开展资助政策宣传，广泛参与社会调查、志愿服务、创新创业等活动，努力使他们在实践活动中增长社会实践经验、锻炼提升实践能力，培养学生社会责任感和勇于担当作为的精神品质。

责任单位：学工部、研工部、各学院

完成时限：长期坚持

18. 创新资助育人模式，深化育人内涵，一方面积极探索勤工助学项目育人模式，另一方面依托暑期“三下乡”社会实践平台，培育一批以家庭经济困难学生为主参与的“发展型资助的育人示范项目”，以项目促学、以项目促练，提升学生的综合素质，推选出一批展示资助育人成效的优秀案例和先进人物。

责任单位：学工部、校团委、财务处、各学院

完成时限：长期坚持

（十）积极优化组织育人。（牵头单位：组织部）

把组织建设与教育引领结合起来，强化高校各类组织的育人职责，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，发挥高校党委领导核心作用、院（系）党组织政治核心作用和基层党支部战斗堡垒作用，推动学校各级党组织自觉担负起管

党治党、办学治校、育人育才的主体责任。发挥工会、共青团、学生会、学生社团等组织的联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，促进师生全面发展。

1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持通过党委常委会、党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等途径抓好新思想入脑、入心、入行，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。

责任单位：党办、宣传部、组织部、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：每学期提出具体工作安排、贯彻执行

2. 认真贯彻落实《西安理工大学党委领导下的校长负责制实施细则（修订）》，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。学校党委书记是思想政治工作第一责任人。校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。结合业务分工推动思想政治工作与中心工作深度融合。学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生，落实好高校领导班子成员深入基层联系学生工作的《实施方案》。

责任单位：党办、校办

完成时限：长期坚持

3. 校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设。定期召开思想政治工作领导小组会，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，进一步加强和改进新形势下学校思想政治工作。定期召开思想政治理论课领导小组会，研究解决思政课改革创新过程中的重大问题。

责任单位：宣传部

完成时限：长期坚持

4. 落实好《西安理工大学基层党组织按期换届提醒督促实施办法》，督促基层党组织按期换届，优化党支部设置，通过党建调研、巡察督查等方式督促指导各基层党委（总支、直属支部）坚持贯彻执行党组织会议和党政联席会议等制度，领导干部认真履行好思想政治工作政治责任，把思想政治工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查、同考核，确保育人效果。

责任单位：组织部、巡察办、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：长期坚持

5. 认真落实党员领导干部联系党支部制度及双重组织生活制度，充分发挥党员领导干部以上率下的示范引领作用，切实加强对基层党支部的领导和指导，进一步提高党支部的凝聚力和战斗力。

责任单位：组织部、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：长期坚持

6. 常态化开展党建与思想政治工作评估、巡察，发现问题、及时督促整改。

责任单位：巡察办

完成时限：长期坚持

7. 统筹做好各级党组织书记抓党建工作述职评议考核工作，并纳入党纪监督检查范围。

责任单位：组织部，纪委、监察专员办公室，各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：长期坚持

8. 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍，发挥支部书记育人“头雁效应”，增强党支部育人能力。

责任单位：组织部、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：按两年一个周期建设，长期坚持

9. 持续推进新时代党建示范创建和质量创优工作，凝聚典型示范育人力量，打造党建工作品牌和育人载体，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。

责任单位：组织部、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：即行实施，长期坚持

10. 巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，发挥党员先锋模范作用，以点带面引导广大师生创先争优。

责任单位：组织部、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：长期坚持

11. 持续推进校党校建设，修订完善党校规章制度和教学大纲，创新党校培训模式，提高培训效果。举办入党积极分子、党员、党支部书记、处级干部等培训班。推行“互联网+党员干部教育培训”模式，注重培训质量，加强实践教学，开展交流研

讨，充分发挥党校教育阵地和熔炉作用。

责任单位：校党校

完成时限：长期坚持

12. 深入开展“七一”系列活动，开展好党内表彰、入党宣誓、党员教育和主题党日等活动，引导师生党员承诺践诺，团结带领广大师生立足本职工作，在学校追赶超越发展中干事创业、担当作为、勇于奉献，把立德树人根本任务落到实处。

责任单位：组织部、宣传部、学工部、研工部、各基层党委（总支、直属支部）

完成时限：每年“七一”前后

13. 发挥工会联系教职工的桥梁纽带作用，组织丰富多彩的文体活动，多为教职工谋福利，想教职工之所想，急教职工之所急，解决广大教职工的后顾之忧，筑牢学校事业发展的不竭动力和育人工作的强大群众基础。

责任单位：校工会

完成时限：长期坚持

14. 扎实推进共青团改革，严格落实“三会两制一课”及主题团日活动等制度，健全团内组织生活。加强“智慧团建”信息平台建设，及时完善和更新各级团组织和团员信息，开展不合格团员处置和团组织整顿，不断提升团建基础工作水平。

责任单位：校团委

完成时限：长期坚持

15. 将思想政治教育融入学生社团建设中，依法依规推动学生会、研究生会、社团联合会规范化建设，进一步完善学校学生社团建设管理《办法》，优化运行机制，增强社团组织的育人功能。研究制定《西安理工大学学生社团指导教师管理办法（试行）》，充分调动教师参与社团管理的积极性，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。

责任单位：校团委

完成时限：长期坚持

16. 扎实开展团员民主评议，强化团支部推优入党规范化、制度化建设，开展团员标兵、优秀团员和先进集体评选，选树一批优秀典型，形成创先争优的良好氛围。

责任单位：校团委

完成时限：长期坚持

17. 落实好《西安理工大学学生文明宿舍创建活动方案》，每月评选 200 间文明宿

舍，激励学生积极争创文明宿舍，共同营造良好学习生活环境。

责任单位：学工部、研工部

完成时限：长期坚持

18. 每年评选星级文明社团、先进班级体和标兵班集体，在学校“知行榜样”优秀学生颁奖典礼上表彰奖励，教育引导社团和学生班级积极争先创优。

责任单位：学工部、研工部、校团委

完成时限：长期坚持

四、实施保障

1. 加强组织领导。学校设立思想政治工作领导小组，加强工作统筹、决策咨询和考核督导。强化思想政治工作督导考核，把加强和改进思想政治工作纳入学校巡察、年度和聘期考核范围，作为各级党组织和党员干部工作考核的重要内容。各部门单位要将《实施方案》纳入部门单位发展规划和年度工作计划，明确责任人和时间表。党委宣传部要切实发挥牵头协调作用，统筹抓好全校思想政治工作，确保学校思想政治工作质量提升工程实施到位。

2. 强化改革驱动。以《实施方案》所涵盖的“十育人体系”为基础，各部门、各单位系统梳理各个岗位的育人元素，并作为职责要求和考核内容融入整体制度设计和具体操作环节，推动全体教职员工把工作的重心和目标落在育人成效上，切实打通“三全育人”的最后一公里，形成可转化、可推广的一体化育人制度和模式。各学院要推动育人工作落实落细，结合自身特点和学生实际，着力凝练特色育人品牌，注重育人实效。

3. 建强工作队伍。完善教师评聘和考核机制，把政治标准放在首位，严格教师资格和准入制度。在教师教学评价、职务（职称）评聘、评优奖励中，把思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，引导广大教师不忘立德树人初心，牢记人才培养使命，将更多精力投入到教书育人工作上。加强专门力量建设，推动中央和省委关于高校思想政治工作队伍和党务工作队伍建设的政策要求和量化指标落地落实。大力培育领军人才，加大对思想政治教育相关领域高层次人才倾斜支持力度。加大培养培训力度，遴选骨干队伍参加海内外访学研修、省内外培训、攻读博士学位。强化项目支持引领，培育一批学校思想政治工作精品项目，建设一批思想政治工作名师工作室。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作学院 和职能处室任务清单（试行）

西安理工党发〔2020〕52号

一、充分认识重要意义

高校是巩固马克思主义指导地位，发展社会主义意识形态的重要阵地，肩负着人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作的重要使命。加强和改进高校思想政治工作，事关为谁培养人、怎样培养人、培养什么样的人等根本性问题，事关党对高校的领导，事关中国特色社会主义事业后继有人，是一项重大的政治任务和战略工程，具有十分重要而深远的意义。开展思想政治工作质量测评，抓制度完善，抓标准健全，抓关键环节，抓全面统筹，明确“项目书”，绘制“工程图”，有利于系统化构建“三全育人”长效机制，努力开创新时代学校思想政治工作新局面。

二、工作目标

按照学校“三全育人”工作“项目化推进”思路，通过完善工作标准，聚焦短板弱项，健全制度体系，强化评价激励，提升育人实效，深化知识教育、能力培养和价值引领的有机结合，全面统筹办学治校各领域、教育教学各环节、人才培养各方面的育人资源和育人力量，实现各项育人工作的协同协作、同向同行，打通学校思想政治工作存在的盲区、断点，真正把各项工作的重音和目标落在育人效果上，切实做足育人大文章，唱响育人最强音，使学校思想政治工作更好地适应和满足学生成长诉求、时代发展要求、社会进步需求，不断提升工作科学化水平。

三、工作内容

根据《陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）》和《西安理工大学深入推进“三全育人”工作实施方案》，特制订《学院通用任务清单（试行）》《职能处室任务清单（试行）》。各学院、各职能处室根据清单任务要求进行自查自评。

四、工作要求

各基层党委（总支、直属支部）要坚持和加强党的领导，把开展思想政治工作质量测评，推进“三全育人”工作与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与巩固开展“不忘初心、牢记使命”主题教育成效结合起来，与贯彻落实习近

平总书记来陕视察重要讲话重要指示批示精神结合起来，与学校“十四五”事业发展规划确定的目标任务结合起来，引导师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

各学院、各职能处室要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持把立德树人作为中心环节，聚焦薄弱环节、重点难点和普遍性问题，从体制机制、育人理念、教育方式、队伍建设、条件保障等方面进行系统设计，实施清单化管理，着力机制化推进，推动绩效化评估，着力构建一体化育人体系，打通育人最后一公里。

各基层党委（总支、直属支部）、各单位落实情况于每年5月中旬和11月上旬报党委宣传部。

联系人：周瑛

联系电话：029-82312055

邮箱：xcb@xaut.edu.cn

五、任务清单

西安理工大学学院推进“三全育人”工作质量测评指标体系（试行）

一级指标	二级指标	分值	自评分
1.组织领导	1.“三全育人”纳入学院事业发展规划、年度工作要点和人才培养方案，有明晰思路和具体举措。	2	
	2.学院有“三全育人”工作领导推进机构，职责明确、制度机制健全、工作成效明显。	2	
	3.学院党政联席会每学期至少一次研究“三全育人”工作，推进工作成效明显。	2	
	4.每学期，学院班子成员按要求听思政课和课程思政。	2	
	5.每学期，学院班子成员至少为学生讲授 2 课时思政课，并以学生座谈或深入学生宿舍等形式面对面问需学生、帮助解决问题至少 1 次。	2	
2.课程育人	1.及时修订教案、完善讲义，把课程育人理念贯穿教学设计全过程。	2	
	2.每个专业都有专业育人示范课或“课程思政示范课程”，建设成效显著。	2	
	3.把思想政治教育元素纳入课堂教学和实验教学，作为课堂讲授和实践指导的重要内容。	2	
	4.把课程育人作为教学督导和教师绩效考核的重要方面，制度健全、执行有力。	2	
	5.积极组织参加课程思政讲课比赛、教改研究和申报教学成果奖，成效明显。	2	
3.科研育人	1.通过报告会、专题讲座等多种形式把正确的政治方向、价值取向、学术导向体现到科学研究全过程各环节。把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，把育人成效作为科研团队建设的重要参考，成效明显。	2	
	2.科研团队中注重吸收本科生及研究生参与。指导参与项目的学生以西安理工大学为第 1 单位发表高水平科研论文、申报发明专利或获得省部级以上科技成果奖励。	2	
	3.科研项目负责人或科研团队负责人注重对师生开展学术道德和学术诚信教育。	2	
	4.每学期至少 1 次开设学术规范与学术道德专题讲座。	2	

4.实践育人	1.建有相对稳定的学生实习和社会实践等实践育人基地。	2	
	2.积极开展社会实践活动，拥有 1-2 个社会实践精品项目。	2	
	3.建立大学生志愿服务认证和激励机制。	2	
	4.将实践育人工作纳入各专业教学计划，落实规定的学时学分。实习和实验中育人效果明显。	2	
	5.创新创业教育成效明显，每年度至少有 1 个大学生创新创业项目，进展良好。	2	
	6.积极组建学生科技创新团队，参加各级各类课程竞赛、学科竞赛、科技创新竞赛等并获奖。	2	
5.文化育人	1.把中华优秀传统文化教育纳入思想政治教育工作计划。	2	
	2.结合传统节日、重大事件和开学典礼、毕业典礼等开展主题教育活动。	2	
	3.定期开展师生社会主义核心价值观主题教育活动。	2	
	4.拥有社会主义核心价值观教育典型案例，选树宣传一批践行社会主义核心价值观先进典型。	2	
	5.充分挖掘院（系）和学科专业文化育人要素，有支撑。	2	
	6.院（系）文化建设成效显著，拥有至少 1 个校园文化特色活动，有方案、有举措、有成效。	2	
6.网络育人	1.引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范。	2	
	2.开展网络文化建设活动，有主题、有方案、有成效。将优秀网络文化成果作为推荐师生评奖评优的依据。	2	
	3.重视微视频等网络文化作品开发，并通过学院网站、微信等新媒体及时展示，宣传效果好。	2	
	4.有专人负责网络力量培养，鼓励教师、管理干部通过网络、微信等方式开展思想政治教育。	2	
7.心理育人	1.把心理健康教育纳入人才培养方案，对不同学科专业大学生的心理健康教育针对性强。	2	
	2.定期开展心理健康教育主题活动。	2	
	3.建立学院、班级、宿舍“三级”预警防控体系，有心理危机干预预案。	2	
	4.有 5·25 心理健康教育精品项目。	2	

8.管理育人	1.学院党组织会议和党政联席会议制度执行规范，议事决策规则完善，依法依规办学治院。	2	
	2.涉及办学方向、教师队伍建设、教学科研、人才引进、评奖评优等事项，制度健全、执行有效。	2	
	3.梳理学院行政服务岗位承载的育人功能，明确育人工作职责，有体现育人元素的岗位说明书。把思想政治素质考核作为选聘教师的重要依据。	2	
	4.开展师德师风和学术不端警示教育。把育人功能发挥、师生满意度评价等纳入岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。	2	
	5.院务公开制度健全，执行有力。	2	
9.服务育人	1.建立与后勤、图书、医院、保卫等多部门联动机制，配合服务部门落实育人要求。简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风，师生满意度高。	2	
	2.开展就业指导和服务工作，成效明显。	2	
10.资助育人	1.建立物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制	2	
	2.有资助育人优秀案例和先进人物。	2	
	3.每学期，针对性开展诚信主题教育，成效明显。	2	
11.组织 育人	1.建立健全学院党员领导干部、党委委员联系学生党支部制度，执行有力。	2	
	2.建立党支部书记抓基层党建述职评议考核制度，把“三全育人”作为考核内容。	2	
	3.深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，育人成效明显。	2	
	4.坚持党建引领，工会、共青团、学生会等群团组织组织动员、教育服务师生有载体、成效好。	2	
	5.扎实推进新时代党建示范创建和质量创优工作。	2	
	6.重视入党积极分子培养，党员发展程序规范，党员教育与再教育有特色。	2	

12.加分项目 (100分)	1.课程思政讲课比赛获得奖励（每项计分，校级1分，省级5分，国家级10分）	10	
	2.获得师德标兵、师德楷模、教书育人楷模。（个人获奖每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分；集体奖项每项计分，校级3分，省级5分，国家级10分）	5-10	
	3.心理健康教育优秀工作者，辅导员年度人物及提名奖和入围奖、优秀辅导员荣誉称号。（每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分）	5	
	4.获得教学成果奖。（每项计分，校级1分，省级5分，国家级10分）	10	
	5.在各级各类科技竞赛、专项竞赛中获奖。（每项计分，校级1分，省级5分，国家级10分）	10	
	6.社会实践成果获奖。（每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分）	5	
	7.学院文化建设成果获得校级以上奖励。（每项计分，校级1分，省级5分，国家级10分）	10	
	8.网络文化作品被展示或者获奖。（每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分）	5	
	9.心理育人成果获奖。（每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分）	5	
	10.学生在“助学·筑梦·铸人”主题活动中获得省级以上奖励。（每项计2分）	2	
	11.文明校园创建中受到表彰奖励。（每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分）	5	
	12.获得党建“双创”立项，建设良好。（每项计分，校级1分，省级3分，国家级5分）	5	
	13.探索形成可复制、可借鉴、可推广的“三全育人”新模式。（3分）	3	
	14.常态化为学习强国平台学校强国号供稿（微视频、图片、文字等）。（每件计1分，微视频和图片最多2分，文字最多3分，被上级平台采用，每件再加1分，最多5分。一个云课堂加5分，最多5分，被上级平台采用，每件再加5分。）	20	
13.负面清单	1.学院班子成员在任职期间有违法违纪事件，教职工有违反师德的行为。	1-3	
	2.存在对学院领导班子及成员落实意识形态工作责任制不力的问责情况。	1-3	
	3.学院学生会（研究生会）、社团等学生组织出现价值导向问题。	1-3	
	4.意识形态领域出现严重错误倾向，发生重大舆情事件等。	1-3	
	5.发生校园传教。	1-3	

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：教务处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-1 充分发挥课堂育人主渠道的作用，努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。在学生中逐步开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循。（5分）	
	1-3 推动新时代思政课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，着力建设一批思政课校级示范课堂、省级精品课堂。（3分）	
	1-3 加快“思政金课”建设，开展思政课讲课比赛，深化推进思政课教师“大练兵”主题活动，着力提升思政课教师教育教学水平。（5分）	
	1-8 落实《西安理工大学课程思政建设工作方案》，全面修订培养方案和课程大纲，在各门课程中有机融入思政育人元素。（5分）	
	1-9 加强课堂教学设计，充分挖掘专业课程中蕴涵的思政元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，五年内建设100门“课程思政示范课程”，发挥引领示范作用。（2分）	
	1-10 建立课程思政质量标准，明确教学设计、育人元素挖掘转化、教学方法、教学效果等方面的测评指标。采取专家听课、网上评教、召开座谈会等形式，从教学态度、教学内容、教学方法、教学规范、教学效果五个方面对课程教学质量与效果进行评价，并将结果及时反馈给相关学院和老师。（5分）	
	1-11 坚持举办“树魂立根 课程育人”课程思政讲课比赛，选树一批优秀教师，发挥示范带动作用。（5分）	
	1-12, 4-32 组织开展思政课程与课程思政教育教学改革研究，立项一批专项教学改革研究项目，在校级教学成果奖中单列思政专项。（1分）	
	1-13 制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。建设一批思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。（5分）	

	1-14 严格落实思政课统编教材的选用与管理要求，规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材，积极推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”建设。（5分）	
2.科研育人	2-2 加强学术规范与学术道德建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，切实维护学术道德规范，坚决查处学术不端行为。落实好《西安理工大学研究生学术规范》《西安理工大学师德考核办法（试行）》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》，开展师德师风教育，用制度管理和精神传承提升师生学术道德和学术诚信水平。（5分）	
	2-3 深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，每年定期在学生中开设有关学术道德、学术诚信等方面的专题讲座。教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。（1分）	
	2-6 落实《西安理工大学创新与技能学分管理办法》，鼓励教师在高水平科研活动中吸收本科生、研究生参与，培养学生的科学态度、协作意识、创新精神和实践能力。（5分）	
3.实践育人	2-5 组织学生积极参加“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”“‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛”“‘创青春’全国大学生创业大赛”“大学生创新创业训练计划”等各级各类科技创新活动，组建学生科技创新团队，开展科研创新训练，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。（5分）	
	3-1 进一步完善《西安理工大学创新创业教育管理办法》等，严格落实《西安理工大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》《西安理工大学生生产实习管理条例》《西安理工大学教学实习管理条例》，优化实践育人工作机制。（5分）	
	3-3 制定劳动教育方案，开设劳动教育相关课程，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案。根据教育目标，针对不同类别、不同年级学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，教育引导形成马克思主义劳动观。（5分）	
	3-4 依托高新技术产业开发区、大学科技园、居民社区、乡村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所、国防教育基地、博物馆、社会服务机构等，重点建设一批思想政治理论课实习基地、创新创业实践基地、社会实践基地等实践育人平台。制定科学考核标准，加强对基地使用情况的考核检查，确保充分发挥育人作用。着力培育建设一批校级以上实践育人与创新创业示范基地。（5分）	

	3-5 深入开展“大学生志愿服务西部计划”、大学生暑期“三下乡”“学雷锋”“万名学子扶千村”“优秀学子回返母校活动”等经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，着力培育一批专业程度高、示范作用强、社会影响大的品牌实践项目。（5分）	
	3-6 深入落实好暑期社会实践集体备课制度，实行“项目化、小班化、全过程化”组织和管理，聘请专业课教师、思政课专任教师、党政管理干部等为授课和指导教师，参与社会实践动员、实施、讲评等各个环节，注重实践效果。（5分）	
	3-8 结合学科和专业积极开展劳动实践活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，培养学生创造性地解决实际问题的能力，增强诚实劳动意识，积累职业经验。（5分）	
	3-9 将劳动素养纳入学生评奖评优体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，把劳动素养评价结果作为招生录取的重要参考或依据，作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（5分）	
	3-10 深入推进实践教学改革，分类制定实践教学标准，修订本科人才培养方案，适度增加实践教学比重，保证哲学社会科学类专业实践教学不少于总学分（学时）15%，理工农类专业不少于25%。（5分）	
4.文化育人	4-2 开设“中国传统文化”等人文素质选修课程，将中华优秀传统文化内容融入到相关专业和课程中，强化师生中华优秀传统文化的传承。（5分）	
	4-5 每年开展“教书育人先进个人”等评选表彰活动，挖掘推广展示一批教职工践行社会主义核心价值观典型案例，用身边榜样教育身边人。（5分）	
5.网络育人	5-6 培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”等，支持鼓励广大教师、管理干部通过微博、微信、网络直播等方式开展思想政治教育，特别是支持学术大师、师德标兵、教学名师、辅导员、班级导师等开展网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，打造一批网络思政名师。（5分）	

6.心理育人	6-1 完善大学生心理健康教育的“课堂教学+课外实践”课程体系，针对不同学生群体的心理困惑（学业困难、新生适应、面众恐惧、职业规划、科研压力）打造心理课堂，提炼对巩固、提升学生积极心理品质有效的途径和方法，构建心理健康课程的“心理资源库”，实现对大学生心理健康教育全覆盖。（5分）	
	6-2 加强心理健康教育特色精品课程和国省家精品在线开放课程项目的建设力度，利用微课、MOOC、翻转课堂等新型教学模式，打造以《大学生心理健康》慕课为核心课、《与心理学做朋友》微课为品牌金课的云课堂，发挥大学生心理健康课堂教育的主渠道作用。（5分）	
7.管理育人	7-1 做好牵头的“课程育人”的顶层设计，探索“专业思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，构建课程思政、专业思政、学科思政一体化推进体系，高质量推动育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-2 将“三全育人”工作成效纳入教学工作日常管理和年终考核。（5分）	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。采用信息化手段，大力推行“一网通办”，方便师生。（5分）	
	8-22 将健康教育纳入教学计划，开设健康教育的全校性选修课，制定教学实施方案，建立师资团队，就传染病预防、安全应急与急救等开展教学培训。（5分）	
思政工作 其他指标	5-1 开足开齐思政课，严格落实本科生16学分。（1分）	
	6 紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等课程，开设系列选择性必修课。（2分）	
	7 综合考虑学生专业背景，组织思想政治理论课教学班，积极推行100人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，逐步消除大班额现象。（2分）	
	8.面向思政课教师设立若干思想政治理论课教学改革创新和科研课题专项，开展思政课教学重点难点问题 and 教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度，支持思想政治理论课教师将研究成果作为重要教学资源，有机融入课堂教学。（2分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：研究生院

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-1 充分发挥课堂育人主渠道的作用，努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。在学生中逐步开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循。（5分）	
	1-2 开足开齐思政课，严格落实硕士研究生3学分、博士研究生2学分的规定。（3分）	
	1-8 落实《西安理工大学课程思政建设工作方案》，全面修订培养方案和课程大纲，在各门课程中有机融入思政育人元素。（5分）	
2.科研育人	2-2 加强学术规范与学术道德建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，切实维护学术道德规范，坚决查处学术不端行为。落实好《西安理工大学研究生学术规范》《西安理工大学师德考核办法（试行）》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》，开展师德师风教育，用制度管理和精神传承提升师生学术道德和学术诚信水平。（5分）	
	2-3 深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，每年定期在学生中开设有关学术道德、学术诚信等方面的专题讲座。教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。（1分）	
3.实践育人	3-8 结合学科和专业积极开展劳动实践活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，培养学生创造性地解决实际问题的能力，增强诚实劳动意识，积累职业经验。（5分）	
5.网络育人	5-6 积极开展网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍。（5分）	

7.管理育人	7-1 探索“学科思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，与教务处协同构建课程思政、专业思政、学科思政一体化推进体系，高质量推动育人工作开展，及时总结凝练有关成果。（5分）	
	7-2 将“三全育人”工作成效纳入研究生工作、学科工作等日常管理和年终考核。（5分）	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
思政工作 其他指标	9 加强马克思主义学院建设，将马克思主义理论学科设为重点建设学科。每年给予相应经费、资源保障，为思政课建设提供坚实学科支撑。（3分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：马克思主义学院

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-1 充分发挥课堂育人主渠道的作用，努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。在学生中逐步开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循。（5分）	
	13 推动新时代思政课改革创新，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，着力建设一批思政课校级示范课堂、省级精品课堂。（3分）	
	13 加强课堂教学设计，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要内容和学生考核关键知识，遴选建设一批校级“专业育人示范课程”。（2分）	
	1-3, 4-30 按照“六要”要求建强思政课教师队伍，加快“思政金课”建设，开展思政课讲课比赛，深化推进思政课教师“大练兵”主题活动，着力提升思政课教师教育教学水平。（4分）	
	1-5 紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，开设党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等课程，开设系列选择性必修课。（2分）	
	1-6 制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。建设一批思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。（5分）	
	1-7 严格落实思政课统编教材的选用与管理要求，规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材，积极推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”建设。（5分）	
	1-15, 4-34 严格按照师生比不低于1:350的比例配齐专职思政课教师。积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持建设思政课教师和辅导员“教师工作坊”“名师工作室”“网络名师工作室”。（2分）	

	1-16, 4-31 组织思政课教师参加研修培训, 提高思政课教师综合素质。落实思政课教师和辅导员岗位津贴, 按在校生总数每生每年不低于 40 元安排专项经费, 用于思政课教师的学术交流、实践研修等, 并逐步加大支持力度。(2 分)	
	1-17, 4-32 在专业技术职务(职称)评聘工作中, 单独设立马克思主义理论类别, 校级专业技术职务(职称)评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。(5 分)	
	1-17, 4-32 按教师比例核定思政课教师专业技术职务(职称)各类岗位占比, 高级专业技术职务(职称)岗位比例不低于学校平均水平。(5 分)	
	1-17, 4-32 将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。(5 分)	
3.实践育人	3-1 进一步完善《西安理工大学暑期社会实践管理办法》《西安理工大学创新创业教育管理办法》《西安理工大学志愿服务管理办法》《西安理工大学军事训练管理规定》等, 严格落实《西安理工大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》《西安理工大学生产实习管理条例》《西安理工大学教学实习管理条例》, 优化实践育人工作机制。(5 分)	
5.网络育人	5-2 推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合, 积极参与全国、全省的高校思想政治工作网、易班网和大学生在线共建共享, 打造一批网络思政名篇, 激发网络育人活力, 不断提升网络思想政治教育的影响力。(5 分)	
	5-6 培养网络力量, 实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”等, 支持鼓励广大教师、管理干部通过微博、微信、网络直播等方式开展思想政治教育, 特别是支持学术大师、师德标兵、教学名师、辅导员、班级导师等开展网络育人, 建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍, 打造一批网络思政名师。(5 分)	
思政工作 其他指标	4-1 加强“形势与政策”课建设, 落实集体备课制度。(3 分)	
	7 综合考虑学生专业背景, 组织思想政治理论课教学班, 积极推行 100 人以下的中班教学, 大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式, 逐步消除大班额现象。(2 分)	

	8 面向思政课教师设立若干思想政治理论课教学改革创新和科研课题专项，开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度，支持思想政治理论课教师将研究成果作为重要教学资源，有机融入课堂教学。（2分）	
	9 本科高校加强马克思主义学院建设，将马克思主义理论学科设为重点建设学科。每年给予相应经费、资源保障，为思政课建设提供坚实学科支撑。（3分）	
特色项目	5-1 主持获得马克思主义理论学科相关国家级教学成果奖、教育部人文社会科学优秀成果奖。（3分）	
	5-2 获得全国师德标兵、师德楷模、教书育人楷模。（3分）	
	5-3 获批全国高校“三全育人”示范校、示范院系，或其他与马克思主义学科相关的国家级平台。（2分）	
	5-4 获批马克思主义学科类国家重大招标课题、国家重点课题。（2分）	
	5-5 独立或以第一作者身份公开在《中国社会科学》《马克思主义研究》《求是》等权威期刊发表马克思主义学科相关的高水平论文。（2分）	
	5-6 思政课教师入选全国“万人计划”“长江学者奖励计划”“四个一批”等高层次人才项目。（2分）	
	5-8 主持获得马克思主义理论学科相关省级教学成果特等奖和一等奖、省人文社会科学优秀成果一等奖和二等奖。（2分）	
	5-9 获得“高校思政课影响力人物”“高校思政课教学展示活动奖”等与马克思主义学科相关的国家级平台、项目、奖项、人才称号。（1分）	
	5-10 思政课教师入选全省“六个一批”“青年杰出人才支持计划”等高层次人才项目。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：科技处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
2.科研育人	2-1 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。（5分）	
	2-2 加强学术规范与学术道德建设，构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系，切实维护学术道德规范，坚决查处学术不端行为。落实好《西安理工大学研究生学术规范》《西安理工大学师德考核办法（试行）》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》，开展师德师风教育，用制度管理和精神传承提升师生学术道德和学术诚信水平。（5分）	
	2-3 深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，每年定期在学生中开设有关学术道德、学术诚信等方面的专题讲座。教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。（5分）	
	2-4 大力实施科研创新团队培育支持计划、科教协同育人计划、产学研合作协同育人计划等项目，制定《西安理工大学科研团队建设实施办法》，培育校青年创新团队，培养、汇聚一批科学研究优秀学术带头人和中青年科研骨干，带动学校教师队伍整体素质的提高。（5分）	
	2-7 大力弘扬新时代科学家精神，深入挖掘、广泛宣传学术名家、优秀学术团队先进事迹，以“黄大年式教师团队”“西安交通大学网络化系统工程团队”和“西北大学中亚考古队”等为引领，学习宣传牛争鸣教授先进事迹，培养选树一批科研育人示范团队。（1分）	
	13 制定学校学术道德行为规范和学术诚信教育管理办法。（1分）	

5.网络育人	5-5 优化网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。（5分）	
7.管理育人	7-1 做好牵头的“科研育人”的顶层设计，探索“科研思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动科研育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-2 将学院“科研育人”工作成效纳入科研工作日常管理和年终考核。（5分）	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
	7-5 推进师德教育培训体系建设，健全师德师风考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，依法依规加大对各类违反师德师风和学术不端行为查处力度，及时发现并纠正不良倾向和问题。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：技术研究院

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
2.科研育人	2-4 大力实施产学研合作协同育人计划和技术成果转移转化，用好校内外科研基地，培育校青年创新团队，培养、汇聚一批科学研究优秀学术带头人和中青年科研骨干，带动学校教师队伍整体素质的提高。（5分）	
	2-5 吸收学生参与产学研合作工程项目，着力转化一批学生科技创新作品。（5分）	
7.管理育人	7-1 将“三全育人”工作成效纳入工程技术研究中心、协同创新中心等基地和校内专业技术研究院的日常管理和年度考核。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	
	8-19 严格落实《西安理工大学知识产权保护管理办法》，多措并举构建知识产权信息服务体系。开展知识产权信息服务讲座，积极提升师生的知识产权信息素养。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：校团委

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-13 制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。建设一批思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。（5分）	
2.科研育人	2-1 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。（5分）	
	2-5 组织学生积极参加“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”“‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛”“‘创青春’全国大学生创业大赛”“大学生创新创业训练计划”等各级各类科技创新活动，组建学生科技创新团队，开展科研创新训练，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。（5分）	
3.实践育人	3-1 进一步完善《西安理工大学暑期社会实践管理办法》《西安理工大学创新创业教育管理办法》《西安理工大学志愿服务管理办法》《西安理工大学军事训练管理规定》等，严格落实《西安理工大学大学生创新创业训练计划项目管理办法》《西安理工大学生生产实习管理条例》《西安理工大学教学实习管理条例》，优化实践育人工作机制。（5分）	
	3-3 制定劳动教育方案，开设劳动教育相关课程，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案。根据教育目标，针对不同类别、不同年级学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，教育引导形成马克思主义劳动观。（5分）	

	3-4, 2-15 依托高新技术产业开发区、大学科技园、居民社区、乡村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所、国防教育基地、博物馆、社会服务机构等,重点建设一批思想政治理论课实习基地、创新创业实践基地、社会实践基地等实践育人平台。制定科学考核标准,加强对基地使用情况的考核检查,确保充分发挥育人作用。着力培育建设一批校级以上实践育人与创新创业示范基地。(1分)	
	3-5, 2-15 深入开展“大学生志愿服务西部计划”、大学生暑期“三下乡”“学雷锋”“万名学子扶千村”“优秀学子回返母校活动”等经典项目,组织实施好“牢记时代使命,书写人生华章”“‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目,着力培育一批专业程度高、示范作用强、社会影响大的品牌实践项目。(1分)	
	3-6 深入落实好暑期社会实践集体备课制度,实行“项目化、小班化、全过程化”组织和管理,聘请专业课教师、思政课专任教师、党政管理干部等为授课和指导教师,参与社会实践动员、实施、讲评等各个环节,注重实践效果。(5分)	
	3-7 用好“PU 口袋校园”平台,完善学生志愿服务、社团活动等第二课堂的评价认证、星级评价、项目化管理等制度。深入挖掘志愿服务项目内涵,推广微公益理念,拓展实践育人功能。(5分)	
	3-8 结合学科和专业积极开展劳动实践活动,重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用,培养学生创造性地解决实际问题的能力,增强诚实劳动意识,积累职业经验。(5分)	
	3-9 将劳动素养纳入学生评奖评优体系,制定评价标准,建立激励机制,组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动,把劳动素养评价结果作为招生录取的重要参考或依据,作为衡量学生全面发展情况的重要内容,作为评优评先的重要参考和毕业依据。(5分)	
4.文化育人	4-1 深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化,持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中国传统节日振兴工程”“中华经典诵写讲大赛”“高雅艺术进校园”“‘同·学’读书分享会”和“博雅承韵”国学经典知识大赛等丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动,推出一批优秀传统文化精品项目,传统和现代节日的涵育功能。(5分)	
	4-3, 2-16 用好用活陕西丰富厚重的红色资源,发挥革命文化的育人功能。大力开展延安精神、西迁精神等进校园活动,组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品,引导师生继承革命传统,传承红色基因。(1分)	

	4-4 开展“我和我的祖国”“同升国旗、同唱国歌”等主题活动，通过主题宣讲、大合唱、国旗下的誓言、快闪等形式，激发爱国热情、凝聚奋进力量。加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。（5分）	
	4-6 持续推动社会主义先进文化教育进校园、进课堂，举办“知行榜样”优秀学生颁奖、“吴江奖学金”等社会奖学金颁奖和“五四评优”表彰会等典礼仪式，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。举办“感恩母校、知行统一”毕业季主题教育系列活动，通过评选“崇志校长奖章”等形式表彰奖励一批到祖国最需要地方建功立业的优秀毕业生，营造听党话、跟党走的良好育人氛围。（5分）	
	4-7, 2-16 繁荣新时代大学文化，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，依托校史馆，挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果，开展“我的中国梦”等主题教育活动，打造“知行育人工程”学校主题文化品牌。（3分）	
	4-9 深入开展学校“三节两讲坛”系列活动（即“校园之春”文化艺术节、新生文化艺术节、社团文化节和“古都大讲坛”“澄辉论坛”）以及阳光体育文化节、金秋科技文化节、创新创业教育系列活动，营造健康向上的校园文化氛围。（5分）	
	4-10 依托学校“艺术与设计科普基地”，开展公益海报、环艺、产品造型、工艺品设计以及影像动画、雕塑、书画创作作品展示活动，发挥美育在学校教育中的积极作用，让师生感受美好，以美养德、以美育人。（5分）	
5.网络育人	5-1 发挥好学校新闻网、知行网、思政工作网、西理工官微等思政工作平台育人功能。建好西理工学工部、西理青年等二级单位网站、微信公众号等校园新媒体矩阵，打造一批网络思政名栏。推进易班等大学生网络文化工作室建设。（5分）	
	5-2 推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，积极参与全国、全省的高校思想政治工作网、易班网和大学生在线共建共享，打造一批网络思政名篇，激发网络育人活力，不断提升网络思想政治教育的影响力。（5分）	
	5-3 深化开展“大学网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”等活动，加强网络文化作品的选题策划、创意设计、网上宣传，组织创作微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、短视频、校园歌曲以及网络育人案例等作品，推广展示一批“网络名篇名作”，参与全省、全国性相关活动的展示和评选，发挥网络育人示范引领作用。（5分）	

	5-4 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，加强师生网络素养教育，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（2分）	
	5-5 优化网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。（5分）	
	5-6 培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”等，支持鼓励广大教师、管理干部通过微博、微信、网络直播等方式开展思想政治教育，特别是支持学术大师、师德标兵、教学名师、辅导员、班级导师等开展网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，打造一批网络思政名师。（5分）	
6.心理育人	6-7 建立学院心理社团组织，不断优化“学校-学院-班级-宿舍”四级预警防控体系。发挥班级心理委员、宿舍“心晴员”的积极作用，促进朋辈交流发展。加强培训，提高师生（特别是学生工作干部）对心理危机的判断能力，做到早期预警、中期干预、后期跟踪，努力杜绝因心理问题引发的恶性事件。（5分）	
7.管理育人	7-1 做好牵头的“实践育人”的顶层设计，探索“实践思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动实践育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-2 将“三全育人”工作成效纳入基层团委工作日常管理和年终考核。（5分）	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-23 结合艾滋病日、结核病日、高血压病日等开展主题宣传活动，增强师生公共卫生意识。综合运用网站、微信公众号等新媒体平台，开辟健康教育专栏，做好疾病预防控制方面的宣传工作。（5分）	
	8-27 依托学校传统媒介和网络新媒体，加强学生日常安全教育，编撰安全教育案例手册，传播安全文化，普及安全知识，增强师生安全防范意识。有效组织防地震、防火灾、防踩踏、防食物中毒、防交通事故、防校园伤害、防恐怖袭击等演练活动，创新安全教育培训模式，开展“体验式”安全教育，帮助师生掌握应急避险、逃生自救等基本安全技能。组织开展“国家安全日宣传教育”“安全文化节”等品牌活动，进一步加强师生遵纪守法意识的培养和法治素养的培育。（5分）	

9.资助育人	9-11 发挥助学金的激励作用，挖掘和选树一批励志成才、自立自强的先进典型，大力传播励志成才正能量。汇编典型事例，教育学生懂得感恩，勇于承担社会责任和社会义务，以积极、务实的行动回报国家，回报社会，用学生身边的真实事例激励家庭经济困难学生积极进取、刻苦学习、立志成才。（5分）	
	9-14 开展创新创业讲座、创新创业项目研究等活动，挖掘受助学生潜力，鼓励个性发展和独立思考，鼓励自由探索和勇于创新，激发学生的求知欲和创造力。（5分）	
	9-18 创新资助育人模式，深化育人内涵，一方面积极探索勤工助学项目育人模式，另一方面依托暑期“三下乡”社会实践平台，培育一批以家庭经济困难学生为主参与的“发展型资助的育人示范项目”，以项目促学、以项目促练，提升学生的综合素质，推选出一批展示资助育人成效的优秀案例和先进人物。（5分）	
10.组织育人	10-14, 2-22 扎实推进共青团改革，严格落实“三会两制一课”及主题团日活动等制度，健全团内组织生活。加强“智慧团建”信息平台建设，及时完善和更新各级团组织和团员信息，开展不合格团员处置和团组织整顿，不断提升团建基础工作水平。（0.5分）	
	10-15, 2-22 将思想政治教育融入学生社团建设中，依法依规推动学生会、研究生会、社团联合会规范化建设，进一步完善学校学生社团建设管理《办法》，优化运行机制，增强社团组织的育人功能。研究制定《西安理工大学学生社团指导教师管理办法（试行）》，充分调动教师参与社团管理的积极性，支持各类师生社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动。（0.5分）	
	10-16 扎实开展团员民主评议，强化团支部推优入党规范化、制度化建设，开展团员标兵、优秀团员和先进集体评选，选树一批优秀典型，形成创先争优的良好氛围。（5分）	
	10-18 每年评选星级文明社团、先进班级体和标兵班集体，在学校“知行榜样”优秀学生颁奖典礼上表彰奖励，教育引导学生社团和学生班级积极争先创优。（0.5分）	
负面清单	6-3 学生会（研究生会）、社团组织出现价值导向问题。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：工程训练中心

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
3.实践育人	3-2 发挥“西理工-工创汇”国家级科技企业孵化器、陕西省众创空间及西安市众创空间的的优势，为学生创业教育提供阶梯式、全过程的服务与帮扶。（5分）	
	3-4 依托高新技术产业开发区、大学科技园、居民社区、乡村乡镇、工矿企业、爱国主义教育场所、国防教育基地、博物馆、社会服务机构等，重点建设一批创新创业实践基地等实践育人平台。制定科学考核标准，加强对基地使用情况的考核检查，确保充分发挥育人作用。着力培育建设一批校级以上实践育人与创新创业示范基地。（5分）	
4.文化育人	4-9 深入开展创新创业教育系列活动，营造健康向上的创新创业文化氛围。（5分）	
7.管理育人	7-1 探索工程训练中“实践思政”的建设内容、标准、方法、路径和机制，及时总结凝练固化成果。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
9.资助育人	9-14 开展创新创业讲座、创新创业项目研究等活动，挖掘受助学生潜力，鼓励个性发展和独立思考，鼓励自由探索和勇于创新，激发学生的求知欲和创造力。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：武装部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程思政	1-1 探索《军事理论课》“课程思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，及时总结凝练成果。（5分）	
3.实践育人	3-1 进一步完善《西安理工大学军事训练管理规定》，优化实践育人工作机制。（5分）	
4.文化育人	4-4 加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：校友工作处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
3.实践育人	3-2 发挥“西理工-工创汇”国家级科技企业孵化器、陕西省众创空间及西安市众创空间的优势，邀请杰出校友来校作创新创业为主题的报告会、座谈会等，鼓励杰出校友组建创新创业导师团队，为学生创业教育提供阶梯式、全过程的服务与帮扶。（5分）	
7.管理育人	7-1 探索校友开展思政教育的内容、标准、方法、路径和机制，重视校友育人文化建设，高质量推动校友育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：宣传部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-4 加强“形势与政策”课建设，落实集体备课制度。（3分）	
	1-6 校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。（3分）	
	1-7 每学期校领导班子成员听思政课不少于2次，学院领导每学期听思政课程、课程思政不少于2次。（5分）	
2.科研育人	2-7 大力弘扬新时代科学家精神，深入挖掘、广泛宣传学术名家、优秀学术团队先进事迹，以“黄大年式教师团队”“西安交通大学网络化系统工程团队”和“西北大学中亚考古队”等为引领，学习宣传牛争鸣教授先进事迹，培养选树一批科研育人示范团队。（5分）	
4.文化育人	4-4 开展“我和我的祖国”“同升国旗、同唱国歌”等主题活动，通过主题宣讲、大合唱、国旗下的誓言、快闪等形式，激发爱国热情、凝聚奋进力量。加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。（5分）	
	4-5 持续深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，以社会主义核心价值观为引领，每年开展“师德建设先进集体”“师德标兵”“教书育人先进个人”“优秀辅导员”等评选表彰活动，挖掘推广展示一批教职工践行社会主义核心价值观典型案例，用身边榜样教育身边人。（5分）	
	4-6 持续推动社会主义先进文化教育进校园、进课堂，举办“知行榜样”优秀学生颁奖、“吴江奖学金”等社会奖学金颁奖和“五四评优”表彰会等典礼仪式，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。举办“感恩母校、知行统一”毕业季主题教育系列活动，通过评选“崇志校长奖章”等形式表彰奖励一批到祖国最需要地方建功立业的优秀毕业生，营造听党话、跟党走的良好育人氛围。（5分）	

	4-7 繁荣新时代大学文化，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，依托档案馆、校史馆，挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果，开展“我的中国梦”等主题教育活动，打造“知行育人工程”学校主题文化品牌。（5分）	
	4-11 挖掘学院特色文化和专业育人元素，推进“一院一品”校园文化建设，推进学院文化精品项目建设工程，充分发挥院史文化育人功能。（5分）	
	4-12 稳步推进国家级、省级文明校园创建活动，激发全校师生文化建设的活力，将文化育人工作与文明校园创建工作有机结合，提升校园文明程度，努力打造一批展现西理工文化特色的建设成果，把学校建成社会主义精神文明高地。（5分）	
	4-13 通过文明校园创建，规范校园标识牌、指示牌、宣传栏等，营造健康卫生的校园环境。打造校园优秀人文景观、自然景观，深入挖掘阐释雕塑、文化石等校园文化景观的精神内涵，发挥育人功能。（5分）	
	2-16 制定文明校园创建规划，积极开展文明校园创建活动。（5分）	
5.网络育人	5-1 发挥好学校新闻网、知行网、思政工作网、西理工官微等思政工作平台育人功能。建好西理工学工部、西理青年等二级单位网站、微信公众号等校园新媒体矩阵，打造一批网络思政名栏。推进易班等大学生网络文化工作室建设。（5分）	
	5-2 推动思想政治工作传统优势与信息技术高度融合，积极参与全国、全省的高校思想政治工作网、易班网和大学生在线共建共享，打造一批网络思政名篇，激发网络育人活力，不断提升网络思想政治教育的影响力。（5分）	
	5-4 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，加强师生网络素养教育，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（5分）	
7.管理育人	7-1 开展普法宣传，全面推进依法治校、依法治教，加快修订“一章八制”，进一步完善校纪校规和自律公约，结合“放管服”要求，不断推进管理育人制度建设，努力打造一套科学合理、运转有效的管理育人制度体系，确保各类规章制度能充分体现党的教育方针和人才培养要求。（5分）	
	7-1 做好牵头的“文化育人”“网络育人”的顶层设计，探索“网络思政”等建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动文化育人、网络育人工作开展，及时总结凝练有关成果。（5分）	

	7-2 将“三全育人”工作成效纳入基层党组织日常管理和年终考核。(5分)	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。(5分)	
	7-4 做好学校“三全育人”工作的顶层设计、统筹推动、成果凝练等工作。协调各方做好“三全育人”改革创新项目的通知发布、遴选立项、跟踪管理、成果总结等工作。(5分)	
	7-5 做好校园文化成果申报推荐等工作。(5分)	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。(5分)	
	8-23 结合艾滋病日、结核病日、高血压病日等开展主题宣传活动，增强师生公共卫生意识。综合运用网站、微信公众号等新媒体平台，开辟健康教育专栏，做好疾病预防控制方面的宣传工作。(5分)	
	8-29 深入挖掘后勤保障、医疗卫生、安全保卫、信息服务、文明校园建设等工作中关心关爱服务学生的先进典型和感人事迹，每年评选服务育人先进典型模范，加大宣传表彰力度，打造一批“服务育人示范岗”。(5分)	
10.组织育人	10-1 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持通过党委常委会、党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等途径抓好新思想入脑、入心、入行，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。(5分)	
	10-3 校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设。定期召开思想政治工作领导小组会，研究解决重大问题，协调推进重点任务落实，进一步加强和改进新形势下学校思想政治工作。定期召开思想政治理论课领导小组会，研究解决思政课改革创新过程中的重大问题。(5分)	
	10-12 深入开展“七一”系列活动，开展好党内表彰、入党宣誓、党员教育和主题党日等活动，引导师生党员承诺践诺，团结带领广大师生立足本职工作，在学校追赶超越发展中干事创业、担当作为、勇于奉献，把立德树人根本任务落到实处。(5分)	

思政工作 其他指标	1-1 认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，及时跟进学习习近平总书记最新重要讲话和重要指示、批示精神，学习习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，传达学习贯彻全国全省关于高校思想政治工作的重要文件及会议精神。（3分）	
	1-2 规范执行党委理论学习中心组学习制度，制定学习计划，严格落实“一学一报”要求。（2分）	
	11 高校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，高校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。（3分）	
	12 积极做好“学习强国”学习平台的推广使用和供稿工作。（2分）	
	3-23 严格落实《陕西高校党委意识形态工作责任制实施细则》，学校党委每年至少召开2次会议专题研究意识形态工作，每半年向省委教育工委书面汇报意识形态工作。（3分）	
	3-24.建立健全学校意识形态工作责任体系，完善考核机制，科学合理设置职能部门和二级院系的考核评价指标，明确考核的内容、方法、程序。（2分）	
	3-25 及时开展意识形态工作形势分析研判。（2分）	
	3-25 有效防止学校发生政治安全、意识形态安全案（事）件，保持校园安全稳定。（2分）	
	3-26 严格意识形态阵地管理，加强学校出版社、校报校刊编辑部、校内广播电视台、读书会、学术沙龙和报告会、研讨会、讲座论坛、年会、展览、展演等活动的管理。（2分）	
	3-26 学校党委认真落实“一会一报”“一事一报”制度，严格履行审批手续。凡涉及政治制度、党史国史军史、党和国家领导人、民族宗教以及其他政治类重大主题、敏感事件和重点任务必须经学校党委书记签发，省属高校报省委教育工委审核批准，部属高校报教育部审核批准后，报省委教育工委备案。（2分）	
	27.抓好网络意识形态工作，建好管好学校各类网络媒体平台，维护校园网络意识形态安全。（4分）	
负面清单	6-5 意识形态领域出现严重错误倾向，发生重大舆情事件等。（视情况扣1-5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：档案馆

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	4-7 繁荣新时代大学文化，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，依托档案馆、校史馆，挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：公共艺术教育中心

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	4-10 依托学校“艺术与设计科普基地”，开展公益海报、环艺、产品造型、工艺品设计以及影像动画、雕塑、书画创作作品展示活动，发挥美育在学校教育中的积极作用，让师生感受美好，以美养德、以美育人。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：教师工作部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
2.科研育人	2-1 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。（5分）	
4.文化育人	4-4 开展“我和我的祖国”“同升国旗、同唱国歌”等主题活动，通过主题宣讲、大合唱、国旗下的誓言、快闪等形式，激发爱国热情、凝聚奋进力量。加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。（5分）	
5.网络育人	5-4 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，加强师生网络素养教育，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（5分）	
7.管理育人	7-5 推进师德师风教育培训体系建设，健全师德师风考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，依法依规加大对各类违反师德师风和学术不端行为查处力度，及时发现并纠正不良倾向和问题。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。（5分）	
	2-19 加强师德师风建设，健全教师教育管理和纪律约束机制，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件。（1分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

意识形态 工作	每学期开展教师思想动态调研，形成报告，有针对性地开展思想政治教育工作。（5 分）	
思政工作 其他指标	3-1 健全教师思想政治理论学习制度。（1 分）	
	3-2 开展多层次的政治理论学习培训。（1 分）	
	3-3 组织青年教师开展政治理论学习。（1 分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：离退休工作处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	4-1 加强关工委建设，充分发挥关工委老教师对青年师生的传帮带作用，鼓励老教师参与青年教师成长和学生党建工作、主题教育、学生社团指导、学校优良传统与大学精神文化的研究和宣传教育等工作，形成学校关工委工作特色和品牌。（5分）	
	4-7 繁荣新时代大学文化，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，依托校史馆，挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风，为老同志日常生活和发挥育人作用做好服务工作。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：人文与外国语学院

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	4-2 开设“中国传统文化”等人文素质选修课程，将中华优秀传统文化内容融入到相关专业和课程中，强化师生中华优秀传统文化的传承。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：体育部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-1 探索体育课“课程思政”的建设内容、标准、方法、路径和机制，不断推动“德智体美劳”五育并举，及时总结凝练有关成果。（5分）	
4.文化育人	4-9 深入开展学校阳光体育文化节系列活动，营造健康向上的校园文化氛围。按要求开设体育课，组织好学校春季运动会和校园文体活动，增强师生身体素质，促进师生身心全面健康发展。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：艺术与设计学院

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	4-10 依托学校“艺术与设计科普基地”，开展公益海报、环艺、产品造型、工艺品设计以及影像动画、雕塑、书画创作作品展示活动，发挥美育在学校教育中的积极作用，让师生感受美好，以美养德、以美育人。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：信息化管理处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.网络育人	5-4 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，加强师生网络素养教育，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-1 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。（2020年12月）（5分）	
	8-3 启动“智慧校园”建设，加快校园综合信息服务系统建设，推进数据整合、服务聚合和全校一体化服务，使全校业务信息互联互通，实现数据共享管理机制，提高各部门的管理效能。（5分）	
	8-5 建设“一站式”网上网下师生事务服务中心，扎实推进师生事务服务能力提升，实现师生服务信息化、自助化、高效化。（5分）	
	8-6 利用“互联网+”和大数据技术，建立教师信息服务系统，动态展示教学、科研等业绩情况，为教师职业发展提供高效精准的信息化服务。同时与校园综合信息服务系统对接，可动态监测，实现数据分析与预测，提升管理服务的信息化水平。（5分）	
	8-7 推进自助服务建设，在办公区、宿舍区、教学区等区域部署校园“一卡通”、财务单据自助投递机等自助服务点，增强服务供给能力。（5分）	
	8-21 制定图书馆信息安全管理办法，对图书馆主办的各类网站及信息系统进行安全等级登记备案、系统上线安全审查、安全监测评估等工作，及时解决信息安全漏洞，保障图书馆网络信息安全。（5分）	

9.资助育人	9-5 严格按照《西安理工大学家庭经济困难学生认定实施细则》等有关文件要求，做好家庭经济困难学生认定工作。通过陕西省教育精准资助管理信息系统认真开展信息核实比对，以电话求证、信函索证等方式加强与各地方政府部门的沟通交流完成学生申报信息核查。通过“辅导猫”学工信息管理信息系统，逐步对接教务处、财务处、“校园一卡通”、易班平台，研究搭建学工系统大数据平台，对学生生活消费信息、学业状况、学费缴纳、勤工助学等维度进行大数据分析，结合班级民主评议、谈心谈话、家访等方式，准确识别家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生数据库。（5分）	
--------	---	--

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：实验室管理处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-1 探索“实验思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，及时总结凝练固化成果。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风，积极配合有关单位做好“云课堂”建设。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：学工部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-13 制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。建设一批思政课实践教学基地，推动思政课实践教学与学生社会实践活动、志愿服务活动相结合，充分发挥思政课程实践教学育人实效。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	1-15, 4-34 严格按照师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政课教师。积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持建设思政课教师和辅导员“教师工作坊”“名师工作室”“网络名师工作室”。（2分）	
2.科研育人	2-1 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题的研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。（5分）	
	2-3 深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，每年定期在学生中开设有关学术道德、学术诚信等方面的专题讲座。教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。（5分）	
	2-5 组织学生积极参加“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”“‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛”“‘创青春’全国大学生创业大赛”“大学生创新创业训练计划”等各级各类科技创新活动，组建学生科技创新团队，开展科研创新训练，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。（5分）	

3.实践育人	3-3 制定劳动教育方案，开设劳动教育相关课程，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案。根据教育目标，针对不同类别、不同年级学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，教育引导形成马克思主义劳动观。（5分）	
	3-8 结合学科和专业积极开展劳动实践活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，培养学生创造性地解决实际问题的能力，增强诚实劳动意识，积累职业经验。（5分）	
	3-9 将劳动素养纳入学生评奖评优体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，把劳动素养评价结果作为招生录取的重要参考或依据，作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（5分）	
4.文化育人	4-1 深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化，持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中国传统节日振兴工程”“中华经典诵写讲大赛”“高雅艺术进校园”“‘同·学’读书分享会”和“博雅承韵”国学经典知识大赛等丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动，推出一批优秀传统文化精品项目，传统和现代节日的涵育功能。（5分）	
	4-3 用好用活陕西丰富厚重的红色资源，发挥革命文化的育人功能。大力开展延安精神、西迁精神等进校园活动，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，引导师生继承革命传统，传承红色基因。（5分）	
	4-4 开展“我和我的祖国”“同升国旗、同唱国歌”等主题活动，通过主题宣讲、大合唱、国旗下的誓言、快闪等形式，激发爱国热情、凝聚奋进力量。加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。（5分）	
	4-5 持续深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，以社会主义核心价值观为引领，每年开展“师德建设先进集体”“师德标兵”“教书育人先进个人”“优秀辅导员”等评选表彰活动，挖掘推广展示一批教职工践行社会主义核心价值观典型案例，用身边榜样教育身边人。（5分）	
	4-6 持续推动社会主义先进文化教育进校园、进课堂，举办“知行榜样”优秀学生颁奖、“吴江奖学金”等社会奖学金颁奖和“五四评优”表彰会等典礼仪式，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。举办“感恩母校、知行统一”毕业季主题教育系列活动，通过评选“崇志校长奖章”等形式表彰奖励一批到祖国最需要地方建功立业的优秀毕业生，营造听党话、跟党走的良好育人氛围。（5分）	

	4-7, 2-16 繁荣新时代大学文化, 弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神, 依托校史馆, 挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品, 培育一批校园文化建设优秀成果, 开展“我的中国梦”等主题教育活动, 打造“知行育人工程”学校主题文化品牌。(3 分)	
5.网络育人	5-1 发挥好学校新闻网、知行网、思政工作网、西理工官微等思政工作平台育人功能。建好西理工学工部、西理青年等二级单位网站、微信公众号等校园新媒体矩阵, 打造一批网络思政名栏。推进易班等大学生网络文化工作室建设。(5 分)	
	5-2 推动思政工作传统优势与信息技术高度融合, 积极参与全国、全省的高校思政工作网、易班网和大学生在线共建共享, 打造一批网络思政名篇, 激发网络育人活力, 不断提升网络思想政治教育的影响力。(5 分)	
	5-3 深化开展“大学网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”等活动, 加强网络文化作品的选题策划、创意设计、网上宣传, 组织创作微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、短视频、校园歌曲以及网络育人案例等作品, 推广展示一批“网络名篇名作”, 参与全省、全国性相关活动的展示和评选, 发挥网络育人示范引领作用。(5 分)	
	5-4, 2-17 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动, 教育引导师生增强网络安全意识, 遵守网络行为规范, 加强师生网络素养教育, 养成文明网络生活方式, 营造清朗的网络空间。(2 分)	
	5-5 优化网络文化成果评价认证体系, 推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。(5 分)	
	5-6 培养网络力量, 实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”等, 支持鼓励广大教师、管理干部通过微博、微信、网络直播等方式开展思想政治教育, 特别是支持学术大师、师德标兵、教学名师、辅导员、班级导师等开展网络育人, 建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍, 打造一批网络思政名师。(1 分)	
6.心理育人	6-1 完善大学生心理健康教育的“课堂教学+课外实践”课程体系, 针对不同学生群体的心理困惑(学业困难、新生适应、面众恐惧、职业规划、科研压力)打造心理课堂, 提炼对巩固、提升学生积极心理品质有效的途径和方法, 构建心理健康课程的“心理资源库”, 实现对大学生心理健康教育全覆盖。(5 分)	

6-2 加强心理健康教育特色精品课程和国省家精品在线开放课程项目的建设力度，利用微课、MOOC、翻转课堂等新型教学模式，打造以《大学生心理健康》慕课为核心课、《与心理学做朋友》微课为品牌金课的云课堂，发挥大学生心理健康课堂教育的主渠道作用。（5分）	
6-3 在坚持做好个体咨询、团体辅导等传统咨询工作的基础之上，创新方式方法，开通线上咨询渠道，增加电话咨询、网络咨询、朋辈辅导等心理咨询新形式，逐步完善我校心理咨询服务体系，提升心理咨询服务质量。（5分）	
6-4 加强心理咨询教师队伍培养，不断提升心理健康教育的能力和水平。建立心理督导制度，规范心理咨询程序，不断提升心理咨询质量和效果，更好地适应和满足学生对心理健康服务的需求。（5分）	
6-5，2-18 制定心理危机干预预案，积极主动做好学生心理危机预警、干预等工作，降低校园心理危机事件发生。开展新生心理健康普查、季节性心理危机排查，提高心理健康素质测评的覆盖面。（1分）	
6-6 建立心理危机月报制度，建立学生心理健康电子档案，实时跟踪、月月监护学生心理变化情况，及时了解和掌握在校学生心理健康状况。（5分）	
6-7，2-18 建立学院心理社团组织，不断优化“学校-学院-班级-宿舍”四级预警防控体系。发挥班级心理委员、宿舍“心晴员”的积极作用，促进朋辈交流发展。加强培训，提高师生（特别是学生工作干部）对心理危机的判断能力，做到早期预警、中期干预、后期跟踪，努力杜绝因心理问题引发的恶性事件。（1分）	
6-8 建立医校合作转介诊疗机制，不断健全“学校-学院-医院-家长”的心理危机救助网络，推进与西安交通大学第一附属医院、西安市精神卫生中心及西京医院的合作转诊机制建设，畅通心理障碍学生绿色诊疗通道，实现心理健康便捷问诊，确保重症学生及时转介。（5分）	
6-9 以“5.25”大学生心理健康教育季为契机，面向全体学生，广泛开展心理健康宣传教育、“云端”心理辅导等活动，营造积极健康的心理育人环境，不断提升教育活动的覆盖面、参与率和成效度，促进学生潜能开发和个性发展。（5分）	
6-10 发挥学院二级心理发展辅导站作用，凝练“一院三品”的“5.25”心理健康教育精品项目，在陕西高校范围内逐渐形成具有西安理工大学特色的心理育人活动品牌。（5分）	

	6-11 按照《陕西省普通高等学校心理健康教育评估指标体系（试行）》（陕高教生办〔2013〕7号）标准，分校区建设心理健康教育与咨询必要的测评室、宣泄室、咨询室、团体辅导室、体验中心等，配齐必要的心理健康教育设备。保障心理健康教育工作经费投入，按照一定标准安排专项经费。（5分）	
	6-12 健全学生心理健康教育工作机构。成立学生心理健康教育工作领导小组，由分管学生工作的校领导担任组长，相关处室负责人为小组成员，每年召开会议，定期研究学生心理健康教育工作。设立具有独立建制的心理健康教育中心，着力推进“高校心理健康教育与咨询示范中心”建设。（1分）	
	6-13 出台《西安理工大学心理健康教育工作实施办法》，不断完善心理健康教育工作机制，形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。（5分）	
7.管理育人	7-1 做好牵头的“心理育人”“资助育人”的顶层设计，探索“资助思政”等建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动心理育人、资助育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-2 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
	7-3 将学院“三全育人”工作成效纳入学生工作、学工干部的日常管理和年终考核。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-5 建设“一站式”网上网下师生事务服务中心，扎实推进师生事务服务能力提升，实现师生服务信息化、自助化、高效化。（5分）	
	8-23 结合艾滋病日、结核病日、高血压病日等开展主题宣传活动，增强师生公共卫生意识。综合运用网站、微信公众号等新媒体平台，开辟健康教育专栏，做好疾病预防控制方面的宣传工作。（5分）	
	8-27 依托学校传统媒介和网络新媒体，加强学生日常安全教育，编撰安全教育案例手册，传播安全文化，普及安全知识，增强师生安全防范意识。有效组织防地震、防火灾、防踩踏、防食物中毒、防交通事故、防校园伤害、防恐怖袭击等演练活动，创新安全教育培训模式，开展“体验式”安全教育，帮助师生掌握应急避险、逃生自救等基本安全技能。组织开展“国家安全日宣传教育”“安全文化节”等品牌活动，进一步加强师生遵纪守法意识的培养和法治素养的培育。（5分）	

9.资助育人	9-1 建立健全涵盖各类国家和社会奖助学金、学校荣誉表彰、助学贷款、临时困难补助、勤工助学等为一体的家庭经济困难学生资助体系，增强资助工作的规范化。（5分）	
	9-2 结合学校资助工作实际，出台《西安理工大学进一步加强资助育人工作的实施意见》，加强资助育人工作的考核，促进各学院学生资助工作再上新台阶，提升我校资助育人水平。（5分）	
	9-3 定期组织开展资助育人业务培训会、经验交流分享会等专项活动，不断提高资助育人工作队伍的政策水平和服务能力，为资助育人质量提升提供人才保障。（5分）	
	9-4 加强和规范家庭经济困难学生认定工作，严格落实《西安理工大学家庭经济困难学生认定实施细则》，建立健全“学校—学院—一年级—班级”四级家庭经济困难学生认定民主评议制度。（5分）	
	9-5 严格按照《西安理工大学家庭经济困难学生认定实施细则》等有关文件要求，做好家庭经济困难学生认定工作。通过陕西省教育精准资助管理信息系统认真开展信息核实比对，以电话求证、信函索证等方式加强与各地方政府部门的沟通交流完成学生申报信息核查。通过“辅导猫”学工信息管理信息系统，逐步对接教务处、财务处、“校园一卡通”、易班平台，研究搭建学工系统大数据平台，对学生生活消费信息、学业状况、学费缴纳、勤工助学等维度进行大数据分析，结合班级民主评议、谈心谈话、家访等方式，准确识别家庭经济困难学生，建立家庭经济困难学生数据库。（5分）	
	9-6 开展学院资助工作检查与自查工作，对全校家庭经济困难学生进行动态管理，推动家庭经济困难学生资助工作规范、有序开展。加强家庭经济困难学生资助资料的整理归档工作。（5分）	
	9-7 持续推进“三秦教师”结对帮扶家庭经济困难学生专项活动。坚持寒暑假通过实地走访、“云家访”的方式开展家庭经济困难学生家访工作。（5分）	
	9-8 每年定期开展“诚信”教育主题班会，通过宣讲政策，观看诚信教育专题教育片，举办内容丰富、形式多样的诚信教育系列活动，教育引导大学生诚实做人、诚信做事。（5分）	
	9-9, 2-21 全面落实《西安理工大学研究生奖学金管理办法》《西安理工大学研究生助学金管理办法》《西安理工大学国家奖学金管理实施细则》《西安理工大学国家励志奖学金管理实施细则》《西安理工大学国家助学金管理实施细则》和《西安理工大学本科生荣誉授予及奖励工作方案（试行）》等文件，在奖学金及荣誉评选表彰环节，从德、智、体、美、劳五个方面及学生在某一方面的突出业绩和进步给予肯定，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，引导学生崇尚荣誉，争先创优、全面发展。（0.5分）	

	9-10 开展感恩系列主题教育活动，面向家庭经济困难学生实施感恩教育。编撰《国家奖学金学生风采录》，举办“薪火相传青春榜样”学习经验分享会，发挥国家奖学金学生的榜样带动作用。（5分）	
	9-11 发挥助学金的激励作用，挖掘和选树一批励志成才、自立自强的先进典型，大力传播励志成才正能量。汇编典型事例，教育学生懂得感恩，勇于承担社会责任和社会义务，以积极、务实的行动回报国家，回报社会，用学生身边的真实事例激励家庭经济困难学生积极进取、刻苦学习、立志成才。（5分）	
	9-12, 2-21 每年6月份开展生源地国家助学贷款线上申请工作，每年秋季学期开展校园地助学贷款在校申请办理工作。针对获得贷款的学生每学期进行一次“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的诚信主题教育，培养广大学生树立诚信意识，形成诚实守信的良好氛围。每年定期开展风险防范、个人征信管理、金融常识专题讲座。利用网站、微信公众号宣传生源地信用助学贷款政策，印制并发放贷款指南宣传手册，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。（0.5分）	
	9-13, 2-21 按照教育部、财政部印发的《高校勤工助学管理办法》（教财〔2018〕12号）规定，修订学校勤工助学管理办法，设立勤工助学基金。积极拓展校内外勤工助学资源，为学生提供更多实践锻炼的机会，在实践中着力培养学生的劳动意识和自强不息精神。（0.5分）	
	9-14 开展创新创业讲座、创新创业项目研究等活动，挖掘受助学生潜力，鼓励个性发展和独立思考，鼓励自由探索和勇于创新，激发学生的求知欲和创造力。（5分）	
	9-15 出台《西安理工大学关于鼓励应届毕业生面向基层就业奖励办法》，鼓励毕业生积极参与基层就业项目、应征入伍等，引导毕业生到基层单位、到西部边远地区建功立业，教育引导学生在择业、就业中积极践行“西迁精神”，将个人发展与国家需要紧密结合，树立正确的人生观、价值观和职业观。（5分）	
	9-16 开展“助学·筑梦·铸人”主题活动，组织家庭经济困难学生积极参加校园文化活动，拓宽学生视野、培养学生兴趣爱好，练就技能、增长才干。（5分）	
	9-17 组织国家奖学金、励志奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”，开展资助政策宣传，广泛参与社会调查、志愿服务、创新创业等活动，努力使他们在实践活动中增长社会实践经验、锻炼提升实践能力，培养学生社会责任感和勇于担当作为的精神品质。（5分）	

	9-18 创新资助育人模式，深化育人内涵，一方面积极探索勤工助学项目育人模式，另一方面依托暑期“三下乡”社会实践平台，培育一批以家庭经济困难学生为主参与的“发展型资助的育人示范项目”，以项目促学、以项目促练，提升学生的综合素质，推选出一批展示资助育人成效的优秀案例和先进人物。（5 分）	
10.组织育人	10-12 深入开展“七一”系列活动，开展好党内表彰、入党宣誓、党员教育和主题党日等活动，引导师生党员承诺践诺，团结带领广大师生立足本职工作，在学校追赶超越发展中干事创业、担当作为、勇于奉献，把立德树人根本任务落到实处。（5 分）	
	10-17, 2-22 落实好《西安理工大学学生文明宿舍创建活动方案》，每月评选 200 间文明宿舍，激励学生积极争创文明宿舍，共同营造良好学习生活环境。（0.5 分）	
	10-18 每年评选星级文明社团、先进班级体和标兵班集体，在学校“知行榜样”优秀学生颁奖典礼上表彰奖励，教育引导社团和学生班级积极争先创优。（0.5 分）	
意识形态 工作	3-25 有效防止学校发生政治安全、意识形态安全案（事）件，保持校园安全稳定。（2 分）	
	每学期开展学生思想动态调研，形成报告，有针对性地开展思想政治教育工作。	
特色项目	5-7 全国高校心理健康教育优秀工作者，全国高校辅导员年度人物及提名奖和入围奖。（2 分）	
负面清单	6-8 专职思政课教师与学生比低于 1:350。（1 分）	
	6-9 专职辅导员与学生比低于 1:200。（1 分）	
	6-10 心理健康教育专职教师与学生比低于 1:3000。（1 分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：党办

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
7.管理育人	7-1 不断推进管理育人制度建设，努力打造一套科学合理、运转有效的管理育人制度体系，确保各类规章制度能充分体现党的教育方针和人才培养要求。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	7-2 将“三全育人”工作成效纳入基层党组织工作日常管理和年终考核。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	
10.组织育人	10-1 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持通过党委常委会、党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等途径抓好新思想入脑、入心、入行，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。（5分）	
	10-2 认真贯彻落实《西安理工大学党委领导下的校长负责制实施细则（修订）》，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。学校党委书记是思想政治工作第一责任人。校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。结合业务分工推动思想政治工作与中心工作深度融合。学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生，落实好高校领导班子成员深入基层联系学生工作的《实施方案》。（5分）	
思政工作 其他指标	10 高校党委常委会每学期至少召开1次会议专题研究思政课建设。（2分）	
负面清单	6-7 存在上级党组织对高校领导班子及成员落实意识形态工作责任制不力的问责情况。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：校办

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
7.管理育人	7-1 全面推进依法治校、依法治教，加快修订“一章八制”，进一步完善校纪校规和自律公约，结合“放管服”要求，不断推进管理育人制度建设，努力打造一套科学合理、运转有效的管理育人制度体系，确保各类规章制度能充分体现党的教育方针和人才培养要求。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	7-1 做好牵头的“管理育人”的顶层设计，探索“管理思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动管理育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-2 将“管理育人”工作成效纳入各单位日常管理和年终考核。	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
	2-19 遵守大学章程，完善校纪校规，健全自律公约，研究梳理高校各管理岗位的育人元素，编制岗位说明书，明确管理育人的内容和路径，丰富完善不同岗位、不同群体公约体系，引导师生培育自觉、强化自律。（1分）	

8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	
	8-4 持续改善学校办公自动化系统（即“OA系统”）的各项功能，逐步实现无纸化办公，提高办公效率，增强党政办公的科学性、规范性和时效性。（5分）	
	8-5 建设“一站式”网上网下师生事务服务中心，扎实推进师生事务服务能力提升，实现师生服务信息化、自助化、高效化。（5分）	
10.组织育人	10-2 认真贯彻落实《西安理工大学党委领导下的校长负责制实施细则（修订）》，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程，培养德智体美劳全面发展的社会主义事业建设者和接班人。党委主要负责同志落实领导责任，分管领导落实直接责任。学校党委书记是思想政治工作第一责任人。校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。结合业务分工推动思想政治工作与中心工作深度融合。学校领导班子成员主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生，落实好高校领导班子成员深入基层联系学生工作的《实施方案》。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：机关党委

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
7.管理育人	7-1 将“三全育人”工作成效纳入所属党组织日常管理和年终考核。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	7-2 研究梳理学校各管理岗位的育人元素，制定各部门“管理育人”工作清单、主要任务和行为标准，签订管理育人责任承诺书，使各管理岗位在规范管理的同时满足各项育人需求。（5分）	
	7-8 强化示范引领，认真组织开展“管理育人示范岗”选拔和创建活动，支持一批敢于担当、实绩突出的教职员工组建育人团队。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：党委统战部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
7.管理育人	7-1 坚持立德树人根本任务，积极探索党外知识分子在“三全育人”方面的有效途径和方法，及时总结凝练固化成果。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	7-2 推动“三全育人”工作及成效纳入各民主党派工作计划和年终总结。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
意识形态 工作	3-28 做好抵御和防范校园传教渗透工作。（2分）	
	3-28 认真排查、掌握本校信教人员的基本情况，建立台账。（1分）	
负面清单	6-6 发生校园传教。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：财务处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-15 积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目，落实配套经费，支持建设思政课教师和辅导员“教师工作坊”“名师工作室”“网络名师工作室”。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	1-16, 4-33 落实思政课教师和辅导员岗位津贴。（1分）	
	1-16, 4-33 按在校生总数每生每年不低于 40 元安排专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。（1分）	
2.科研育人	2-1 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题的研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。（5分）	
6.网络育人	按照《陕西省普通高等学校心理健康教育评估指标体系（试行）》（陕高教生办〔2013〕7号）标准，分校区建设心理健康教育与咨询必要的测评室、宣泄室、咨询室、团体辅导室、体验中心等，配齐必要的心理健康教育设备。保障心理健康教育工作经费投入，按照一定标准安排专项经费。（5分）	

6.心理育人	2-18 建立学生心理健康专门工作机构，积极推进“高校心理健康与咨询示范中心”建设，保障心理健康教育经费投入和心理咨询辅导专用场地，配备必要的心理健康教育设备。（1分）	
7.管理育人	7-6 提高经费使用效率，科学编制年度经费预算，合理安排资金，充分满足以学生为主体的人才培养资金需求，确保教育经费投入的育人导向。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风，方便师生。（5分）	
	8-7 积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，推进自助服务建设，在办公区、宿舍区、教学区等区域部署校园“一卡通”、财务单据自助投递机等自助服务点，增强服务供给能力。（5分）	
9.资助育人	9-13 按照教育部、财政部印发的《高校勤工助学管理办法》（教财〔2018〕12号）规定，修订学校勤工助学管理办法，设立勤工助学基金。积极拓展校内外勤工助学资源，为学生提供更多实践锻炼的机会，在实践中着力培养学生的劳动意识和自强不息精神。（5分）	
思政工作 其他指标	9 本科高校加强马克思主义学院建设，将马克思主义理论学科设为重点建设学科。每年给予相应经费、资源保障，为思政课建设提供坚实学科支撑。（3分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：教师教育发展中心

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-16, 4-31 组织思政课教师参加研修培训，提高思政课教师综合素质。（5 分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
7.管理育人	7-1 把“三全育人”工作作为教师培训的重点内容，制定具体方案，及时总结凝练主要做法和成果。（5 分）	
	7-5 推进师德教育培训体系建设，健全师德师风考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，依法依规加大对各类违反师德师风和学术不端行为查处力度，及时发现并纠正不良倾向和问题。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。（5 分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5 分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：人事处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-15, 4-34 严格按照师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政课教师。积极推荐优秀思政课教师申报相关人才项目, 落实配套经费, 支持建设思政课教师和辅导员“教师工作坊”“名师工作室”“网络名师工作室”。(2 分) 主要做法: 支撑材料: 存在问题: 改进措施与时限:	
	4-32 改革思政课教师评价机制, 进一步提高评价中教学和教学研究占比。(1 分)	
	1-17, 4-32 在专业技术职务(职称)评聘工作中, 单独设立马克思主义理论类别, 校级专业技术职务(职称)评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。(1 分)	
	1-17, 4-32 按教师比例核定思政课教师专业技术职务(职称)各类岗位占比, 高级专业技术职务(职称)岗位比例不低于学校平均水平。(1 分)	
	1-17, 4-32 将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。(1 分)	
5.网络育人	5-5 优化网络文化成果评价认证体系, 推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。(5 分)	
6.心理育人	6-13 出台《西安理工大学心理健康教育工作实施办法》, 不断完善心理健康教育工作机制, 形成教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的心理健康教育工作格局。(5 分)	

7.管理育人	7-1 探索“管理思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动管理育人工作开展，及时总结凝练固化成果，积极为学校学习强国号提供优质稿件。（5分）	
	7-2 研究梳理学校各管理岗位的育人元素，制定各部门“管理育人”工作清单、主要任务和行为标准，签订管理育人责任承诺书，使各管理岗位在规范管理的同时满足各项育人需求。（1分）	
	7-4 严把教师聘用、人才引进“入口关”，重点考察其思想政治品德、学风教风，有无违反师德的行为，是否坚持学术诚信以及学术道德水平等。（5分）	
	7-5 推进师德教育培训体系建设，健全师德师风考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，依法依规加大对各类违反师德师风和学术不端行为查处力度，及时发现并纠正不良倾向和问题。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。（5分）	
	7-7, 2-19 完善考核制度体系，将育人功能的发挥纳入单位目标考核、教职工考核的指标体系，强化考核结果运用，切实增强管理育人实效。（1分）	
	7-8, 2-19 加强师德师风建设，健全教师教育管理和纪律约束机制，把育人功能发挥纳入管理岗位考核评价范围，作为评奖评优条件；培育一批校级“管理育人示范岗”，引导管理干部以良好的管理行为和作风影响和培养学生。（1分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	
	8-6 利用“互联网+”和大数据技术，建立教师信息服务系统，动态展示教学、科研等业绩情况，为教师职业发展提供高效精准的信息化服务。同时与校园综合信息服务系统对接，可动态监测，实现数据分析与预测，提升管理服务的信息化水平。（5分）	
	8-28 将服务岗位育人功能发挥、师生满意度、育人成效作为教职工年度考核和绩效评价重要内容。（5分）	
	8-29 深入挖掘后勤保障、医疗卫生、安全保卫、信息服务、文明校园建设等工作中关心关爱服务学生的先进典型和感人事迹，每年评选服务育人先进典型模范，加大宣传表彰力度，打造一批“服务育人示范岗”。（5分）	

9.资助育人	9-7 持续推进“三秦教师”结对帮扶家庭经济困难学生专项活动。坚持寒暑假通过实地走访、“云家访”的方式开展家庭经济困难学生家访工作。（5分）	
思政工作 其他指标	4-29 严格按照师生比不低于 1:350 的比例配齐专职思政课教师。（2分）	
	4-29 不低于 1:200 的比例配齐专职辅导员。（1分）	
	4-29 不低于 1:50 的比例配齐少数民族学生辅导员。（1分）	
	4-29 不低于 1:3000 的比例配齐心理健康教育专职教师。（1分）	
	1-16, 4-33 落实思政课教师和辅导员岗位津贴。（1分）	
	1-16, 4-33 按在校生总数每生每年不低于 40 元安排专项经费，用于思政课教师的学术交流、实践研修等，并逐步加大支持力度。（1分）	
负面清单	6-4 公办高校采用劳务派遣等方式聘用思政课教师、辅导员。（1分）	
	6-8 专职思政课教师与学生比低于 1:350。（1分）	
	6-9 专职辅导员与学生比低于 1:200。（1分）	
	6-10 心理健康教育专职教师与学生比低于 1:3000。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：后勤党委

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
7.管理育人	7-1 做好牵头的“服务育人”的顶层设计，探索“服务思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动服务育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	7-2 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-1 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。（2020年12月）（1分）	
	8-29，2-20 深入挖掘后勤保障、医疗卫生、安全保卫、信息服务、文明校园建设等工作中关心关爱服务学生的先进典型和感人事迹，每年评选服务育人先进典型模范，加大宣传表彰力度，打造一批“服务育人示范岗”。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：后勤处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	<p>4-13 通过文明校园创建，规范校园标识牌、指示牌、宣传栏等，营造健康卫生的校园环境。打造校园优秀人文景观、自然景观，深入挖掘阐释雕塑、文化石等校园文化景观的精神内涵，发挥育人功能。（5分）</p> <p>主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：</p>	
7.管理育人	7-1 将“三全育人”工作成效纳入所属单位和第三方服务单位日常管理和年终考核。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-2 加强法规教育和业务知识学习，将服务育人理念深植内化入每位教工心中，加强后勤服务保障队伍的作风建设，努力建设一支高素质职工队伍。（5分）	
	8-8 加强采购、加工、销售等各环节过程管理，严把食品安全关、质量关，切实提高饭菜质量和品种，合理安排食堂供应时间，满足师生个性化、多样化的用餐需求。（5分）	
	8-9 每年定期在全校范围内深入开展节粮、节水、节电活动，定期开展节能宣传周活动，持续开展主题宣传，倡导健康文明的生活方式。（5分）	

	8-10 在餐厅张贴宣传社会主义核心价值观和学校办学理念标语横幅、制作温馨提示牌提醒学生注重节约，拒绝舌尖上的浪费，提倡“光盘行动”，保持勤俭节约的中华传统美德，突出环境育人。在餐厅设立失物招领台，制作台账，宣传师生员工拾金不昧的传统美德。（5分）	
	8-11 切实改进工作方式方法，强化校园环境、教室设施、水电暖供能设施等学校硬件环境的日常巡查，确保运行正常、保障到位。实行线上线下报修方式，优化维修流程，做到首报负责制，并设立24小时报修电话，专人值守。（5分）	
	8-12 通过实地调查、座谈会等方式，主动听取师生员工的意见和要求。持续开展“大学生进厨房”等系列活动，让更多的学生参与到后勤管理工作中来，充分发挥学生的自律作用。（5分）	
	8-13 科学规划校园绿化建设，加强绿化养护，做好科普宣传，打造体现人文精神的绿色校园。以可持续发展思想为指导，降低管理成本，在管理过程中将资源耗费降到最低。加强校园环卫建设，制定季节性清扫计划，实施校园垃圾分类。（5分）	
	及时总结服务育人典型经验和成果，积极为学校学习强国号提供优质稿件。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：图书馆

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	<p>4-1 深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化，持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中国传统节日振兴工程”“中华经典诵写讲大赛”“高雅艺术进校园”“‘同·学’读书分享会”和“博雅承韵”国学经典知识大赛等丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动，推出一批优秀传统文化精品项目，传统和现代节日的涵育功能。（5分）</p> <p>主要做法：</p> <p>支撑材料：</p> <p>存在问题：</p> <p>改进措施与时限：</p>	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-1 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。（2020年12月）（5分）	
	8-14 逐步建立形成学科特色鲜明的文献资源支撑保障体系，通过学科分析报告，为教学科研提供支持，实现重点学科有保证，校内专业全覆盖。（5分）	
	8-15 加强学术论文、经典读物、古籍善本、西理工文库等特色文献的收集和整理，形成具有本校特色的文献信息资源体系。（5分）	

	8-16 图书馆周开馆时间达到 90 小时以上，假期根据读者需要开放阅览室和书库，网上资源服务全天 24 小时开放。为师生创造舒适的阅读环境，营造浓厚的馆内文化氛围，提升读者人文素养，实现图书馆环境育人功能。（5 分）	
	8-17 积极开展图书荐读导读活动，定期向师生推送书单。在全校师生中，开展“文献资源获取与利用”专题培训讲座，针对性解决在学习与科研中遇到文献检索与利用中遇到问题，提升师生对馆藏资源的使用效率。（5 分）	
	8-18 设置学生参与图书馆管理与服务的岗位，为学生提供劳动实践的条件，支持与图书馆有关的学生社团和志愿者的活动，通过业务实践提高学生综合素质。（5 分）	
	8-19 严格落实《西安理工大学知识产权保护管理办法》，多措并举构建知识产权信息服务体系。开展知识产权信息服务讲座，积极提升师生的知识产权信息素养。（5 分）	
	8-20 在师生中，举办提高信息素养为主题的系列活动，积极宣传和推广图书馆的资源和服务，提升师生的信息素养。（5 分）	
	8-21 制定图书馆信息安全管理办法，对图书馆主办的各类网站及信息系统进行安全等级登记备案、系统上线安全审查、安全监测评估等工作，及时解决信息安全漏洞，保障图书馆网络信息安全。（5 分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：曲江管理处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	<p>4-13 通过文明校园创建，规范校园标识牌、指示牌、宣传栏等，营造健康卫生的校园环境。打造校园优秀人文景观、自然景观，深入挖掘阐释雕塑、文化石等校园文化景观的精神内涵，发挥育人功能。（5分）</p> <p>主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：</p>	
7.管理育人	7-1 将“三全育人”工作成效纳入所属单位和第三方服务单位日常管理和年终考核。（5分）	
	7-2 探索“服务思政”建设内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动服务育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-3 每学期至少为学校学习强国号提供高质量稿件1篇。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-1 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。（2020年12月）（5分）	
	8-2 加强法规教育和业务知识学习，将服务育人理念深植内化入每位教工心中，加强后勤服务保障队伍的作风建设，努力建设一支高素质职工队伍。（5分）	

	8-8 加强采购、加工、销售等各环节过程管理，严把食品安全关、质量关，切实提高饭菜质量和品种，合理安排食堂供应时间，满足师生个性化、多样化的用餐需求。（5 分）	
	8-9 每年定期在全校范围内深入开展节粮、节水、节电活动，定期开展节能宣传周活动，持续开展主题宣传，倡导健康文明的生活方式。（5 分）	
	8-10 在餐厅张贴宣传社会主义核心价值观和学校办学理念标语横幅、制作温馨提示牌提醒学生注重节约，拒绝舌尖上的浪费，提倡“光盘行动”，保持勤俭节约的中华传统美德，突出环境育人。在餐厅设立失物招领台，制作台账，宣传师生员工拾金不昧的传统美德。（5 分）	
	8-11 切实改进工作方式方法，强化校园环境、教室设施、水电暖供能设施等学校硬件环境的日常巡查，确保运行正常、保障到位。实行线上线下报修方式，优化维修流程，做到首报负责制，并设立 24 小时报修电话，专人值守。（5 分）	
	8-12 通过实地调查、座谈会等方式，主动听取师生员工的意见和要求。持续开展“大学生进厨房”等系列活动，让更多的学生参与到后勤管理工作中来，充分发挥学生的自律作用。（5 分）	
	8-13 科学规划校园绿化建设，加强绿化养护，做好科普宣传，打造体现人文精神的绿色校园。以可持续发展思想为指导，降低管理成本，在管理过程中将资源耗费降到最低。加强校园环卫建设，制定季节性清扫计划，实施校园垃圾分类。（5 分）	
	及时总结服务育人典型经验和成果，积极为学校学习强国号提供优质稿件。（5 分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：校医院

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
6.心理育人	<p>6-8 建立医校合作转介诊疗机制，不断健全“学校-学院-医院-家长”的心理危机救助网络，推进与西安交通大学第一附属医院、西安市精神卫生中心及西京医院的合作转诊机制建设，畅通心理障碍学生绿色诊疗通道，实现心理健康便捷问诊，确保重症学生及时转介。（5分）</p> <p>主要做法：</p> <p>支撑材料：</p> <p>存在问题：</p> <p>改进措施与时限：</p>	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
	8-1 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。（2020年12月）（5分）	
	8-22 将健康教育纳入教学计划，开设健康教育的全校性选修课，制定教学实施方案，建立师资团队，就传染病预防、安全应急与急救等开展教学培训。（5分）	
	8-23 结合艾滋病日、结核病日、高血压病日等开展主题宣传活动，增强师生公共卫生意识。综合运用网站、微信公众号等新媒体平台，开辟健康教育专栏，做好疾病预防控制方面的宣传工作。（5分）	
	8-24 加强医保工作宣传，组织完成一年一度的学生参保工作，按照上级医保中心的各项要求完善管理制度，确保医保基金规范、合理使用，保障学生权益。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：保卫处

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	8-1 系统梳理各类服务岗位所承载的育人功能，修订完善各类服务岗位的育人职责要求。把服务岗位所承载的育人功能明确写入岗位职责要求，同时体现在聘用、培训、考核等各环节。（2020年12月）（5分）	
	8-25 全方位加强培训，提高校园保卫人员服务育人意识。持续改进和提升服务质量，提高师生满意度。（5分）	
	8-26 优化安全技术与防范措施，引进现代化安保设备，进一步推进金花校区、曲江校区、莲湖校区、住宅小区的安防视频监控建设工作，提高校园公共区域覆盖率。（5分）	
	8-27 依托学校传统媒介和网络新媒体，加强学生日常安全教育，编撰安全教育案例手册，传播安全文化，普及安全知识，增强师生安全防范意识。有效组织防地震、防火灾、防踩踏、防食物中毒、防交通事故、防校园伤害、防恐怖袭击等演练活动，创新安全教育培训模式，开展“体验式”安全教育，帮助师生掌握应急避险、逃生自救等基本安全技能。组织开展“国家安全日宣传教育”“安全文化节”等品牌活动，进一步加强师生遵纪守法意识的培养和法治素养的培育。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：研工部

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
2.科研育人	2-1 发挥科研育人功能，把思想政治表现作为组建科研团队的底线要求，将思想价值引领贯穿选题设计、科研立项、项目研究、成果运用全过程，引导师生树立正确的政治方向、价值取向、学术导向。继续开展思想政治工作专项、辅导员骨干专项课题申报工作，鼓励开展思想政治工作研究及大学生思想政治教育的前沿性、规律性问题研究，并进一步改进科研环节和程序，把育人要素作为团队建设方案的必备要求，着力培育示范项目和示范团队。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	2-3 深入推进学术道德和学风建设的宣传教育，每年定期在学生中开设有关学术道德、学术诚信等方面的专题讲座。教育引导师生遵守学术规范、恪守学术道德、坚守学术诚信。（5分）	
	2-5 组织学生积极参加“中国‘互联网+’大学生创新创业大赛”“‘挑战杯’大学生课外学术科技作品竞赛”“‘创青春’全国大学生创业大赛”“大学生创新创业训练计划”等各级各类科技创新活动，组建学生科技创新团队，开展科研创新训练，强化集体攻关、联合攻坚的团队精神和协作意识。（5分）	
3.实践育人	3-3 制定劳动教育方案，开设劳动教育相关课程，将劳动教育纳入普通高等学校人才培养方案。根据教育目标，针对不同类别、不同年级学生特点，以日常生活劳动、生产劳动和服务性劳动为主要内容开展劳动教育，教育引导形成马克思主义劳动观。（5分）	

	3-5 深入开展“大学生志愿服务西部计划”、大学生暑期“三下乡”“学雷锋”“万名学子扶千村”“优秀学子回返母校活动”等经典项目，组织实施好“牢记时代使命，书写人生华章”“‘青年红色筑梦之旅’师生主题社会实践”“百万师生‘一带一路’社会实践专项行动”等新时代社会实践精品项目，着力培育一批专业程度高、示范作用强、社会影响大的品牌实践项目。（5分）	
	3-8 结合学科和专业积极开展劳动实践活动，重视新知识、新技术、新工艺、新方法应用，培养学生创造性地解决实际问题的能力，增强诚实劳动意识，积累职业经验。（5分）	
	3-9 将劳动素养纳入学生评奖评优体系，制定评价标准，建立激励机制，组织开展劳动技能和劳动成果展示、劳动竞赛等活动，把劳动素养评价结果作为招生录取的重要参考或依据，作为衡量学生全面发展情况的重要内容，作为评优评先的重要参考和毕业依据。（5分）	
4.文化育人	4-1 深入挖掘陕西丰富的优秀传统文化，持续开展“礼敬中华优秀传统文化”“中国传统节日振兴工程”“中华经典诵写讲大赛”“高雅艺术进校园”“‘同·学’读书分享会”和“博雅承韵”国学经典知识大赛等丰富多彩、积极健康、富有价值内涵的民俗文化活动，推出一批优秀传统文化精品项目，传统和现代节日的涵育功能。（5分）	
	4-3 用好用活陕西丰富厚重的红色资源，发挥革命文化的育人功能。大力开展延安精神、西迁精神等进校园活动，组织编排展演以革命先驱为原型的舞台剧、以革命精神为主题的歌舞音乐、以革命文化为内涵的网络作品，引导师生继承革命传统，传承红色基因。（5分）	
	4-4 开展“我和我的祖国”“同升国旗、同唱国歌”等主题活动，通过主题宣讲、大合唱、国旗下的誓言、快闪等形式，激发爱国热情、凝聚奋进力量。加强国防教育，增强全民国防观念，使关心国防、热爱国防、建设国防、保卫国防成为师生的思想共识和自觉行动。（5分）	
	4-6 持续推动社会主义先进文化教育进校园、进课堂，举办“知行榜样”优秀学生颁奖、“吴江奖学金”等社会奖学金颁奖和“五四评优”表彰会等典礼仪式，培育和选树一批践行社会主义核心价值观先进典型。举办“感恩母校、知行统一”毕业季主题教育系列活动，通过评选“崇志校长奖章”等形式表彰奖励一批到祖国最需要地方建功立业的优秀毕业生，营造听党话、跟党走的良好育人氛围。（5分）	

	4-7 繁荣新时代大学文化，弘扬“艰苦奋斗、自强不息”学校精神，依托校史馆，挖掘校史、校训、校歌的教育作用。通过支持师生根植“西理工故事”原创各类文化作品，培育一批校园文化建设优秀成果，开展“我的中国梦”等主题教育活动，打造“知行育人工程”学校主题文化品牌。（5分）	
5.网络育人	5-1 发挥好学校新闻网、知行网、思政工作网、西理工官微等思政工作平台育人功能。建好西理工学工部、西理青年等二级单位网站、微信公众号等校园新媒体矩阵，打造一批网络思政名栏。推进易班等大学生网络文化工作室建设。（5分）	
	5-2 推动思政工作传统优势与信息技术高度融合，积极参与全国、全省的高校思政工作网、易班网和大学生在线共建共享，打造一批网络思政名篇，激发网络育人活力，不断提升网络思想政治教育的影响力。（5分）	
	5-3 深化开展“大学网络文化节”“网络育人优秀作品推选展示”等活动，加强网络文化作品的选题策划、创意设计、网上宣传，组织创作微电影、动漫、摄影、网文、公益广告、音频、短视频、校园歌曲以及网络育人案例等作品，推广展示一批“网络名篇名作”，参与全省、全国性相关活动的展示和评选，发挥网络育人示范引领作用。（5分）	
	5-4 举办“网络安全宣传周”“网络文明进校园”等网络文化建设活动，教育引导师生增强网络安全意识，遵守网络行为规范，加强师生网络素养教育，养成文明网络生活方式，营造清朗的网络空间。（5分）	
	5-5 优化网络文化成果评价认证体系，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果统计、列为教师职务职称评聘条件、作为师生评奖评优依据。（5分）	
	5-6 培养网络力量，实施“网络教育名师培育支持计划”“校园好网民培养选树计划”等，支持鼓励广大教师、管理干部通过微博、微信、网络直播等方式开展思想政治教育，特别是支持学术大师、师德标兵、教学名师、辅导员、班级导师等开展网络育人，建设一支政治强、业务精、作风硬的网络工作队伍，打造一批网络思政名师。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	

	8-23 结合艾滋病日、结核病日、高血压病日等开展主题宣传活动，增强师生公共卫生意识。综合运用网站、微信公众号等新媒体平台，开辟健康教育专栏，做好疾病预防控制方面的宣传工作。（5 分）	
	8-27 依托学校传统媒介和网络新媒体，加强学生日常安全教育，编撰安全教育案例手册，传播安全文化，普及安全知识，增强师生安全防范意识。有效组织防地震、防火灾、防踩踏、防食物中毒、防交通事故、防校园伤害、防恐怖袭击等演练活动，创新安全教育培训模式，开展“体验式”安全教育，帮助师生掌握应急避险、逃生自救等基本安全技能。组织开展“国家安全日宣传教育”“安全文化节”等品牌活动，进一步加强师生遵纪守法意识的培养和法治素养的培育。（5 分）	
9.资助育人	9-1 建立健全涵盖各类国家和社会奖助学金、学校荣誉表彰、助学贷款、临时困难补助、勤工助学等为一体的家庭经济困难学生资助体系，增强资助工作的规范化。（5 分）	
	9-2 结合学校资助工作实际，出台《西安理工大学进一步加强资助育人工作的实施意见》，加强资助育人工作的考核，促进各学院学生资助工作再上新台阶，提升我校资助育人水平。（5 分）	
	9-3 定期组织开展资助育人业务培训会、经验交流分享会等专项活动，不断提高资助育人工作队伍的政策水平和服务能力，为资助育人质量提升提供人才保障。（5 分）	
	9-6 开展学院资助工作检查与自查工作，对全校家庭经济困难学生进行动态管理，推动家庭经济困难学生资助工作规范、有序开展。加强家庭经济困难学生资助资料的整理归档工作。（5 分）	
	9-8 每年定期开展“诚信”教育主题班会，通过宣讲政策，观看诚信教育专题教育片，举办内容丰富、形式多样的诚信教育系列活动，教育引导大学生诚实做人、诚信做事。（5 分）	
	9-9 全面落实《西安理工大学研究生奖学金管理办法》《西安理工大学研究生助学金管理办法》《西安理工大学国家奖学金管理实施细则》《西安理工大学国家励志奖学金管理实施细则》《西安理工大学国家助学金管理实施细则》和《西安理工大学本科生荣誉授予及奖励工作方案（试行）》等文件，在奖学金及荣誉评选表彰环节，从德、智、体、美、劳五个方面及学生在某一方面的突出业绩和进步给予肯定，全面考察学生的学习成绩、创新发展、社会实践及道德品质等方面的综合表现，引导学生崇尚荣誉，争先创优、全面发展。（5 分）	
	9-10 开展感恩系列主题教育活动，面向家庭经济困难学生实施感恩教育。编撰《国家奖学金学生风采录》，举办“薪火相传青春榜样”学习经验分享会，发挥国家奖学金学生的榜样带动作用。（5 分）	

	9-11 发挥助学金的激励作用，挖掘和选树一批励志成才、自立自强的先进典型，大力传播励志成才正能量。汇编典型事例，教育学生懂得感恩，勇于承担社会责任和社会义务，以积极、务实的行动回报国家，回报社会，用学生身边的真实事例激励家庭经济困难学生积极进取、刻苦学习、立志成才。（5分）	
	9-12 每年6月份开展生源地国家助学贷款线上申请工作，每年秋季学期开展校园地助学贷款在校申请办理工作。针对获得贷款的学生每学期进行一次“以诚实守信为荣、以见利忘义为耻”的诚信主题教育，培养广大学生树立诚信意识，形成诚实守信的良好氛围。每年定期开展风险防范、个人征信管理、金融常识专题讲座。利用网站、微信公众号宣传生源地信用助学贷款政策，印制并发放贷款指南宣传手册，培养学生法律意识、风险防范意识和契约精神。（5分）	
	9-14 开展创新创业讲座、创新创业项目研究等活动，挖掘受助学生潜力，鼓励个性发展和独立思考，鼓励自由探索和勇于创新，激发学生的求知欲和创造力。（5分）	
	9-15 出台《西安理工大学关于鼓励应届毕业生面向基层就业奖励办法》，鼓励毕业生积极参与基层就业项目、应征入伍等，引导毕业生到基层单位、到西部边远地区建功立业，教育引导学生在择业、就业中积极践行“西迁精神”，将个人发展与国家需要紧密结合，树立正确的人生观、价值观和职业观。（5分）	
	9-17 组织国家奖学金、励志奖学金获得者担任“学生资助宣传大使”，开展资助政策宣传，广泛参与社会调查、志愿服务、创新创业等活动，努力使他们在实践活动中增长社会实践经验、锻炼提升实践能力，培养学生社会责任感和勇于担当作为的精神品质。（5分）	
10.组织育人	10-12 深入开展“七一”系列活动，开展好党内表彰、入党宣誓、党员教育和主题党日等活动，引导师生党员承诺践诺，团结带领广大师生立足本职工作，在学校追赶超越发展中干事创业、担当作为、勇于奉献，把立德树人根本任务落到实处。（5分）	
	10-17 落实好《西安理工大学学生文明宿舍创建活动方案》，每月评选200间文明宿舍，激励学生积极争创文明宿舍，共同营造良好学习生活环境。（5分）	
	10-18 每年评选星级文明社团、先进班级体和标兵班集体，在学校“知行榜样”优秀学生颁奖典礼上表彰奖励，教育引导学生社团和学生班级积极争先创优。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：组织部（校党校）

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
1.课程育人	1-5 紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，开设党史、国史、改革开放史、社会主义发展史等课程。（校党校）（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
7.管理育人	7-1 做好牵头的“组织育人”的顶层设计，探索组织育人的内容、标准、方法、路径和机制，高质量推动组织育人工作开展，及时总结凝练固化成果。（5分）	
	7-2 每学期至少为学校学习强国号提供1篇优质稿件。（5分）	
	7-3 按照社会主义政治家、教育家要求和新时代好干部标准，修订完善各类干部选拔任用和教育培养办法，在干部选拔、任用、教育、管理等工作中树立育人导向，强化育人意识，选好配强各级领导班子和领导干部，提高各类管理干部育人能力。（5分）	
	7-7 完善考核制度体系，将育人功能的发挥纳入基层党组织考核、单位班子目标考核和处、科级干部考核的指标体系，强化考核结果运用，切实增强管理育人实效。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
10.组织育人	10-1 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作，坚持通过党委会、党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习、党支部“三会一课”等途径抓好新思想入脑、入心、入行，始终坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务。（5分）	

	10-4 落实好《西安理工大学基层党组织按期换届提醒督促实施办法》，督促基层党组织按期换届，优化党支部设置，通过党建调研、巡察督查等方式督促指导各基层党委（总支、直属支部）坚持贯彻执行党组织会议和党政联席会议等制度，领导干部认真履行好思想政治工作政治责任，把思想政治工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查、同考核，确保育人效果。（5分）	
	10-5, 2-22 认真落实党员领导干部联系党支部制度及双重组织生活制度，充分发挥党员领导干部以上率下的示范引领作用，切实加强对基层党支部的领导和指导，进一步提高党支部的凝聚力和战斗力。（0.5分）	
	10-7 统筹做好各级党组织书记抓党建工作述职评议考核工作，并纳入党纪监督检查范围。（5分）	
	10-8 实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，建强党支部书记队伍，发挥支部书记育人“头雁效应”，增强党支部育人能力。（两年一个周期建设）（5分）	
	10-9 持续推进新时代党建示范创建和质量创优工作，凝聚典型示范育人力量，打造党建工作品牌和育人载体，增强工作活力、促进工作创新、扩大工作覆盖、提高辐射能力，充分发挥党支部的战斗堡垒作用。（5分）	
	10-10 巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，扎实推进“两学一做”学习教育常态化制度化，培育建设一批先进基层党组织，培养选树一批优秀共产党员、优秀党务工作者，发挥党员先锋模范作用，以点带面引导广大师生创先争优。（5分）	
	10-11 持续推进校党校建设，修订完善党校规章制度和教学大纲，创新党校培训模式，提高培训效果。举办入党积极分子、党员、党支部书记、处级干部等培训班。推行“互联网+党员干部教育培训”模式，注重培训质量，加强实践教学，开展交流研讨，充分发挥党校教育阵地和熔炉作用。（校党校）（5分）	
	10-12 深入开展“七一”系列活动，开展好党内表彰、入党宣誓、党员教育和主题党日等活动，引导师生党员承诺践诺，团结带领广大师生立足本职工作，在学校追赶超越发展中干事创业、担当作为、勇于奉献，把立德树人根本任务落到实处。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：巡察办

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	
10.组织育人	10-4 落实好《西安理工大学基层党组织按期换届提醒督促实施办法》，督促基层党组织按期换届，优化党支部设置，通过党建调研、巡察督查等方式督促指导各基层党委（总支、直属支部）坚持贯彻执行党组织会议和党政联席会议等制度，领导干部认真履行好思想政治工作政治责任，把思想政治工作与业务工作同谋划、同部署、同落实、同检查、同考核，确保育人效果。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
	10-6 常态化开展党建与思想政治工作评估、巡察，发现问题、及时督促整改。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：纪委、监察专员办公室

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	4-8 扎实开展廉政文化建设，通过“廉政故事演说大赛”等形式，营造廉洁育人氛围，推动以廉化人向纵深发展。（5分） 主要做法： 支撑材料： 存在问题： 改进措施与时限：	
7.管理育人	7-1 将“三全育人”工作成效纳入校属各单位工作的专项监督检查范围。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。积极推进信息化建设，大力推行“互联网+服务”，方便师生。（5分）	
10.组织育人	10-7 统筹做好各级党组织书记抓党建工作述职评议考核工作，并纳入党纪监督检查范围。（5分）	
负面清单	6-1 主要领导在本校任职期间有严重违法违纪事件。（1分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

西安理工大学深入推进“三全育人”工作任务清单

责任单位：校工会

负责人签字：

填报时间： 年 月 日

类别	任务及完成情况	自评分
4.文化育人	<p>4-5 持续深入开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，以社会主义核心价值观为引领，每年开展“师德建设先进集体”“师德标兵”“教书育人先进个人”“优秀辅导员”等评选表彰活动，挖掘推广展示一批教职工践行社会主义核心价值观典型案例，用身边榜样教育身边人。（5分）</p> <p>主要做法：</p> <p>支撑材料：</p> <p>存在问题：</p> <p>改进措施与时限：</p>	
7.管理育人	7-1 将“三全育人”工作成效纳入基层分工会日常管理和年终考核。（5分）	
8.服务育人	8-1 简化办事手续，优化办事流程，改进工作作风。（5分）	
10.组织育人	10-13 发挥工会联系教职工的桥梁纽带作用，组织丰富多彩的文体活动，多为教职工谋福利，想教职工之所想，急教职工之所急，解决广大教职工的后顾之忧，筑牢学校事业发展的不竭动力和育人工作的强大群众基础。（5分）	

说明：序号仅供宣传部汇总统计使用。

关于开展“三全育人”特色项目和“一院一品” 培育项目创建活动的通知

西安理工党发〔2020〕53号

各基层党委（总支、直属支部），校属各单位：

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记关于教育工作的重要论述，落实教育部党组《高校思想政治工作质量提升工作实施纲要》和中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》，实施新时代立德树人工程，挖掘本单位各项工作所蕴含的育人元素和育人逻辑，进一步提升我校“三全育人”整体质量，有效推进“一院一品”校园文化品牌建设活动，根据《关于印发〈西安理工大学深入推进“三全育人”工作实施方案〉的通知》，经研究，决定开展“三全育人”特色项目和“一院一品”培育项目创建活动。现就有关事项通知如下：

一、指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持和加强党对高校的全面领导，紧紧围绕立德树人根本任务，坚持问题导向、过程导向、成果导向，按照“三层面三聚焦三注重”的思路，大力推进“三全育人”工作理论创新和实践创新，研究解决我校深入推进“三全育人”工作中的实际问题，使思想政治工作体系贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，形成全员全过程全方位育人格局。

二、项目类别

（一）宏观层面

宏观层面的项目主要聚焦育人模式和理念的凝练，重点由职能处室牵头申报，在科学认识把握思想政治工作定位的基础上，把促进学生成长作为工作的出发点和落脚点，总结工作中“三全育人”“十育人”的育人模式和理念，注重框架性，形成“十育人”模式或某一方面育人顶层设计的模式或理念。项目指南见附件1。

（二）中观层面

中观层面的项目主要聚焦“十育人”制度、机制、路径或方案的探索，重点由学院（教学单位）申报，应充分挖掘本院历史和人文积淀，结合专业特点和工作实际，围绕大学生思想政治工作开展以课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、

资助、组织等方面的育人功能为主要内容，注重特色化，形成符合学院特点或具有专业特色的某一方面育人制度机制。项目指南见附件 2。

（三）微观层面

微观层面的项目主要聚焦“十育人”中具体育人实施中的典型案例和经验，重点由科研团队、教学团队和全校教职工自组队申报，项目研究和实践中应充分贴近自身实际，注重示范性，形成具有示范效应的可复制、可借鉴、可推广的经验或案例。项目指南见附件 2。

三、项目申报及立项

西安理工大学“三全育人”特色项目和“一院一品”培育项目创建按照学校资助、基层配套、持续推进的思路，面向全校公开申报。

（一）项目申报

各职能部门、学院以及科研团队、教学团队等，对照项目类别，根据现有工作基础，确定申报项目，精心准备申报材料，如实填写《西安理工大学“三全育人”改革创新项目申报书》（见附件 3）。项目建设周期 2020 年 11 月-2021 年 11 月。

（二）组织评审

党委宣传部会同有关单位按照“公平公正、重点突破、标准引领、质量优先、彰显特色”的原则，根据申报项目类别、建设基础、工作特色、实施条件等情况组织专家对申报项目进行评审。

（三）公示立项

党委宣传部根据专家评审意见，确定拟立项项目，经公示无异议后，进行立项建设。

四、项目管理和支持

（一）日常管理

项目由党委宣传部与“十育人”牵头单位共同管理，建设周期为 1 年。期间须强化基础、突出重点、建立规范、落实责任，将项目建设进展情况、工作实践情况形成台账，对立项项目建设进行全过程管理。

（二）考核监督

党委宣传部将会同有关单位严格按照相关管理办法和建设标准，对项目建设进行年度考核与管理。项目若未能按期、按质量完成建设目标，将予以撤项并追回支持经费。

（三）验收检查

项目坚持与学校育人实践相结合，结项材料应均源于项目建设过程中的育人元素

与活动，结项成果需可观、可感、可行、可评判。结项等级分为优秀、修改后结项和不合格三类。

1. 结项成果要求

(1) 形成“五个一”成果：一个育人模式（理念）、一个育人制度体系、一套可复制的典型经验（或实施方案）、一个微视频、一个育人案例（或成果集）。

(2) 建设周期内每学期向学校学习强国号至少供稿 2 篇。

(3) 其他必须成果要求。

(4) 鼓励建成参观点。

2. 中观、微观免予验收优秀结项的条件

(1) 在《人民日报》《光明日报》《中国青年报》《中国教育报》《学习强国》（总台）等国家级媒体发表成果 1 篇以上。

(2) 在《陕西日报》《学习强国》（陕西平台）等媒体上发表成果 2 篇以上。

（四）后期跟踪

项目立项情况纳入职能处室考核和负责人年终考核指标体系，立项项目及成果可作为教职工职称评审的依据。优秀结项的项目成果优先推荐参加全国、全省有关成果的评选。修改后结项项目需进一步凝练成果三个月后再次报送。不合格的项目给予追回所有经费等处理。

（五）经费保障

对立项项目给予一定额度的经费支持，用于项目实施推进、完善优化和成果转化推广等。宏观层面项目资助 1 万，中观层面项目资助 0.5 万，微观层面项目资助 0.3 万。优秀结项的项目视情况追加成果转化经费。

五、其他要求

各部门各单位要高度重视“三全育人”特色项目和“一院一品”培育项目创建工作，将其与完成年度目标任务、推进单位重点工作结合起来，精心谋划选题，认真设计方案，狠抓工作落实，确保工作不走形式、取得实效。

请各职能处室、学院和科研团队、教学团队以及教职工等，结合自身实际积极申报，并于 11 月 9 日前将《西安理工大学“三全育人”改革创新项目申报书》（见附件 3）报送党委宣传部（纸质版 5 份送至行政楼 318 室，电子版发送至 624337377@qq.com）。

联系人：刘笑伟 周瑛

联系电话：82312055

附件 3

☐宏观层面（职能处室集体申报）

☐中观层面（☐团队 ☐个人）

☐微观层面（☐团队 ☐个人）

西安理工大学“三全育人”改革创新项目

申报书

项 目 名 称_____

项 目负责人_____

联 系 电 话_____

所 属 单 位_____

填 报 日 期_____

西安理工大学制

2020 年 10 月

一、基本信息

单位、团队名称	(单位、团队申报填写, 个人申报不填)				
负责人	姓名	职务/职称		办公电话/手机	
联系人 (项目成员第1人)	姓名	职务/职称		办公电话/手机	
项目名称					
项目建设起止年月	2020 年 11 月-2021 年 11 月				
项目组成员	姓名	年龄	职务/职称	任务分工	本人签名
				项目联系人	
成果形式	<input type="checkbox"/> 模式与理念 <input type="checkbox"/> 建成参观点 <input type="checkbox"/> 育人制度机制 <input type="checkbox"/> 经验或方案 <input type="checkbox"/> 育人案例 <input type="checkbox"/> 成果集 <input type="checkbox"/> 微视频 <input type="checkbox"/> 必须成果形式_____				

二、前期工作基础

(包括申请依据及相关工作基础等，1000 字左右。)

三、研究或工作计划及进度安排

（包括项目的基本思路、总体规划、具体举措、进度安排、条件保障等，3000字以内）

四、预期效果

（包括项目预期成果、突破的重点与难点、形成的育人制度与模式、可供借鉴与复制的经验和做法等，1000 字以内）

五、工作保障

(包括人员配备、硬件设施、经费配套等, 500 字以内)

六、基层党委意见

(应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施)

签字盖章:

年 月 日

七、学校审核意见

(应明确说明是否同意申报、是否同意落实保障措施)

(盖章)

年 月 日

西安理工大学“三全育人”先进集体和“十育人” 先进个人评选表彰管理办法（试行）

西安理工党发〔2020〕54号

第一章 总则

第一条 为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实立德树人根本任务，落实教育部党组《高校思想政治工作质量提升工作实施纲要》和中共陕西省委教育工委、陕西省教育厅《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》，进一步推动全员全过程全方位育人（以下简称“三全育人”）落地落细落实，调动教职工课程育人、科研育人、实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人（以下简称“十育人”）工作积极性，根据《西安理工大学深入推进“三全育人”工作实施方案》具体要求，特制定本办法。

第二条 “三全育人”先进集体和“十育人”先进个人的评选表彰工作坚持以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以社会主义核心价值观为引领，落实“育人为本、知行统一”的办学理念，将思想政治工作融入到办学治校全过程，贯穿到教学科研、人才培养、管理服务各环节，体现到教职工职责规范之中，完善“三位一体”人才培养体系，提升新形势下学校思想政治工作质量和育人成效。

第三条 本办法适用于校内二级单位及其下设机构、教学团队、科研团队、餐饮窗口、楼管团队等单位和教职工（含离退休）、学校第三方服务聘用人员（保洁员、宿舍楼管理员等）和校友。

第二章 评选表彰条件及对象

第四条 学校“三全育人”先进集体评选表彰对象主要为校内二级单位及其下设机构、教学团队、科研团队、餐饮窗口、楼管团队等单位，评选条件为：

（一）**理论学习扎实**。以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记关于加强和改进高校思想政治工作的重要论述，把思想政治工作摆在重要位置，能够定期开展理论学习，取得较好的学用结合效果。结合单位实际每学期至少专题研究1次“三全育人”工作，每年定期开展师生思想政治状况调查研究，并能针对性开展师生思想政治工作。思想政治工作理论研究和实践研究成果突出。

（二）工作体系完善。按照上级要求和学校规定完善“三全育人”格局，能够结合单位实际积极推动“十育人”各项任务的落实，有明晰思路和具体举措。单位班子成员高度重视思想政治工作，将思想政治工作与业务工作同安排同落实同考核，形成符合单位实际的思想政治工作体系，内容完善、目标清晰、任务明确、特色鲜明。教学单位班子成员还能按要求听思政课和课程思政，每学期至少为学生讲授2课时思政课，并以学生座谈或深入学生宿舍等形式面对面问需学生、帮助解决问题至少1次。

（三）育人成绩突出。能够针对学生经常性开展理想信念和爱国主义教育，培育和践行社会主义核心价值观工作机制完善，成效显著。结合单位实际，积极开展“三全育人”特色项目或“一院一品”培育项目建设工作，成效明显。对标《陕西高校思想政治工作质量测评指标体系》，“三全育人”任务清单、“三全育人”工作质量测评自评等“十育人”工作落实有力，人才培养质量明显提升，在课程建设、教材建设、科学研究、队伍建设、创新创业、文化建设、社会实践、管理服务或与“三全育人”紧密相关的工作上取得积极成果，形成可复制、可借鉴、可推广的“三全育人”经验和在校内外有较大影响的典型事例。

（四）师德师风良好。严格遵守党纪党规、国家法律法规和学校师德师风、学风建设等方面各项规章制度。每学期至少开展1次师德师风、学术道德等方面的教育培训。参评年度内有严重违纪违规、师德师风失范、意识形态领域发生严重舆情事件等重大事故的，不能作为“三全育人”先进集体推荐对象。

第五条 学校“十育人”先进个人的评选表彰范围为我校教职工（含离退休）、各单位自聘服务人员（实际在岗一年以上）、学校第三方服务聘用人员（保洁员、宿舍楼管理员等）及校友，评选条件如下：

（一）学校“十育人”先进个人要具备以下基本条件：

1. 能够认真学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持社会主义办学方向，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。

2. 具有强烈的事业心和责任感，师德师风良好，在学校和单位示范引领作用发挥明显。认真履职尽责，将学生思想政治工作贯穿教育教学、科学研究、管理服务等工作过程，工作业绩得到师生的高度认可和单位的好评。近三年，考核在“合格”以上，教师的评教结果“优秀”以上。

3. 能够严格遵守党纪党规、国家法律法规和师德师风等方面各项规定，无违规违纪行为、无教学事故和责任事故、无学术不端、无师德师风等方面的问题。近三年，师德师风考核均在良好及以上。

4. 在“十育人”工作方面有先进典型事例，并满足下列条件之一：

- (1) 制作一个育人微视频。
- (2) 总结出一套可复制、可借鉴、可推广的育人经验。
- (3) 形成“十育人”某一方面育人的完整方案、制度机制。

(二) 除了以上基本条件，“十育人”先进个人还应对应具备以下具体条件：

1. 课程育人先进个人

表彰对象：学校在职任课教师。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）（4）之一：

（1）为人师表、师德高尚，能够在课堂教学中对学生进行思想政治教育，以人格魅力和学识风范教育感染学生，帮助和引导学生树立社会主义核心价值观。

（2）积极推动思政课程和课程思政建设，在教学改革、教学设计、教材编写、课程创新、教学方法等方面成绩突出，成果显著。

（3）积极主动参加“思政金课”和“课程思政示范课程”建设，思政课教师至少完成1个育人案例，专业课教师将专业课程所蕴含的思政元素和所承载的思想政治教育功能融入课堂教学各环节，至少完成1门专业课程的思政元素挖掘，并形成可参考的“课程思政”案例，育人效果显著。

（4）在思政课程和课程思政讲课比赛中获得校级以上奖励。

2. 科研育人先进个人

表彰对象：主持科研项目且有学生作为项目组成员的教职工。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）之一：

（1）能够对参加科研项目的学生开展爱国主义、学术诚信和集体主义教育，在价值取向、学术导向、科技创新等方面言传身教、以身作则，积极弘扬科学家精神，培养学生的责任担当和严谨求实的科研作风。对参与自己主持科研项目的学生每学期至少开展1次学术规范与学术道德专题讲座，每年定期开展学术前沿和科技问题研讨。

（2）指导参与项目的学生以西安理工大学为第1单位发表高水平科研论文、申报发明专利或获得省部级以上科技成果奖励。

（3）参与项目的学生在校期间或者毕业后取得较大成就，在国际前沿、行业领域有较大影响。

3. 实践育人先进个人

表彰对象：承担实践教学的教师及学生社会实践、各类竞赛、科技创新、创新创

业、志愿服务和学生社团建设等工作的指导教师、组织者。

具体条件：能够在教学科研、管理服务工作中注重学生实践能力培养，在实践体验和实践认知方面教育引导学生坚定“四个自信”。深入推进实践教学改革，丰富实践内容，创新实践形式，指导学生开展社会实践、生产劳动、社会公益、志愿服务、科技发明、勤工助学、创新创业、各类竞赛和学生社团建设等活动中获得至少1项校级以上奖励或取得学校认可的标志性成果，实践育人效果得到学生、学校、社会的肯定。

4. 文化育人先进个人

表彰对象：讲授文化类课程的教师，策划主办文化活动或文化品牌建设、文化文艺作品创作的指导教师和组织者，在文明校园创建中成绩突出的单位负责人等。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）（4）之一：

（1）注重以文化人以文育人，能够积极开展中华优秀传统文化、革命文化、社会主义先进文化教育，以实际行动引领大学生践行社会主义核心价值观，在建设优美环境，滋养师生心灵、涵育师生品行、引领社会风尚等方面取得一定成果。

（2）在讲授文化类课程、建设校内外文化基地、组织文化活动、创作文化文艺作品、推动文化项目和文化品牌建设、研究大学精神和校史育人等方面成绩突出，文化活动有较强影响力或在校内外媒体发表一系列文化建设成果。

（3）积极凝练、总结、申报校园文化成果和文化育人案例，至少获得校级以上奖励1项或在全省甚至全国影响较大。

（4）积极凝练、总结、申报宣传思想文化工作创新项目竞赛，至少获得校级以上奖励1项或在全省甚至全国影响较大。

5. 网络育人先进个人

表彰对象：参与官方媒体、单位组建各种网络媒体矩阵建设与管理的教职工，创作网络文化作品的主要人员及运营自媒体的教职工等。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）（4）（5）之一：

（1）大力推进网络教育，加强校园网络文化建设与管理，拓展网络平台，丰富网络内容，引领建设校园网络新媒体矩阵，引导师生强化网络文明素养和网络安全意识，利用网络平台传播主旋律、弘扬正能量。

（2）在单位网站、官方微信、官方微博等网络平台管理方面坚持正确的新闻舆论导向，内容更新及时，网络平台传播力和影响力较大。

（3）创作积极向上的网文、微视频等优秀网络文化作品，有较大阅读量和影响

力或获得省级以上网络文化活动和网络思想政治教育的奖励。

(4) 积极参与建设和管理各类新媒体平台，能策划和组织网络文化主题教育活动，育人成效明显；面对错误言论，能加强正面教育引导，敢于主动发声。

(5) 积极利用自媒体开展网络思政工作，自己经营管理的媒体平台在学生中和社会上有较大影响力。

6. 心理育人先进个人

表彰对象：辅导员、学工干部、班级导师等一线服务管理学生的教职工和开展心理健康教育的专业教师、相关社团指导教师以及其他开展心理育人工作成效明显的教职工。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）（4）（5）之一：

（1）坚持育心与育德相结合，注重加强学生人文关怀和心理疏导，积极组织开展心理健康宣传活动，促进学生身心健康。

（2）加强对学生的关心和帮助，在有针对性地解决学生心理问题方面业绩突出，积极探索创新工作方式方法，研究解决实际问题，总结出符合学校实际的心理健康教育工作模式或工作机制，有典型案例，育人效果得到高度认可。

（3）积极参与心理健康教育、课程说课、宣传教育、教案评选、实践活动、咨询服务、危机干预、平台建设等工作，成绩突出，得到省级部门或专业机构的表彰和认可。

（4）积极撰写心理育人案例或心理健康教育咨询案例至少 1 篇，有较强影响力和借鉴意义或在省级以上评比中获奖。

（5）指导学生至少有 1 件作品参加校级以上心理健康教育主题征文、心理情景剧创作等心理育人宣传季实践活动，成绩突出。

7. 管理育人先进个人

表彰对象：学校的管理干部。

具体条件：积极投身学校改革与发展，注重加强制度建设，推动学校治理体系和治理能力现代化，将育人工作纳入各项管理工作中，切实保障师生员工合法权益，及时纠正不良倾向和问题，营造公平公正、管理到位、风清气正的管理育人环境，用良好的管理模式和管理行为影响教师、培养学生。能够深入挖掘单位管理岗位和业务工作中的育人元素，提升管理育人能力，不断加强思政工作理论研究，密切联系教师和学生，关心支持学生工作和学生活动，在本单位积极开展“管理育人示范岗”创建，

管理育人工作得到师生员工的认可。

8. 服务育人先进个人

表彰对象：工作在一线岗位为师生员工服务的教职工和各单位自聘服务人员（实际在岗一年以上）、学校第三方服务聘用人员（保洁员、宿舍楼管理员等）。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）之一：

（1）能够主动为师生员工服务，坚持“马上就办、办就办好”的理念，在关心师生、帮助师生、服务师生中积极推进服务育人工作。

（2）积极参加本单位的“服务育人示范岗”创建，能够将育人工作与服务工作紧密结合，提高服务技能，增强服务供给能力，形成的工作方法、流程或机制能提升服务效率，师生满意度较高。

（3）把握师生成长发展需要，及时准确为师生员工提供靶向服务，积极帮助解决师生工作学习生活中的合理诉求，有典型案例，服务水平和服务育人效果得到师生员工广泛认可。

9. 资助育人先进个人

表彰对象：辅导员、学工干部以及为学生提供过资助的其他教职工及校友。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）之一：

（1）将“扶困”与“扶智”“扶困”与“扶志”相结合，资助中具有育人意识，不断完善资助育人工作体系。

（2）能创新资助育人形式，能够把物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合，培养受资助学生爱国奋斗、自强自立、诚实守信、知恩感恩、勇于担当的良好品质与创新创业的进取精神，受助学生在校期间自强不息、奋发有为、进步明显。

（3）积极组织受助学生参加“助学 筑梦 铸人”主题征文、脱贫攻坚与乡村振兴社会实践等活动，成果突出，至少获得省级以上奖励1项。

10. 组织育人先进个人

表彰对象：校内党组织、群团组织、社团组织等组织的负责人或指导教师。

满足以下具体条件（1）并（2）（3）（4）（5）之一：

（1）校内基层党组织、群团组织、社团组织坚持把组织建设与教育引领紧密结合，积极推进与学生党团组织、班级结对活动，强化育人职责，不断拓展和创新组织育人的渠道、途径和方法。

（2）党委（总支）、直属支部建立健全联系学生党支部制度，执行有力；把“三

“三全育人”成效作为党支部书记抓基层党建述职评议考核的重要内容；扎实推动新时代党建示范创建和质量创优工作以及教师党支部书记“双带头人”培育工程；常态化指导学生党建工作，重视入党积极分子培养，党员发展程序规范，党员教育与再教育有特色，党员先锋模范带头作用发挥明显。

（3）教职工党支部积极参与党建“双创”工作，支部党建工作与业务工作结合紧密，教育引领师生有力，有典型案例或经验成果，育人成效明显。

（4）群团组织扎实推进改革创新，积极发挥联系服务、团结凝聚师生的桥梁纽带作用，把思想政治教育贯穿各项工作和活动，不断拓展和创新育人的渠道、途径和方法，促进师生全面发展，至少形成1个特色活动。

（5）社团组织负责人或指导教师高度重视思想政治工作，创新工作方式，指导社团开展主题鲜明、健康有益、丰富多彩的活动，在团结服务师生员工、教育引导学生方面成绩突出，至少有1个典型案例。

第三章 评选表彰名额及管理办法

第六条 “三全育人”先进集体和“十育人”先进个人每年评选一次，主要考察集体和个人近三年的业绩，评选的先进集体和先进个人（标兵）在每年教师节进行表彰。

第七条 评选表彰名额。学校“三全育人”先进集体、“十育人”先进个人每年按照一定比例确定奖励名额。先进个人名额向课程育人和科研育人倾斜，其它实践育人、文化育人、网络育人、心理育人、管理育人、服务育人、资助育人、组织育人先进个人名额统筹考虑，其中先进个人成绩突出的可以授予“十育人”先进个人标兵荣誉称号。评选表彰坚持宁缺毋滥的原则，严格标准条件，确保受表彰的单位和个人业绩突出、公认度高、示范性强。

第八条 评选表彰“三全育人”先进集体和“十育人”先进个人工作按照以下程序进行：

（一）**印发通知**。每年4月，校党委印发通知，启动“三全育人”先进集体和“十育人”先进个人评选表彰工作。

（二）**组织申报**。“三全育人”先进集体和“十育人”先进个人采取单位申报、个人申报和相关单位、基层党委（总支）推荐相结合的形式，申报和推荐的单位和个人分别填写《西安理工大学“三全育人”先进集体申报表》和《西安理工大学“十育人”先进个人申报表》，由所属党委（总支、直属支部）对申报材料进行审核，并研

究确定推荐人选，之后将推荐名单和相关材料报送党委宣传部。获得“三全育人”先进个人荣誉称号的个人，可以连续申报，连续三年获得先进个人荣誉称号，即授予“三全育人”标兵荣誉称号。被授予“三全育人”标兵荣誉称号的集体和个人，即设立校级“十育人”示范岗或“十育人”名师工作室。学校将对“十育人”示范岗或“十育人”名师工作室进行立项建设、年度考核、动态资助、成果跟踪，不再受理“三全育人”先进集体或个人的申报。

（三）材料审核。每年5月，党委宣传部结合思想政治工作质量自评工作，会同有关部门对推荐材料进行资格审查、抽查核查，对存在材料不实、违纪违规、师德师风、安全稳定、保密工作等问题的，取消参评资格。

（四）评选及公示。每年6月，在学校思想政治工作领导小组的领导下，成立评审工作小组，对推荐候选单位和个人进行评审，评审结果经学校思想政治工作领导小组初步审定后报学校党委会研究，决定年度“三全育人”先进集体和“十育人”先进个人名单。最终结果在知行网公示5个工作日。

（五）表彰宣传。党委宣传部会同校内相关单位加大对先进单位和先进个人（标兵）的宣传，先进事迹、典型案例等材料汇编成册，每年教师节对先进集体和个人进行表彰，营造推动构建“三全育人”大格局的良好氛围。

第九条 申报先进集体与先进个人的单位和个人，要坚持实事求是，客观公正，材料真实。获得荣誉称号的先进集体和先进个人（标兵）应该珍惜荣誉，严格要求自己，在育人工作中积极发挥模范带头和典型示范作用。如发现弄虚作假、获得荣誉称号后出现违法违纪违规等问题，经党委宣传部会同纪委、监察专员办公室等有关部门调查属实后报学校思想政治工作领导小组研究，报学校党委会研究同意，撤销荣誉称号，并按有关规定给予处分。

校级“十育人”示范岗、校级“十育人”名师工作室年度考核不合格的，经学校思想政治工作领导小组研究，报学校党委会研究同意，给予终止示范岗或名师工作室建设，追回经费、全校通报和三年内不得申报等的处理。

第四章 附则

第十条 党委宣传部负责评选表彰工作的统筹安排、工作推进和日常管理。

第十一条 本办法由党委宣传部负责解释。

西安理工大学贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》 的实施意见任务分解表

西安理工党发〔2020〕51号

一、充分认识重要意义

中国特色社会主义进入新时代，加强公民道德建设、提高全社会道德水平，促进人民物质生活和精神生活水平全面提升，是贯彻落实习近平总书记关于道德建设重要论述和党中央决策部署的战略任务，也是巩固全校师生共同思想道德基础的必然要求和谱写学校新时代追赶超越新篇章的现实需要。

二、工作目标

通过强化教育引导、注重实践养成、扎实推进网络空间道德建设、完善制度保障等工作举措，以加强理想信念教育，着力培育和弘扬社会主义核心价值观，积极传承中华传统美德，大力弘扬民族精神和时代精神。

三、工作内容

根据《新时代公民道德建设实施纲要》，特制订《西安理工大学贯彻落实〈新时代公民道德建设实施纲要〉的实施意见任务分解表》，包括主要任务和工作举措，主要任务有4个任务要点、4个任务细则，工作举措有4项、21个任务要点，31个任务细则，每项任务细则都对应了学校的牵头单位和配合单位。

四、工作要求

各基层党委（总支、直属支部）要坚持和加强党的领导，要把学习贯彻《纲要》与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与巩固开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与贯彻落实习近平总书记来陕视察重要讲话重要指示批示精神结合起来，与学校“十四五”事业发展规划确定的目标任务结合起来，引导师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

各单位要把加强新时代公民道德建设作为推动学校发展的一项经常性、战略性工程，摆上重要议事日程，纳入全局工作谋划，有机融入教学科研管理等各方面，抓好工作任务落实。

各基层党委（总支、直属支部）、各单位落实情况及时报送党委宣传部。

五、任务分解表

西安理工大学贯彻落实《新时代公民道德建设实施纲要》的实施意见任务分解表

一、主要任务				
项目	任务要点	任务细则	牵头单位	配合单位
	(一) 加强理想信念教育。	坚持不懈用习近平新时代中国特色社会主义思想武装党员、教育人民，深入学习宣传习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神，推动广大干部群众树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。健全完善理论宣传常态化工作机制，加强新时代文明实践中心、县级融媒体中心、“学习强国”陕西学习平台建设，精心组织宣传宣讲活动，持续推动党的创新理论“飞入寻常百姓家”。深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育,引导干部群众牢固树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想。	组织部 宣传部	各基层党委 (总支、直属支部)
	(二) 着力培育和弘扬社会主义核心价值观。	坚持教育引导、实践养成、制度保障，引导人们形成自觉向善的价值观、激励人民焕发积极向上的精气神。把社会主义核心价值观要求纳入精神文明创建活动中，融入人们生产生活实践中，使其成为日常道德规范和行为准则。坚持德法兼治，进一步推动将社会主义核心价值观融入科学立法、严格执法、公正司法、全民守法工作中，扎实推进法治陕西建设，为弘扬主流价值提供良好制度保障。	教师工作部 学生工作部 研究生工作部	校团委 校工会 人文与外国语学院

	(三) 积极传承中华传统美德。	深入实施中华优秀传统文化传承发展工程,注重挖掘利用历史文化中蕴含的价值理念、道德规范,找准历史和现实的结合点,充分发挥其对道德建设的积极作用。大力弘扬助人为乐、见义勇为、敬业乐群、孝老爱亲、扶正扬善、自强不息等传统美德,广泛传颂古圣先贤、民族英雄、志士仁人的崇高精神和高尚行为,结合新时代新要求继承创新发展,彰显其永恒价值与魅力。	教师工作部 学生工作部 研究生工作部	校团委 校工会 离退休工作处
	(四) 大力弘扬民族精神和时代精神。	深入开展改革开放史、新中国史、中国共产党史、中华民族近代史、中华文明史教育,引导人们爱党爱国爱家乡爱人民、热爱社会主义。大力弘扬延安精神、西迁精神、航天精神和梦桃精神,传承红色基因,康续民族精神谱系。围绕广大干部群众奋力谱写陕西新时代追赶超越新篇章的生动实践,积极倡导“幸福源自奋斗”、“成功在于奉献”、“平凡孕育伟大”的理念,大力弘扬改革开放精神、劳动精神、劳模精神、工匠精神、优秀企业家精神、科学家精神,不断凝聚全省人民新时代奋力追赶超越的磅礴力量。	教师工作部 学生工作部 研究生工作部	校团委 马克思主义学院
二、工作举措				
项目	任务要点	任务细则	牵头单位	配合单位
(一) 强化教育引导	1.突出抓好立德树人根本任务。	坚持社会主义办学方向,坚持育人为本、德育为先,把立德树人作为全省大中专院校、中小学校和各级党校(行政学院)学生(学员)核心素养、纳入学生(学员)综合素质评价标准,把公民道德建设的内容和要求体现到各学科教育中。针对不同受教育对象的特点,组织实施针对性强的道德教育,推动道德教育进教材、进课堂。	教务处 基础教育处 研究生院	组织部 学生工作部
(一) 强化教育引导	1.突出抓好立德树人根本任务。	配齐配强思想理论课教师和辅导员队伍。	人事处	马克思主义学院 学生工作部
		加强师德师风建设,建设品学兼优、德业双馨的高素质教师队伍。	教师工作部	教师教学发展中心

		培育优良校风，营造健康向上的校园文化环境。	宣传部	学生工作部 研究生工作部 校团委
	2.注重家庭美德建设。	在家庭中培育和践行社会主义核心价值观，发挥家长言传身教对塑造下一代正确价值观、道德观的示范作用，引导家庭成员特别是下一代热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族。大力宣传中华民族传统美德，传递尊老爱幼、男女平等、夫妻和睦、勤俭持家、邻里团结的观念，倡导忠诚、责任、亲情、学习、公益的理念，推动人们在为家庭谋幸福、为他人送温暖、为社会作贡献的过程中提高精神境界。广泛开展“文明家庭”、“五好家庭”、“最美家庭”、“星级文明户”等创建活动，形成示范、引领风尚。	教师工作部 校工会	
	3.充分发挥道德典型引领作用。	扎实做好时代楷模评选推荐工作。精心选树三秦楷模、陕西省道德模范，持续推出最美人物、身边好人、新时代好少年，采用报告会、故事会、分享会、道德讲堂等形式，广泛宣传他们的感人事迹和突出贡献，让全体人民学有榜样、行有示范、赶有目标。定期发布《陕西好人榜》，组织举办发布仪式暨道德模范与身边好人现场交流活动。组织开展道德典型进校园、进企业、进社区、进农村、进家庭活动，引领社会文明风尚。建立健全道德典型礼遇和帮扶机制，注重从道德典型中推选党代表、人大代表、政协委员，营造好人有好报的良好社会氛围。	宣传部	教师工作部 学生工作部 校工会 校团委 人事处
(一)强化教育引导	4.着力营造良好社会舆论环境。	坚持正确新闻舆论导向，把正确价值导向和道德评价体现到各领域新闻报道中，体现到广播、电视、网络的节目栏目中。加强对道德领域热点问题的引导，及时有力反对违反社会公德、公序良俗的言行和现象。组织开展道德典型公益广告征集、刊播活动，编印典型事迹通俗读本。各级新闻媒体要坚持办好品牌栏目，讲好道德典型生动故事。	宣传部	各基层党委 (总支、直属支部)

	5.用优秀作品陶冶道德情操。	建立健全把社会效益放在首位、社会效益和经济效益相统一的文化创作生产体制机制。充分发挥重大文化精品工程和精神文明建设“五个一工程”奖引导作用，创作推出一批讲品位讲格调讲责任的文艺作品。把社会主义道德作为文艺评论、评奖的重要标准，加强文艺类期刊管理，改进文艺评奖，坚决抵制低俗庸俗媚俗。弘扬柳青、路遥创作精神，广泛开展“深入生活、扎根人民”教育实践活动，用健康向上的文艺作品温润心灵、启迪心智、引领风尚。	宣传部	校团委 公共艺术教育中心
	6.强化道德教育阵地作用。	加强新时代文明实践中心建设，统筹各类资源，打通宣传群众、教育群众、联系群众、服务群众“最后一公里”。加强爱国主义教育基地和革命纪念设施保护利用，加大财政投入，充实展陈内容，丰富思想内涵，提升教育功能。充分发挥图书馆、文化馆、博物馆等和农村基层文化设施作用，开展形式多样、群众喜闻乐见的道德教育实践活动。	宣传部	校团委 图书馆
(一) 强化教育引导	7.抓实重点群体道德建设。	发挥好红色文化资源和红色教育基地作用，让广大党员、干部、群众特别是青少年了解党的历史，传承党的优良作风。	宣传部	组织部 教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委 基础教育处
		把思想道德建设作为加强党员干部理想信念教育、政德修养、作风建设、廉洁自律的重要内容，坚持不懈用延安精神教育广大党员干部，用以滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向。	组织部	宣传部
		加强对文艺界、体育界、教育界等公众人物的思想政治引领，引导他们积极承担社会责任，加强道德修养和自律，树立良好社会形象。	宣传部	基层党委

(二) 注重实践养成	1. 大力实施弘扬时代新风行动。	进一步深化“车让人·人守规”文明交通实践行动，促进城市交通更加文明、公共秩序更加优良。	保卫处	
		组织实施“文明餐桌”行动，推动形成简约适度、绿色环保、健康文明的饮食方式。	后勤处 曲江校区管理处	
		深入实施“文明上网”行动，营造文明、安全、绿色的网络环境。	宣传部	信息化管理处
(二) 注重实践养成	1. 大力实施弘扬时代新风行动。	积极开展精神文明教育，普及健康理念和传染病防控知识，引导人们抵制食用野生动物，养成良好生活习惯。	校医院 后勤处 曲江校区管理处	
	2. 深化拓展群众性精神文明创建活动。	将社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设贯穿群众性精神文明创建活动全过程，融入各类文明创建管理办法和测评体系。深化文明城市创建，不断提升城市文明程度、城市文化品位、市民文明素质、群众生活质量。深化文明单位创建，着力涵养职业操守、培育职业精神、树立行业新风。深化文明村镇创建，提升农村精神文明建设水平。深化文明校园创建，着力培养德智体美劳全面发展的中国特色社会主义事业建设者和接班人。	宣传部	教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委 校工会
	3. 深入推进诚信陕西建设。	推进政务诚信、商务诚信、社会诚信、司法公信建设，健全征信体系和信用信息管理制度。完善跨部门、跨地区、跨行业的守信联合激励和失信联合惩戒机制，依法依规实施信用联合奖惩。规范失信行为信息记录和共享公开制度，完善修复机制。深入推进诚信缺失问题专项整治，坚持定期发布重点领域严重失信黑名单。广泛开展“诚信建设万里行”等活动，评选发布“诚信之星”、诚信先进集体，推动形成诚实守信、重信践诺的良好风尚。	教师工作部	
		严肃查处违背学术科研诚信行为	科技处	

(二) 注重实践养成	4. 推进志愿服务制度化社会专业化。	大力弘扬雷锋精神和志愿精神，营造“我为人人、人人为我”的良好氛围。建立健全志愿服务激励褒奖制度，开展星级志愿者评定和志愿服务“四个最美（佳）”宣传推选工作。以城乡社区、公共场所、窗口单位等为重点，推进志愿服务进社区、进农村、进医院、进车站、进商场、进景区。推进社区志愿服务中心和公共文化志愿服务站点建设，为志愿服务搭建更多平台。加强陕西省志愿服务联合会建设，筹备成立陕西省志愿服务促进中心。完善志愿服务工作机制，为志愿服务事业持续健康发展提供坚强制度保障。	校团委	
	6. 充分发挥礼仪礼节教化作用。	规范开展升国旗、奏唱国歌、入党入团入队等仪式，增强人民对党和国家、对组织集体的认同感和归属感。国庆节、国际劳动节、元旦和春节等重要节假日，各级国家机关和人民团体、企事业单位、城乡社区以及爱国主义教育基地等悬挂国旗。	党办 校办 宣传部	组织部 学生工作部 研究生工作部 校团委
		深化“我们的节日”主题活动，广泛开展春节、元宵、清明、端午、七夕、中秋、重阳等传统节日文化活动，让人们在满足精神文化需求中增进道德情感。	宣传部	校工会 校团委 离退休工作处
(三) 扎实推进网络空间道德建设	1. 抓好网络内容建设。	围绕宣传党的创新理论成果、宣传习近平总书记来陕考察重要讲话重要指示精神、宣传陕西经济社会发展成就等重大主题，强化议题设置，创新表达方式，唱响网上主旋律。积极引导互联网企业牢记社会责任，创作生产传播积极健康的网络文学、网络音乐、网络电影、网络动漫、网络游戏等，培育积极健康、向上向善的网络文化。	宣传部	各基层党委 (总支、直属支部)

(三) 扎实推进网络空间道德建设	2. 培养文明自律网络行为。	积极倡导网络文明行为规范，引导网民自觉维护良好网络秩序，培育符合互联网发展规律、体现社会主义精神文明建设要求的网络伦理、网络道德。推动互联网企业自觉履行主体责任、主动承担社会责任,依法依规经营，建立健全网站管理人员失信黑名单制度和互联网新闻信息服务严重违规失信当事人联合惩戒机制。加强网络从业人员教育培训，依法依规严厉打击网上违法犯罪行为。开展网络文明进社区、进家庭、进学校、进企业、进机关主题活动，提升网民网络素养。广泛开展争做中国好网民活动，引导广大网民养成理性积极健康的网络表达方式。	信息化管理处	宣传部 学生工作部
	3. 丰富网上道德实践。	积极培育和引导互联网公益力量，拓展“互联网+公益”、“互联网+慈善”模式，广泛开展形式多样的网络公益、网络慈善活动，形成线上线下踊跃参与公益事业的生动局面。大力发展网络公益组织，引导热衷公益的网络名人加入志愿者队伍。积极开展网络公益宣传，推动网上公益宣传常态化长效化。组织网络媒体、公益组织和网民创作一批网络公益作品。加强网络公益规范化运行和管理，促进网络公益健康有序发展。	学生工作部 研究生工作部	宣传部 校团委
	4. 营造良好网络道德环境。	建立健全网络综合治理体系，严格依法管网治网，加强对社交媒体、互联网电视、网络游戏、短视频等大流量平台监管，维护网络道德秩序。开展网络治理集中行动，依法惩治网络违法犯罪，促进网络空间更加清朗。	信息化管理处	宣传部 保卫处 纪委、监察专员办公室

(四) 完善制度保障	1.强化法治对道德建设的保障作用。	发挥法治对道德的保障和促进作用，把道德导向贯穿法治建设全过程。要注重把实践中广泛认同、较为成熟、操作性强的道德要求转化为地方性法规规范，推动社会诚信、见义勇为、志愿服务、勤劳节俭、孝老爱亲、保护生态等方面的立法工作。加大关系群众切身利益重点领域的执法力度，以法治的力量维护道德、凝聚人心。	党办、校办	
	2.彰显公共政策价值导向。	把道德要求贯穿公共政策制度设计制定、实施执行各环节，实现政策目标和道德导向相统一。在涉及就业、就学、住房、医疗、收入分配、社会保障等重大民生问题上，妥善处理各方面利益关系，充分体现维护社会公平正义的要求。加大对公共政策的道德风险和道德效果评估，及时纠正与社会主义道德相背离的突出问题，促进公共政策与道德建设良性互动。	党办、校办	人事处 学生工作部 后勤处 校医院
	3.发挥社会规范的引导约束作用。	推动各行各业按照社会主义核心价值观的基本要求健全规章制度，修订完善市民公约、行业准则、学生守则、村规民约等行为规范，培育形成蕴含中国文化、体现传统美德、彰显时代精神、符合公序良俗的道德规范。	党办、校办	教师工作部 学生工作部 研究生工作部
		推动各类群众性组织建立健全自律工作体系，落实各项社会规范，共建共享与新时代相匹配的社会文明。	校团委 校工会	
	4.深化道德领域突出问题治理。	综合运用党纪、政纪、经济、法律、技术、行政和社会管理、舆论监督等各种手段，严肃惩治失德败德、突破道德底线，诋毁英雄、谗外媚外、暴力伤医、网络诈骗、高空抛物等行为，形成扶正祛邪、惩恶扬善的社会风气。深入开展食品药品、产品质量、公共秩序等重点领域专项整治行动，建立惩戒失德行为常态化机制，着力解决诚信缺失、公德失范问题，推动形成良好风气。	纪委、监察专员办公室 组织部 宣传部	教师工作部 学生工作部 研究生工作部 馨园物业管理公司

西安理工大学贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》 的若干措施任务分解表

西安理工党发〔2020〕50号

一、充分认识重要意义

爱国主义是中华民族精神的核心。中国特色社会主义进入新时代，必须大力弘扬爱国主义精神，把爱国主义教育贯穿国民教育和精神文明建设全过程。广大师生要深刻认识《新时代爱国主义教育实施纲要》出台的重大意义，将其作为全面落实习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神的重要举措，自觉对标对表，使爱国主义成为自己的坚定信念、精神力量和自觉行动。

二、工作目标

通过思想理论学习教育、颂扬先进典型、营造浓厚氛围等途径，进一步落实立德树人根本任务，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，教育引导广大师生传承弘扬民族精神和时代精神，激发师生爱党爱国爱社会主义的深厚情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗中。

三、工作内容

根据《新时代爱国主义教育实施纲要》，特制订《西安理工大学关于贯彻落实〈新时代爱国主义教育实施纲要〉的若干措施任务分解表》，包括4项、28个任务要点、45个任务细则，每项任务细则都对应了学校的牵头单位和配合单位。

四、工作要求

各基层党委（总支）要坚持和加强党的领导，要把学习贯彻《纲要》与学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想结合起来，与巩固开展“不忘初心、牢记使命”主题教育结合起来，与贯彻落实习近平总书记来陕视察重要讲话重要指示批示精神结合起来，与学校“十四五”事业发展规划确定的目标任务结合起来，引导师生员工增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。

各单位要将爱国主义教育与落实立德树人根本任务，推进“三全育人”工作结合起来，围绕关键节点、重点领域，细化工作措施，建立长效机制，把爱国主义教育活动融入日常、抓在经常、落在平常。

各基层党委（总支、直属支部）、各单位落实情况及时报送党委宣传部。

五、任务分解表

西安理工大学关于贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》的若干措施任务分解表

项目	任务要点	任务细则	牵头单位	配合单位
一、准确把握基本内容	1. 坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装教育全省干部群众。	紧扣学懂弄通做实要求，坚持把习近平新时代中国特色社会主义思想作为各级党委（党组）理论学习中心组和党校（行政学院）、干部学院、网络学院学习的重要内容，结合学习习近平总书记来陕考察重要讲话，通过集体学习、个人自学，读原著、学原文、悟原理，教育引导广大党员干部深刻理解核心要义、精神实质、丰富内涵和实践要求，自觉武装头脑、指导实践、推动工作。	宣传部 组织部	各基层党委 （总支、直属支部）
		充分运用“学习强国”学习平台、县级融媒体中心、新时代文明实践中心等载体，开展常态化学习宣传，进一步推动习近平新时代中国特色社会主义思想进企业、进农村、进机关、进校园、进社区、进军营、进网络，让党的创新理论“飞入寻常百姓家”，做到学思用贯通，知行信统一，把学习成果转化为爱国报国的实际行动。	宣传部	
	2. 深入开展中国特色社会主义制度宣传教育。	加强中国特色社会主义制度宣传教育，广泛宣传中国特色社会主义制度深厚历史底蕴、多方面显著优势、丰富实践成果，特别是要结合万众一心、众志成城抗击新冠肺炎疫情的伟大实践，引导干部群众充分认识以习近平同志为核心的党中央的坚强领导、中国特色社会主义制度的显著优势。	宣传部	教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委 马克思主义学院

一、准确把握 基本内容	2.深入开展中国特色社会主义和 中国梦教育。	扎实开展理想信念教育，通过历史与现实、国际与国内的对比，引导广大干部群众深刻认识中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义制度为什么“好”，不断增强道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	宣传部	马克思主义学院 教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委
		开展中国梦宣传教育，精心设计载体，强化互动参与，注重实践历练，引导干部群众为实现伟大梦想共同奋斗。	宣传部	马克思主义学院 教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委
	3.深入开展国情省情教育和形势政策教育。	围绕习近平总书记关于当今世界处于百年未有之大变局的重要论断，统筹推进“五位一体”总体布局、协调推进“四个全面”战略布局，紧盯推动经济高质量发展迈出更大步伐、打造内陆改革开放高地、推动生态环境质量持续好转、加强民生保障和社会建设、推动全面从严治党向纵深发展五项要求，开展国情省情研讨，举办教育讲座，编写教育读本，组织知识竞赛、主题征文等活动，不断激发干部群众热爱家乡、建设祖国的巨大热情。	宣传部	马克思主义学院 教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委
	4.大力弘扬民族精神和时代精神。	聚焦培育担当民族复兴大任的时代新人，广泛开展爱国主义、集体主义、社会主义教育，引导干部群众培育和践行社会主义核心价值观。	宣传部	教师工作部 学生工作部 研究生工作部

一、准确把握基本内容	4.大力弘扬民族精神和时代精神。	深入挖掘延安、照金、马栏等红色资源，讲好红色故事，传承红色基因，激发干部群众永远跟党走、奋进新时代的强大力量。大力弘扬改革创新精神、劳模精神、工匠精神，广泛宣传最美奋斗者先进事迹，引导三秦儿女投身新实践、创造新业绩、干出新成就。	宣传部	组织部 马克思主义学院 教师工作部 校工会 校团委
	5. 广泛 开展党史、国史、改革开放史教育。	依托我省深厚的历史文化资源，结合建党 100 周年等重大时间节点，扎实推进党史、国史、改革开放史教育。组织开展党史研究，加强陕西党史的整理、挖掘，推出系列成果。加强改革开放教育，引导干部群众深刻认识改革开放是坚持和发展中国特色社会主义的必由之路，是决定当代中国命运的关键一招，也是决定实现“两个一百年”奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的关键一招，进一步坚定改革开放的信心和决心，担当实干、砥砺奋进。	马克思主义学院	科技处 校团委 学生工作部 各基层党委 (总支、直属支部)
	6. 弘 扬 中 华 优 秀 传 统 文 化。	反对文化虚无主义，引导人们树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观、文化观。	宣传部	各基层党委 (总支、直属支部)
		充分利用春节、元宵、清明、端午、中秋、重阳等重要传统节日，开展丰富多彩、积极健康、富有思想内涵的民俗文化活动。深化“我们的节日”主题活动，引导人们感悟中华文化、增进家国情怀。	校工会 校团委 离退休工作处	
	7. 大 力 传 承 和 弘 扬 延 安 精 神。	坚持不懈用延安精神教育广大党员干部，滋养初心、淬炼灵魂，从中汲取信仰的力量、查找党性的差距、校准前进的方向。	宣传部 组织部	各基层党委 (总支、直属支部)
		充分发挥延安精神研究中心作用，加强理论研究和宣传阐释。设立延安精神研究专项课题，推出更多有理论深度、有现实意义的高质量成果。	科技处	马克思主义学院

一、准确把握 基本内容	7.大力传 承和弘扬 延安精 神。	制定新时代延安精神教育培训规划，编撰面向党校、干部学院的学习读本。	组织部	
		组织延安精神研讨交流活动，办好延安精神流动讲坛，深化延安精神学习、宣传和推广，让延安精神焕发出新的时代光芒。	马克思主义学院	宣传部
	8. 强 化 祖 国 统 一 和 民 族 团 结 进 步 教 育。	深入开展祖国统一教育，引导干部群众深刻认识祖国统一是各族人民的最高利益，坚决同一切分裂祖国的言行作斗争。	教师工作部 学生工作部 研究生工作部	校团委
		加强党的民族工作宣传教育，深化民族团结进步创建，做好在陕少数民族群众和学生服务管理工作，培养选树宣传民族团结进步先进典型，推进中华民族共同体意识深入人心。	统战部 学生工作部 研究生工作部	
	9. 加 强 国 家 安 全 教 育 和 国 防 教 育。	深入开展增强忧患意识、防范化解重大风险的宣传教育。	宣传部	稳定办 保卫处
		充分利用全民国家安全教育日，广泛开展宣传教育活动，增强人们的国家安全意识。结合全民国防教育日，广泛开展军事主题展览等活动。	武装部 保卫处	
		加强国防人才预备班建设。开展国防教育进校园活动，加强普通高等学校学生的军事理论学习和军事技能训练，不断增强学生国防观念。	学生工作部	武装部
二、聚焦青少 年、面向全体人 民	10. 强 化 课 堂 教 学 主 渠 道 作 用。	把青少年作为爱国主义教育重中之重，将爱国主义精神贯穿于学校教育全过程，推动爱国主义教育进课堂、进教材、进头脑。把爱国主义教育融入中小学语文、道德与法治、历史等学科教学，融入高校教育教学过程当中。挖掘各类学科所蕴含的爱国主义教育元素和所承载的爱国主义教育功能，突出育人导向。	教务处 基础教育处	

二、聚焦青少年、面向全体人民	10.强化课堂教学主渠道作用。	针对不同年龄、学段特征，制作推介体现爱国主义内涵、适合网络传播的音乐、美术、书法、舞蹈、戏剧作品等微课、微视频，推出一批反映爱国主义内容的高质量教辅读物。	宣传部 校团委	
	11.加强和改进学校思想政治教育。	把爱国主义教育作为思政课重要内容，上好思想政治理论课，引导学生明辨是非、分清善恶，自觉抵制损害国家荣誉的错误言行。推进大中小学思政课一体化建设，建立爱国主义故事、先进典型事迹等鲜活素材的思政课案例库，重点打造一批高校思政类公众号和思政慕课。	教务处 马克思主义学院	
		组织开展“开学第一课”、“我和祖国共成长”等主题活动。	宣传部	校团委 教务处
		发挥校史校训校歌校风中的爱国主义教育功能，推进校园文化建设。	宣传部	校团委
	12.开展思政课教师“大练兵”创优行动。	推进青年马克思主义者培养工程。加快大中小学思政课教师队伍专业发展一体化建设，组织高校思政课教师走进中小学校，开展教学实践。	教务处 马克思主义学院 教师教学发展中心	基础教育处
		健全思政课教师准入退出制度，创新思政课教师评价激励机制，提高广大思政课教师的积极性主动性。推行思政课教师特聘制度，让专家学者、知名校友、先进人物、基层一线党员干部、企业家等走进校园，宣讲创新创业、拼搏进取、成长成才的实践经验，不断增强爱国主义教育的思想性、针对性和实效性。	人事处 教务处	马克思主义学院 宣传部

二、聚焦青少年、面向全体人民	13. 推出爱国主义优秀出版物。	积极推荐爱国主义主题出版物，通过全民阅读、图书评价、心得交流、读书演讲等活动，让广大青少年接受爱国主义熏陶。	学生工作部	校团委 基础教育处
		鼓励和引导全省数字文化企业推出富有爱国主义气息的网络文学、动漫、有声读物、网络游戏、手机游戏、短视频等，提升爱国主义题材新产品的吸引力和影响力。	宣传部	校团委
	14. 广泛开展实践活动。	把爱国主义教育纳入大中小学实践课程，融入党支部“三会一课”和党日团日、主题班会、班队会以及各类主题教育活动之中。	组织部	学生工作部 研究生工作部 校团委
		组织大中小学生参观纪念馆、展览馆、博物馆、烈士纪念设施，参加军事训练、冬令营、夏令营、文化科技卫生“三下乡”、学雷锋志愿服务、公益活动等，增强劳动观念，更好了解国情民情，强化责任担当。引导广大师生围绕“一带一路”、“脱贫攻坚”等开展社会实践，在实践中坚定报国志向、历练本领能力。	学生工作部 研究生工作部 教师工作部 校团委	武装部 基础教育处
	15. 在知识分子中弘扬爱国奋斗精神	大力弘扬“西迁精神”，组织开展“西迁精神进校园”活动，引导广大知识分子深入理解“西迁精神”的核心是爱国主义，精髓是听党指挥跟党走，立足本职、拼搏奋斗、创新创造。持续开展“弘扬爱国奋斗精神、建功立业新时代”活动，把爱国奋斗精神作为知识分子国情研修班、业务培训的重要内容。持续打造“爱国奋斗论坛”品牌，组织编撰西迁读本，深化理论与实践研究。组织广大知识分子深入革命老区、贫困地区，开展调查研究、决策咨询、指导服务，引导他们深入了解国情民情，坚定爱国追求。	组织部 教师工作部	学生工作部 研究生工作部 校团委

二、聚焦青少年、面向全体人民	16. 激发社会各界人士的爱国情怀。	深入开展职业精神职业道德教育，引导社会各界人士增强道德自律、履行社会责任。	教师工作部 教师教学发展中心	
		坚持我国宗教的中国化方向，加强宗教界人士和信教群众的爱国主义教育，引导他们热爱祖国、拥护社会主义制度、拥护中国共产党的领导、遵守国家法律法规和方针政策。	统战部	
三、丰富载体平台	18. 融入精神文明创建。	把爱国主义教育贯穿于精神文明建设全过程，融入文明城市、文明村镇、文明单位、文明家庭、文明校园创建，体现到市民公约、村规民约、学生守则、行业规范、团体章程等制度规范当中。全面加强新时代公民道德建设，把爱国情、强国志、报国行融入“厚德陕西”建设。	宣传部	教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校工会 校团委
		把爱国主义教育贯穿到“美丽乡村·文明家园”建设，积极开展培育好家风好家教活动，引导人们把爱家和爱国统一起来。	校工会	
	19. 注重运用礼仪礼节。	认真组织宪法宣誓仪式、入党入团入队仪式等，强化国家意识和集体观念。	组织部 校团委 基础教育处	
		组织开展国旗法、国徽法、国歌法学习宣传，规范国旗升挂、国徽使用和国歌奏唱。广泛组织开展“同升国旗、同唱国歌”活动。国庆期间，各级国家机关、人民团体、大型企事业单位、城乡社区和爱国主义教育基地要升挂国旗。倡导居民家庭、沿街商店、学校社区、教育培训机构等，按要求在适当位置悬挂国旗，激发人们爱国热情、凝聚奋进力量。	宣传部	校团委 人文与外国语学院 馨园物业管理公司

三、丰富载体平台	20. 发挥重要纪念日涵育功能。	以“十一”国庆节为契机，积极倡导国庆新民俗，打造爱国活动周，广泛开展“我和我的祖国”系列主题活动。运用“七一”党的生日、“八一”建军节等，组织开展纪念活动，唱响共产党好、人民军队好的主旋律。结合国际劳动妇女节、国际劳动节、国际儿童节、国际护士节和五四青年节、教师节、记者节、医师节、中国农民丰收节等，开展各具特色的庆祝活动，激发人们的爱国主义和集体主义精神。	宣传部	组织部 校团委 教师工作部 学生工作部 研究生工作部
	21. 彰显文物资源优势。	合理利用文物古迹、民族村寨、传统建筑、农业遗迹、灌溉工程遗产等开展爱国主义教育。	宣传部	校团委 教师工作部 学生工作部 研究生工作部
四、营造浓厚氛围	24. 加强媒体宣传。	各级党报党刊、广播电视要聚焦爱国主义主题，利用重要版面、时段和频率，推出有深度、有温度的鲜活报道。加强爱国主义网络内容建设，广泛开展网上主题教育活动，唱响互联网爱国主义主旋律。注重运用微博微信、社交媒体、视频网站、手机客户端等传播平台，开展生动活泼网上爱国主义宣传教育。落实“千媒万屏”计划，制作刊播爱国主义优秀公益广告作品。	宣传部	学生工作部 各基层党委 (总支、直属支部)
	25. 做好先进典型宣传。	结合最美奋斗者、时代楷模、三秦楷模、最美人物、道德模范、身边好人、劳动模范、三秦工匠等先进典型的学习宣传，广泛开展向先进模范学习活动，讲述先进人物的感人故事。创办“三秦楷模发布厅”，推出先进人物，展示他们爱国奉献的精神风貌和价值追求。健全“三秦楷模”和道德模范礼遇帮扶机制，在全社会形成学习典型、关爱典型的鲜明导向。	宣传部	组织部 教师工作部 学生工作部 研究生工作部 校团委 人事处 校工会

四、营造浓厚氛围	26. 强化文艺熏陶。	把爱国主义纳入当代文学艺术创作工程和精神文明建设“五个一工程”评选，吸引社会各界积极参与爱国主义优秀作品创作生产。加大对爱国主义题材影视剧、舞台剧、歌曲等艺术创作支持力度，充分发挥“文学陕军”、“西部影视”等品牌作用，鼓励文艺工作者深入生活、扎根人民，挖掘创作一批具有时代精神、展示陕西特点的爱国主义精品力作。	宣传部	校团委 公共艺术教育中心
	27. 倡导积极进取开放包容理性平和的国民心态。	积极倡导和平发展合作共赢、构建人类命运共同体等理念，通过“国风秦韵”、“了解中国从陕西开始”等品牌，推动陕西文化走出去。持续推进陕西新形象建构与传播，积极培养海纳百川、开放包容的胸襟。依托丝博会暨西洽会、丝路万里行、中欧班列长安号等，主动融入“一带一路”建设，促进人文交流、文明对话。	宣传部 校团委	国际合作与交流处
	28. 加强制度和法治保障。	把爱国主义精神融入到立法、执法、司法、普法各个方面，体现到法规规章和政策制度中。深入学习宣传宪法、英雄烈士保护法、文物保护法等，建设普法线上平台，广泛开展法治文化活动。严格执法司法、推进依法治理，综合运用法律、行政等手段，对不尊重国歌国旗国徽等国家象征与标志，对侵害英雄烈士姓名、肖像、名誉、荣誉等行为，对破坏污损爱国主义教育场所设施，对宣扬、美化侵略战争和侵略行为等，依法依规进行严肃处理。依法严惩暴力恐怖、民族分裂等危害国家和社会稳定的犯罪行为。	宣传部 纪委、监察专员办公室	

西安理工大学关于开展“网上重走长征路” 暨推动“四史”学习教育的实施方案

西安理工党发〔2020〕55号

为深入学习贯彻习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习的重要讲话和指示精神，持续深化爱国主义教育，引导广大师生特别是党员、干部自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑、指导实践、推动工作。现就我校深入开展“网上重走长征路”暨推动党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育（以下简称“四史”学习教育），制定如下方案。

一、总体要求

开展“四史”学习教育要坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，组织全校师生特别是党员、干部深入开展“网上重走长征路”和党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习教育以及新冠肺炎疫情防控知识竞答讲述活动，进一步教育引导广大师生全面了解我们党成立以来、新中国成立以来以及改革开放以来的重大事件、重要会议、重要文件、重要人物，了解我们党领导人民进行艰苦卓绝的斗争历程，了解中国近代以来的斗争史、我们党成立以来的奋斗史、新中国成立以来以及改革开放以来的发展史，特别是党中央在延安13年的光辉历程，深刻认识红色政权来之不易、新中国来之不易、中国特色社会主义来之不易、党领导人民取得抗疫斗争重大战略成果来之不易，深刻把握党的历史发展主题和主线、主流和本质，在学好历史用好历史中深刻理解中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”，不断从中深入领会学习马克思主义理论的重要意义，感悟马克思主义的真理力量，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，持续激发广大师生把爱国情、强国志、报国行自觉融入实现伟大梦想的奋斗之中，为实现学校教育事业高质量发展，奋力夺取疫情防控和助力经济社会发展提供坚强的政治保证和组织保证，以优异成绩迎接建党100周年。

二、学习内容

坚持以学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想为主线，组织引导师生认真学习党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史，学习《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》；学习习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、

社会主义发展史学习的重要讲话和指示精神；学习《中国共产党历史》第一卷和第二卷、《中国共产党的九十年》、《中华人民共和国简史(1949-2019)》、《新中国 70 年》等著作，把学习“四史”同学习马克思主义基本原理贯通起来，同《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷统一起来，同学习贯彻习近平总书记来陕考察重要讲话精神和对教育工作的重要论述联系起来，学以致用、学用结合。

各级党组织还应结合工作实际，组织党员、干部有重点地深研细读有关的“四史”内容，提高学习的针对性和实效性。

三、工作安排

（一）抓好日常学习教育

把开展“四史”学习教育作为建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制的重要内容。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持集中学习与个人自学相结合、坚持线下培训与在线学习相结合、坚持专题辅导与交流研讨相结合，细化方案实化举措，推动学思践悟、融会贯通。

1. 党委宣传部要将“四史”作为校、院两级理论学习中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。

2. 党委组织部要把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容，作为党支部“三会一课”和主题党日等党组织生活的重要内容，贯穿支部组织生活始终。

3. 党委教师工作部要将“四史”作为组织教职工开展思想政治理论学习的重要内容。

4. 党委统战部要将“四史”纳入各民主党派等组织开展学习教育的重要内容。

5. 党委学工部、校团委要将“四史”作为学生党、团、班、社团组织开展报告会、座谈会、党团日活动、主题班会、社会实践等主题特色活动的重要内容。

6. 离退休党委要组织离退休党支部结合实际开展好“四史”学习教育，充分发挥离退休老同志的优势，讲述“四史”故事、校史故事。

7. 图书馆要把“四史”著作作为开展阅读活动的重要内容，2020 年底前采购一批“四史”相关书籍，在金花、曲江两个校区图书馆开辟“四史”学习教育读书专区。

（二）抓住重要时间节点开展“四史”学习教育

结合重要历史纪念节点，有重点、有针对性地开展专题学习，持续营造良好学习氛围。

1. 在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色阵地寻访活动。

2. 在“十一”国庆节前后，重点组织开展学习新中国史活动，回顾党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。

3. 在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点学习改革开放史，增强师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

4. 在教师节前后，重点了解新中国教育发展历程，组织学习习近平总书记关于教育的重要论述，开展庆祝教师节座谈会和“三全育人”先进集体、“十育人”先进个人学习表彰等活动。

5. 在开学、毕业、校庆纪念日等时间节点，重点学习社会主义发展史，教育引导师生深刻把握社会主义的历史必然性，坚定理想信念，牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。同时，开展校史校情教育，增强师生对学校精神和办学理念的思想认同和行动自觉。

（三）创新方式方法开展“四史”学习教育

充分发挥各基层党组织的主动性、创造性，探索贴近实际、贴近师生、贴近生活，有利于调动师生积极参与学习教育的做法。

1. 推动大中小幼思政课一体化建设。党委宣传部牵头，马克思主义学院、基教处等单位配合，探索依托“四史”教育，构建大中小幼思政课一体化建设格局。

2. 用好红色资源。突出红色资源在“四史”学习教育活动中的作用，各基层党组织要适时组织师生走进革命遗址遗迹、爱国主义教育基地、红色文化纪念场馆等，实地学习了解相关历史，现场开展学习教育。

3. 讲好“四史”党课。各基层党组织要坚持把讲党课作为加强学习教育的重要抓手，党组织书记每学期至少安排1次“四史”学习教育内容的专题党课。

4. 推动“四史”教育“三进”。教务处要深刻认识加强“四史”教学工作的重要意义，把“四史”教育作为课程思政的重要素材，扎实推动“四史”教育进课堂进教材进头脑。马克思主义学院要把“四史”教育融入思政课教育教学。

5. 开展“四史”专题报告和理论研究。科技处、马克思主义学院牵头，组织专家为全校师生作2-3场专题报告，组织师生深入开展“四史”研究，产出一批高质量的理论成果，形成一定社会影响力。

6. 开展体验式“四史”学习教育。党委学工部、校团委牵头，各学院配合，采用

线上线下相结合的方式，组织学生积极参与“四史”学习教育，产出一批实效性强的校园文化成果。

7. 用好“学习强国”平台和学校强国号。党委宣传部牵头，校属各单位配合，组织引导师生用好“学习强国”平台积极在线学习“四史”，利用学校强国号宣传好师生开展“四史”学习的理论成果和经验做法。

四、主要形式

采用“线上与线下”相结合的方式，通过“读”“写”“拍”“画”“创”“听”“赛”“演”“讲”“唱”等形式，推进“四史”学习教育入脑入心入行。

“读”“四史”著作、爱国主义名篇佳作，“写”“四史”主题网文、书法作品，“拍”“四史”主题的图片、短视频、微电影，“画”体现“四史”教育意义的画作、动漫、表情包，“创”普及“四史”知识、讴歌先进典型、传递爱国情怀的校园原创歌曲等文艺作品，“听”“四史”故事，“答”“四史”知识竞赛题，“演”展现“四史”教育成果、传播正能量的情景剧、校园剧，“讲”好师生“四史”学习教育活动中的所见所闻所感，“唱”红色经典歌曲，鼓励师生用自己的视角、自己的语言、自己的体验、自己的方式创作展现“四史”学习教育成果的网上网下校园文化作品，形成常态化一体化的工作体系，教育引导师生听党话、跟党走，进一步凝聚起新时代实现学校追赶超越发展的强大力量。

五、工作要求

（一）强化组织领导。各部门、各单位要认真领会关于开展“四史”学习教育的重要意义和总体要求，党委组织部要制定党员、干部的学习教育方案，党委教师工作部要制定教职工学习教育方案，党委学工部、校团委要制定学生的学习教育方案，各基层党委（总支、直属支部）要将“四史”学习作为基层党组织建设的重点工作来开展，结合实际，制定学习教育方案，并 11 月 16 日下班前报送党委宣传部（xcb@xaut.edu.cn）备案。各基层党委（总支、直属支部）还应指导各党支部及时作出安排，抓好贯彻落实。

（二）强化责任落实。各基层党委（总支、直属支部）按照校党委统一部署，履行主体责任，切实开展好“四史”学习教育，确保组织到位、措施到位、落实到位。各基层党组织书记是抓好“四史”学习教育第一责任人，要亲自审定学习教育方案，亲自安排学习教育，带头参加“四史”学习教育，层层传导压力，从严从实抓好学习教育。

（三）强化督促指导。党委组织部要将“四史”学习教育纳入年度基层党建工作述职评议考核，纳入基层党组织领导班子和领导干部年度考核。各基层党委（总支、直属支部）将“四史”学习教育纳入党支部年度基层党建工作述职评议考核。纪委、监察专员办公室和党委巡察办要将“四史”学习教育情况和成效作为督察巡察重要内容，确保取得实效。

（四）强化成果宣传。党委宣传部牵头组织“四史”宣传与实施，增强活动吸引力和影响力，发挥好学校强国号、网站、官微等网络新媒体传播矩阵作用，加大宣传展示力度，开展“四史”学习教育成果评比。各单位、各部门的学习教育情况及时通过知行网等新媒体进行展示。各基层党委（总支、直属支部）要及时总结本单位“四史”学习教育开展情况，将亮点和特色及时形成文字材料，每学期向宣传部报送至少 1 篇学习教育成果材料。党委教师工作部、党委学工部、校团委要深入挖掘师生典型的学习故事和实践案例，展示优秀文化成果和感想体悟，形成示范效应，发挥带动作用，每学期分别向宣传部报送至少 1 篇学习教育成果材料。

附件：西安理工大学关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作安排分解表

附件

西安理工大学关于开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的工作安排分解表

工作安排	主要内容	责任单位	工作要求	时间安排
抓好日常学习教育	把开展“四史”学习教育作为建立“不忘初心、牢记使命”主题教育长效机制的重要内容。巩固拓展“不忘初心、牢记使命”主题教育成果，持续推进学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，坚持集中学习与个人自学相结合、坚持线下培训与在线学习相结合、坚持专题辅导与交流研讨相结合，细化方案实化举措，推动学思践悟、融会贯通。	宣传部	结合学校实际，制定开展“网上重走长征路”暨推动“四史”学习教育的实施方案。	2020年10月
	将“四史”作为校、院两级理论学习中心组学习的重要内容，认真组织开展专题学习。	宣传部	将“四史”学习教育和《习近平谈治国理政》第一卷、第二卷、第三卷等内容列入校、院两级中心组学习计划。	2020年10月起
			为校、院两级中心组配发学习书籍。	2020年11月
	把“四史”作为党员、干部日常教育培训的重要内容，作为党支部“三会一课”和主题党日等党组织生活的重要内容，贯穿支部组织生活始终。	组织部	列入在党员、干部日常教育培训计划。	2020年11月起
			报送党支部“三会一课”、主题党日典型案例。	及时报送

	将“四史”作为组织教职工开展思想政治理论学习的重要内容。	教师工作部	列入教职工思想政治理论学习计划。	2020 年 11 月起
	将“四史”纳入各民主党派等组织开展学习教育的重要内容。	统战部	列入各民主党派等组织的学习计划。	2020 年 11 月起
	将“四史”作为学生党、团、班、社团组织开展报告会、座谈会、党团日活动、主题班会、社会实践等主题特色活动的重要内容。	学工部 校团委	列入开展学生各类活动的通知、方案或计划。	2020 年 11 月起
	组织离退休党支部结合实际开展好“四史”学习教育，充分发挥离退休老同志的优势，讲述“四史”故事、校史故事。	离退休党委	列入离退休党委开展党建工作计划。 适时组织关工委老教师开展“四史”教育有关活动	2020 年 11 月起
	把“四史”著作作为开展阅读活动的重要内容，采购一批“四史”相关书籍，在金花、曲江两个校区图书馆开设“四史”学习教育读书专区。	图书馆	采购“四史”著作、读本等书籍。	2020 年底前
			在金花、曲江两个校区图书馆开设“四史”学习教育读书专区。	2020 年底前
			落实好中宣部《关于促进全民阅读工作的意见》，适时组织开展阅读相关活动。	2021 年寒假 2021 年 4 月
抓住重要时间节点开展“四史”学习教育	在“七一”党的生日前后，重点组织开展学习党史活动，开展主题党日、重温入党誓词等政治仪式以及红色阵地寻访活动。	组织部 宣传部	1.学习《中国共产党历史》、《中国共产党的九十年》等著作。 2.列入建党 100 周年庆祝活动计划并组织好相关活动。	2021 年 6 月-7 月
	在“十一”国庆节前后，重点组织开展学习新中国史活动，回顾党领导人民开展社会主义建设的艰辛历程和取得的伟大成就。	宣传部 教师工作部 学工部 校团委	1.学习《中华人民共和国简史》（1949-2019）《新中国 70 年》等著作。 2.组织师生开展“四史”学习教育相关活动。	2021 年 10 月

	在全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之际，重点学习改革开放史，增强师生中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。	宣传部 教师工作部 学工部 校团委	组织师生开展“四史”学习教育相关活动	2020 年 12 月起
	在教师节前后，重点了解新中国教育发展历程，组织学习习近平总书记关于教育的重要论述，开展庆祝教师节座谈会和“三全育人”先进集体、“十育人”先进个人学习表彰等活动。	宣传部 教师工作部	1.学习《习近平总书记关于教育重要论述》等著作。 2.开展庆祝教师节座谈会。 3.召开“三全育人”先进集体、“十育人”先进个人表彰大会	2021 年 8 月 -9 月
	在开学、毕业、校庆纪念日等时间节点，重点学习社会主义发展史，教育引导师生深刻把握社会主义的历史必然性，坚定理想信念，牢固树立中国特色社会主义共同理想和共产主义远大理想。同时，开展校史校情教育，增强师生对学校精神和办学理念的思想认同和行动自觉。	学工部 宣传部 教师工作部 各基层党委 (总支、直属支部)	1.将“四史”学习教育内容列入新生入学系列教育。	2021 年 9 月
			2.将“四史”学习教育内容列入开学典礼、毕业典礼校长讲话。	2021 年 9 月 2021 年 6 月
			3.将“四史”学习教育和校史校情教育列入校庆纪念系列活动。	2021 年 4 月 -5 月
			4.邀请关工委老教师开展“口述校史”等活动。	2020 年 11 月起
			5.组织师生进校史馆，了解校史、感悟学校精神。	2021 年 9 月

创新方式方法开展“四史”学习教育	推动大中小幼思政课一体化建设。党委宣传部牵头，马克思主义学院、基教处等单位配合，探索依托“四史”教育，构建大中小幼思政课一体化建设格局。	宣传部 基教处	出台《西安理工大学依托“四史”教育，构建大中小幼思政课一体化建设实施意见（试行）》。	2020年12月
	用好红色资源。突出红色资源在“四史”学习教育活动中的作用，适时组织师生走进革命遗址遗迹、爱国主义教育基地、红色文化纪念馆等，实地学习了解相关历史，现场开展学习教育。	各基层党委 （总支、直属支部）	开展“四史”学习教育实践活动。	适时开展
	讲好“四史”党课。坚持把讲党课作为加强学习教育的重要抓手，党组织书记每学期至少安排1次“四史”学习教育内容的专题党课。	各基层党委 （总支、直属支部）	将“四史”内容作为“三会一课”重要内容。	及时报送
	推动“四史”教育“三进”。教务处要深刻认识加强“四史”教学工作的重要意义，把“四史”教育作为课程思政的重要素材，扎实推动“四史”教育进课堂进教材进头脑。马克思主义学院要把“四史”教育融入思政课教育教学中。	教务处	将“四史”内容纳入课程思政建设。	2020年10月起
		马克思主义学院	把“四史”教育融入思政课教育教学中。	2020年10月起
	开展“四史”专题报告和理论研究。组织专家为全校师生作2-3场专题报告，组织师生深入开展“四史”研究，产出一批高质量的理论成果，形成一定社会影响力。	科技处 马克思主义学院	1.创建一批“四史”学习教育创新研究项目。 2.组织开展“四史”研究，产出一批高质量的理论成果，固化研究成果，形成研究特色。 3.组织专家为全校师生作2-3场“四史”专题报告。	2020年10月-2021年12月

	开展体验式“四史”学习教育。采用线上线下相结合的方式，组织学生积极参与“四史”学习教育，产出一批实效性强的校园文化成果。		学工部 校团委 各学院	通过“读”“写”“拍”“画”“创”“听”“赛”“演”“讲”“唱”等形式，推进“四史”学习教育入脑入心入行，产出一批实效性强的校园文化成果。	2020年10月起
	用好“学习强国”平台和学校强国号。组织引导师生用好“学习强国”平台，积极在线学习“四史”，利用学校强国号宣传好师生开展“四史”学习的理论成果和经验做法。		宣传部 各单位	学校强国号、官微、网站等新媒体推送“四史”学习教育典型案例和经验做法。	2020年11月起
工作要求	强化组织领导	认真领会关于开展“四史”学习教育的重要意义和总体要求。	各部门 各单位	学习习近平总书记关于党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史学习的重要讲话和指示精神。	2020年11月
		制定党员、干部的“四史”学习教育方案。	党委组织部	制定“四史”学习教育实施方案，报送党委宣传部备案。	2020年11月16日前
		制定教职工“四史”学习教育方案。	教师工作部		
		制定学生“四史”学习教育方案。	学工部 校团委		
		将“四史”学习作为基层党组织建设的重点工作来开展，结合实际，制定学习教育方案并指导各党支部及时作出安排，抓好贯彻落实。	各基层党委 (总支、直属支部)	制定“四史”学习教育实施方案，报送党委宣传部备案。	2020年11月起
				指导各党支部及时作出安排。	

	强化 责任 落实	按照校党委统一部署,履行主体责任,切实开展好“四史”学习教育,确保组织到位、措施到位、落实到位。	各基层党委 (总支、直属支部)	1.积极探索红色资源开发利用、教育方式载体实践创新、“四史”学习教育理论研究等,推进“四史”学习教育品牌培育,形成特色品牌。 2.党委班子成员结合联系分工,采用谈心谈话、走访调研、现场观摩、随机抽查学习记录以及参加学习讨论、主题党日活动和组织生活会等方式,加强工作指导和督促检查。	2020年11月起
		各基层党组织书记是抓好“四史”学习教育第一责任人,要亲自审定学习教育方案,亲自安排学习教育,带头参加“四史”学习教育,层层传导压力,从严从实抓好学习教育。		1.各基层党组织书记要按要求讲好“四史”专题党课。 2.组织安排好本单位“四史”学习教育,并适时跟踪指导。	2020年11月起
	强化 督促 指导	将“四史”学习教育纳入年度基层党建工作述职评议考核,纳入基层党组织领导班子和领导干部年度考核。	组织部	在年度基层党建工作述职评议考核和基层党组织领导班子和领导干部年度考核中,有体现“四史”学习教育情况和成效的考核指标。	2020年11月起
		将“四史”学习教育纳入党支部年度基层党建工作述职评议考核。	各基层党委 (总支、直属支部)	在党支部年度基层党建工作述职评议考核中,有体现“四史”学习教育情况和成效的考核指标。	2020年11月起

		将“四史”学习教育情况和成效作为督察巡察重要内容，确保取得实效。	纪委、监察专员办公室 党委巡察办	将“四史”学习教育情况和成效列入督察巡察计划。	2020 年 11 月起
	强化 成果 宣传	组织“四史”宣传与实施，增强活动吸引力和影响力，发挥好学校强国号、网站、官微等网络新媒体传播矩阵作用，加大宣传展示力度，开展“四史”学习教育成果评比。	宣传部	1.发挥好学校强国号、网站、官微等网络新媒体传播矩阵作用。 2.积极配合各单位开展好“四史”学习教育。	2020 年 11 月起
				3.组织开展“四史”学习教育成果评比。	2021 年 6 月
		“四史”学习教育情况及时通过知行网等新媒体进行展示。	各单位 各部门	各单位在知行网、单位网站及时发布“四史”学习教育有关成果。	2020 年 11 月起
		及时总结本单位“四史”学习教育开展情况，将亮点和特色及时形成文字材料。	各基层党委 (总支、直属支部)	每学期向宣传部报送至少 1 篇学习教育成果材料。	2020 年 11 月起
		深入挖掘师生典型的学习故事和实践案例，展示优秀文化成果和感想体悟，形成示范效应，发挥带动作用。	教师工作部 学工部 校团委	每学期分别向宣传部报送至少 1 篇学习教育成果材料。	2020 年 11 月起

西安理工大学深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案

西安理工党发〔2020〕26号

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》（中办发〔2019〕47号）、中共教育部党组印发的《“新时代高校思想政治理论课创优行动”工作方案》（教党函〔2019〕90号）等文件精神，按照《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》（陕教工宣办〔2019〕1号）、《陕西省高等学校思想政治工作质量提升实施意见》（陕教工〔2019〕131号）、《陕西高校思想政治工作质量测评指标体系（试行）》（陕教工〔2020〕65号）等文件要求，结合学校实际，现就深化新时代思想政治理论课（以下简称思政课）改革创新制定本实施方案。

一、指导思想和总体要求

（一）**指导思想**。高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑为主线，坚持守正创新，充分发挥思政课落实立德树人根本任务关键课程作用，以提高思想政治素质和育人能力为基础，积极培育和践行社会主义核心价值观，教育引导大学生牢固树立“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，努力培养担当民族复兴大任的时代新人。

（二）**总体要求**。全面落实立德树人根本任务，紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”根本问题，构建“三全育人”教育体系和“大思政”工作格局，着力加强“重点马克思主义学院”“重点马克思主义理论学科”“重点思想政治理论课”建设；加强思想政治理论课教师队伍建设，注重培养培训，进一步提升思政课教师队伍数量和质量，建成一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的教师队伍；严格落实“八个相统一”教学要求，发挥思想政治理论课主阵地主渠道作用，以社会主义核心价值观为引领，注重课堂教学、网络运用和社会实践有机融合，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思政课程体系的思想性、理论性和亲和力、针对性，培育一批优质教学资源，打造一批优质示范课堂，努力建成具有鲜明特色、国内有一定影

响的思政金课。

二、建设内容

（一）组织建设

建立健全校院两级权责清晰、分工明确、运转有序的思政工作机制，形成党委统一领导、党政齐抓共管、院系和职能部门层层落实的工作格局。

1. 健全领导体制。校党委书记是思想政治理论课建设的第一责任人，校党委书记、校长和分管校领导切实负起政治责任和领导责任，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设；党委宣传部、教务处、研究生院、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委教师工作部、人事处、校团委等部门和马克思主义学院各负其责，相互配合，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师，真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位，切实把各项要求落到实处。

2. 落实工作机制。进一步加强和完善思想政治理论课领导小组制度。校党委常委会议、校长办公会每学期至少各召开1次专题会议，研究思想政治理论课建设相关工作。校党委书记、校长每学年分别到马克思主义学院开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。按照“学校党委书记、校长要带头走进课堂”要求，校党委书记、校长每学期至少给学生讲授4个课时思政课，校领导班子其他成员每学期至少给学生讲授2个课时思政课。每学期学校领导班子成员听思想政治理论课程不少于2次，学院领导每学期听思政课程、课程思政不少于2次。

3. 健全组织机构。我校马克思主义学院是陕西省重点马院，在机构设置上，配齐配强马克思主义学院领导班子，学院负责人应当是中共党员。在不断改善教学、科研、办公及其他必要条件的基础上，在人、财、物的引进、配备、使用和管理方面，按照党中央、教育部和陕西省要求，给予政策倾斜。

（二）队伍建设

制定《西安理工大学新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法》，按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，努力建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

1. 完善师资队伍结构，建设大思政教师队伍。把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把教师聘用政治关，不断优化和充实思想政治理论课教师队伍。按照1:350师生比的刚性要求，通过“外引”与“内转”等方式，配足配强专职教师。积极聘请

符合条件的其他学科教师、党政管理干部、辅导员骨干等兼任思想政治理论课教师。邀请地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及名家大师等来校讲授思政课,丰富思想政治教育渠道和形式。设立思想政治理论课教学创新团队。

2. 加强自身教育,做好教师培训和社会考察工作。全体思政课教师要遵循“学术无禁区、课堂有纪律”的规矩。落实教育部《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划(2019—2023年)》要求,健全教师培养制度,大力支持教师参加各种形式的进修学习和专业提升活动。健全教师思想政治理论学习制度,开展多层次的政治理论学习培训,组织青年教师开展思想政治理论学习。

3. 坚持以评促教,完善教师管理工作。严把政治关、师德关、业务关,明确与思政课教师教学科研特点相匹配的评价考核标准,完善教师考核评价和激励机制,发挥激励引导作用,将在全国、陕西省思想政治理论课建设中涌现出的“影响力人物”“标兵”“能手”“骨干”“社会实践优秀团队指导教师”等作为职称晋升的重要业绩。被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等可作为专业技术职务评定的依据。

(三) 课程建设

围绕立德树人的根本任务,以提升学校思政课主课堂与拓展课堂的教学实效为目标,进一步明确教学在思政课建设的中心地位,推动教师队伍树立先进教学理念,增强改革创新意识,提高教学创新能力,切实增强思政课的吸引力、感染力。

1. 落实教育部规定,努力实现教材向教学内容的有效转化。按照教育部2018年印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的规定,根据学校培养人才层次,开足开齐思政课,严格落实本科生16学分、专科生8学分、硕士研究生3学分、博士研究生2学分的规定,确保思想政治理论课课程方案高质量地实施。规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材,积极推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”工作建设,推出一批优秀马克思主义理论学科和思想政治理论课教学学术专著。附中、附小开设“道德与法治”必修课程,可结合校本课程、兴趣班开设思政类选修课程。

2. 推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作。先试点再推广,在校本科生中逐步开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课,把《习近

平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循；加强“形势与政策”课建设，及时、深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神；紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选修课程。

3. 不断创新教学形式，推进精品课堂建设。坚持“八个相统一”的要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。积极深化思政课教师“大练兵”主题活动，以此为契机着力建设省级精品课堂，建设5堂省级精品课堂，2堂省级优质精品课堂，60门校级示范课堂，加快“思政金课”建设等工作。设立思想政治理论课课程创新项目，建设思想政治理论课课程研发中心，加强课程研发。

4. 切实加强教学管理，提升学生考核的针对性科学性。综合考虑学生专业背景，组织思想政治理论课教学班，积极推行100人以下的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式，逐步消除大班额现象。创新考试考核办法，探索建立网络信息化考核测评方式，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，重视考查学生的实际分析和应用能力。健全学生评教制度，完善评教方式，合理运用评教结果。

5. 深入实施思政课教学体系创新计划。继续推进课堂教学、网络教学、实践教学“三位一体”、相互支撑的思政课教学体系建设。深入推进思政课课堂专题教学，聚焦教学重难点问题以及学生思想中普遍存在的认知困惑，结合国内外时政热点，优化专题教学内容。完善以学生为中心、以教师为主导的思政课网络教学与实践教学模式，积极探索运用VR、翻转课堂等现代技术手段，做到五门课程相互衔接、各有特色，在省内外有一定影响。丰富第二课堂，推动课外实践教学模式。制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。加大实践教学课程化、体系化、信息化建设，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体的思政课实践教学创新课。

6. 推进思政课程和课程思政同向同行、协同育人。思政课程要紧紧围绕教育教学的目的和要求，发挥教师主导、学生主体作用，实现教育目标。课程思政要注意挖掘专业课程、专业实践和教学方式中蕴含的思想政治教育元素，做到春风化雨，润物无声，实现立德树人目的。以课程思政推动思政课程教学深化，专业教师参与思政课程形成制度，推进学生在思想水平、专业技能上双提升。加强课堂教学设计，充分挖掘和运用各门课程蕴含的思想政治教育元素，作为教材讲义必要章节、课堂讲授重要

内容和学生考核关键知识，遴选建设一批校级“专业育人示范课程”。

（四）学科科研建设

以马克思主义理论学科建设为龙头，以提升思政课教师科研水平为抓手，将学术研究与教学研究相结合，研究成果转化与教学质量提升相结合，为促进思政课建设内涵发展与质量提升，提供坚实的学科支撑。

1. 加强学科内涵提升。进一步凝练学科建设方向，形成特色鲜明、有影响力的学科发展方向。增加经费投入，在队伍建设、人才培养上予以倾斜，每年马克思主义理论学科投入 50 万元，在博士、硕士招生指标数量上稳步增长，在导师队伍上要加大引进和积极培养。

2. 提升社会服务功能。针对陕西地方发展，鼓励支持教师结合专业和各自所长积极服务社会、承担社会责任。通过深入调研，了解社会需求，探索总结教学中理论知识对于社会服务的指导与促进作用，开展以宣讲、咨政、文化培训等形式多样社会服务工作。

3. 积极推进科研育人。制定学校学术道德行为规范和学术诚信教育管理办法。在本科及以上学生中开设学术诚信相关专题讲座。培养选树一批校级科研育人示范项目、示范团队。

三、建设保障

1. 加强教学管理，修订、完善教学规章制度。建立健全思想政治理论课教师集体备课制度、交流听课制度、教学效果学生问卷调查制度、教学质量检查制度等；每学年通过座谈、走访、问卷等形式开展大学生学习思想政治理论课调研工作。面向思政课教师设立若干思想政治理论课教学改革创新和科研课题专项，开展思政课教学重点难点问题和教学方法改革创新等研究，逐步加大对相关课题研究的支持力度，支持思想政治理论课教师将研究成果作为重要教学资源，有机融入课堂教学。

2. 加大对思想政治理论课课程建设的投入力度。在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上，按照中央文件的规定，按全部在校生总数每生每年不低于 40 元的标准设立思想政治理论课建设专项经费，并做好资金监管、使用考核检查；学校为思想政治理论课教育教学各项活动的开展提供必要的场所与设备，优化马克思主义学院办公环境；努力提高思想政治理论课教师待遇。

3. 建立有效的激励机制，充分发挥示范辐射作用。制定《西安理工大学思想政治理论课教师职务评审工作实施办法》，改革思政课教师评价机制，进一步提高评价

中教学和教学研究占比。在专业技术职务（职称）评聘工作中，单独设立马克思主义理论类别，校级专业技术职务（职称）评聘委员会要有同比例的马克思主义理论学科专家。按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级专业技术职务（职称）岗位比例不低于学校平均水平。将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。在校级教学成果奖中单列思政课专项。根据教育厅相关文件要求，为省级练兵及现场展示中获得陕西学校思政课（课程思政）教学“标兵”“能手”“骨干”等称号的教师建立名师工作坊；马克思主义学院要推进网络名师工作室建设，形成一定影响力和辐射作用；鼓励思政课教师和专业教师相互交流，对我校“思政课程”、“课程思政”建设贡献突出者给予一定的支持奖励。

西安理工大学新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法

西安理工党发〔2020〕25号

为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述，全面贯彻党的教育方针，加强新时代高等学校思想政治理论课（以下简称思政课）教师队伍建设，根据中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》，以及教育部印发的《新时代高等学校思想政治理论课教师队伍建设规定》，结合学校实际制定本实施办法。

一、机构组织

第一条 学校设立思想政治理论课领导小组，由校党委书记、校长任组长，分管宣传思想工作、学生及共青团工作、本科教学工作的相关校领导任副组长，成员包括党委宣传部、教务处、研究生院、党委学生工作部、党委研究生工作部、党委教师工作部、人事处、校团委主要负责人及马克思主义学院党委书记、马克思主义学院院长。思想政治理论课领导小组办公室设在党委宣传部。

学校把思政课教师队伍建设纳入教育事业发展和干部人才队伍建设总体规划，在师资建设、资金投入、资源配置上予以优先考虑和保障，从而落实全员育人、全程育人、全方位育人要求，构建完善立德树人工作体系，调动广大教职工参与思想政治理论教育的积极性、主动性，动员各方面力量支持、配合思政课教师开展教学科研、组织学生社会实践等工作，提升思政课教学效果。

第二条 学校设立思想政治理论教育专家组，聘请思想政治理论研究、思想政治宣传、教育教学管理、师资队伍建设、学生教育管理、教学理论与方法研究等领域具有丰富经验的专家教授组成，成员为9至11人。成员由马克思主义学院根据工作需要推荐，学校思想政治理论课领导小组审定。专家组办公室设在马克思主义学院。

专家组主要围绕学校思想政治理论教育内容、教学方法改革创新、思政课教师团队建设、教学效果评价等方面，按照高校思想政治工作质量要求，结合学校实际，提出建设性、可操作性的意见和建议。

第三条 马克思主义学院是学校思政课教学科研二级机构，统筹思政课教学科研和教师队伍的建设、管理、培养等。学院可根据发展需要，合理设置系、所及研究基

地、团队等。学院负责人应当是中国共产党党员，并有长期从事思政课教学或者马克思主义理论学科研究的经历。

二、思政课教师职责与要求

第四条 思政课是高等学校落实立德树人根本任务的关键课程，是必须按照国家要求设置的课程。

思政课教师是指承担高等学校思政课教育教学和研究职责的专兼职教师，是高等学校教师队伍中承担开展马克思主义理论教育、用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人的中坚力量。

第五条 思政课教师的首要岗位职责是讲好思政课。思政课教师要引导学生立德树人、立志成才，树立正确世界观、人生观、价值观，坚定对马克思主义的信仰，坚定对社会主义和共产主义的信念，增强中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，厚植爱国主义情怀，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中，为培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作出积极贡献。

第六条 思政课教师的岗位要求：

（一）思政课教师应当增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，始终在政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致，模范践行高等学校教师师德规范。做到信仰坚定、学识渊博、理论功底深厚，努力做到政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正，自觉用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，做学习和实践马克思主义的典范，做为学为人的表率。

（二）思政课教师应当用好国家统编教材。以讲好用好教材为基础，认真参加教材使用培训和集体备课，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，编写好教案，切实推动教材体系向教学体系转化。

（三）思政课教师应当加强教学研究。坚持以思政课教学为核心的科研导向，紧紧围绕马克思主义理论学科内涵开展科研，深入研究思政课教学方法和教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题。

（四）思政课教师应当深化教学改革创新。按照政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统

一的要求，增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

三、思政课教师配备与选聘

第七条 围绕学校建设“以工为主、多学科协调发展，特色鲜明的国内一流教学研究型大学”的目标，通过“外引”“内转”等方式建强学校思政课专职教师队伍，努力建设一支专职为主、专兼结合、梯队合理、素质优良的思政课教师队伍。

第八条 根据学校全日制在校生总数，按照师生比不低于 1:350 的比例核定学校专职思政课教师岗位。

学校专职思政课教师隶属于马克思主义学院管理，由学院负责严把思政课教师政治关、师德关、业务关，制定思政课教师任职和考核条件，明确思政课教师权利义务与职责。

第九条 马克思主义学院进一步加强师资队伍建设，积极招聘引进博士师资。根据教育部关于思政课教师的岗位职责和要求，按照《西安理工大学公开招聘工作办法（修订）》，结合学校、马克思主义学院以及马克思主义理论学科发展实际，开展优秀博士毕业生师资储备，做好博士师资的招聘引进工作。严把教师选聘入口关，对拟聘人员的思想政治素质、道德品行、业务能力等进行综合考察。

第十条 结合学校实际和思政课教师队伍现状，为缓解思政课教师数量不足的情况，马克思主义学院可适当引进全国重点马克思主义学院优秀硕士毕业生，按人事代理人员管理。

第十一条 马克思主义学院可协商人事处通过遴选、转岗等方式从学校其他学科教师、学生辅导员、党政管理干部中公开选拔思政课教师，采取专兼结合方式管理。具体条件如下：

（一）具有坚定正确的政治方向，遵纪守法，品行端正，身心健康；

（二）中国共产党党员；

（三）具有研究生学历并取得相应学位，具有中级及以上职称；

（四）主讲过思想政治理论课，且教学效果良好；或者具有马克思主义理论、哲学等相关专业背景，试讲评价良好，能胜任思想政治理论课教学工作。

第十二条 鼓励马克思主义学院及其他校属单位邀请地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范以及名家大师等来校讲授思政课，丰富思想政治教育渠道和形式。符合学校有关规定的，可以聘任为我校兼职教师。

第十三条 马克思主义学院结合思政课教师职责要求、实际工作任务特点，加强对思政课教师的考核监督，健全退出机制。对政治立场、政治方向、政治原则、政治道路上不能同党中央保持一致的，或理论素养、教学水平达不到标准的教师，不得继续担任思政课教师或马克思主义理论学科研究生导师。

四、思政课教师培养与培训

第十四条 学校加强思政课教师队伍后备人才培养。马克思主义学院协商教务处、研究生院按照马克思主义理论专业类教学质量国家标准，充分发挥课程育人功能，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的本硕博马克思主义理论必修和选修课程体系，并开展相应思想政治理论课教师培养和后备人才发展工作。

第十五条 马克思主义学院、教师教学发展中心、科技处、人事处协同建立完善思政课教师培养体系。通过建立思政课教学研究示范中心（基地）、“大练兵”名师工作坊、网络名师工作室等，搭建思政课教师教学研究交流平台，提升影响力和辐射作用。建立健全思政课教师专业发展体系，定期组织开展教学研讨，保证思政课专职教师每3年至少接受一次专业培训，培训费用由马克思主义学院学科或专项经费列支。对于新入职的思政课教师，指定指导教师，设置专项培训内容，规划个人职业发展。人事处支持专职思政课教师开展思政专业学历、学位进修提升。

第十六条 学校指导马克思主义学院积极拓展思政课教师培训渠道。依托教育部、省级培训课程，对思政课教师开展培训；鼓励思政课教师申报国家、省、校访学交流项目。设立思政课教师研学基地，发挥实践育人作用，通过指导学生社会实践，推动思政课实践教学与社会实践活动相结合，定期安排思政课教师实地考察学习，支持思政课教师到地方党政机关、企事业单位、基层等开展实践锻炼。

马克思主义学院与党委学生工作部、基层教学单位协调，安排专职思政课教师担任基层教学单位的兼职辅导员、思政教育联络员、本科生导师等，并制定明确职责要求，加强日常管理监督。

第十七条 科技处加大对思政课教师科学研究的支持力度。学校从人文社科研究项目、教学研究等方面设立思政课标志性科研成果及奖励标准，加强马克思主义理论教学科研成果学术阵地建设，积极支持推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”工作建设，推出优秀马克思主义理论学科和思想政治理论课教学学术专著。马克思主义学院积极发挥科研育人功效，引导师生积极参加科技创新团队，参与科研创新训练，培养选树一批科研育人示范项目、示范团队。

第十八条 马克思主义学院、教务处巩固加强思政课程和课程思政大练兵活动，建立一批思政课程和课程思政的示范课。马克思主义学院每门课程都应当建立相应的教学科研组，可根据实际情况和需要配备管理人员，结合岗位育人要求，编制岗位说明书，完善管理制度。

五、考核与评价

第十九条 学校科学设置思政课教师专业技术职务（职称）岗位，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比，高级岗位比例不低于学校平均水平。

第二十条 学校分层次、分类型制定符合思政课教师职业特点和岗位要求的技术职务（职称）评聘标准，坚持以品德、能力和业绩为导向，实行师德师风及教学效果“一票否决制”，提高教学和教学研究等方面绩效在评聘条件中的占比。

结合教育部、陕西省有关文件精神，单独设立马克思主义理论类别，人事处协商马克思主义学院制定《西安理工大学思想政治理论课教师职务评审工作实施办法》，将承担思政课教学的基本情况以及教学实效作为思政课教师参加高一级专业技术职务（职称）评聘的首要考查条件和必要条件。将为本科生上思政课作为思政课教师参加高级专业技术职务（职称）评聘的必要条件。将至少一年兼职辅导员、思政教育联络员、本科生导师、指导社会实践等日常思想政治教育工作经历并考核合格作为青年教师晋升高一级专业技术职务（职称）的必要条件。

同等条件下优先考虑指导1个马克思主义理论类学生社团1年以上，且良好履行政治把关、理论学习、业务指导等职责的思政课教师。

第二十一条 学校完善思政课教师教学和科研成果认定制度，推行科研成果代表作制度，制定思政课教师发表文章的重点报刊目录，将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范围，细化相关认定标准。将在全国、陕西省思想政治理论课建设中涌现出的“影响力人物”“标兵”“能手”“骨干”“社会实践优秀团队指导教师”等作为职称晋升的重要业绩内容。教学和科研成果可以是专著、论文、调查报告等。

第二十二条 学校教师系列专业技术职务评审委员会包含马克思主义理论学科专家，评审会前随机抽取的马克思主义理论学科专家与其他学科比例相当。思政课教师所在院级专业技术职务评审委员会包含学校党委有关负责同志、思政课教学科研部门负责人。

学校健全思政课教师专业技术职务（职称）评价机制，建立以同行专家评价为主

的评价机制，突出思政课的政治性、思想性、学术性、专业性、实效性；评价专家以马克思主义理论学科为主，可适当吸收相关学科专家参加。

六、保障与激励

第二十三条 学校为思政课教师的教学科研工作创造便利条件，配备教学科研需要的办公空间、硬件设备和图书资料。

第二十四条 学校按在校生总数每生每年不低于 40 元标准安排专项经费，用于保障思政课教师的学术交流、专业培训、实践研修、队伍建设等，并根据实际情况逐步加大支持力度。

第二十五条 学校切实提高专职思政课教师待遇。根据学校实际，设置思政课教师专项津贴，人事处每年年终统一切块拨款至马克思主义学院，由学院根据思政课教师综合业绩及表现情况，合理统筹发放，提高学院的激励约束效应。

第二十六条 学校及学院大力培养、推荐、表彰思政课教师中的先进典型。支持、鼓励并优先推荐优秀的思政课教师参加国家级、省部级教学成果奖、科学研究优秀成果奖（人文社科）等申报，积极培育申报“长江学者奖励计划”、陕西省特支计划教学名师、哲学社会科学领军人才等高层次人才项目。对思政课标志性教学、科研成果，按照学校相应奖励办法予以奖励。获批入选省部级及以上人才工程的思政课教师，实施人才合同目标管理机制，给予相应的配套支持，充分发挥领军作用。

第二十七条 马克思主义学院、教务处、人事处巩固加强思政课程、课程思政“大练兵”活动。人事处对经学校遴选推荐参加省级及以上竞赛的教师给予每月 400 元资助，其中参赛而获批省级及以上高校思政课教学标兵、教学能手、教学骨干者，给予每月 500 元资助，资助期为一年。（注：同一业绩若涉及多种资助或奖励，按照就高原则给予，不重复发放）

第二十八条 学校及学院加强宣传、引导，每年对思政教育中获得的教学、科研等重要成果进行统计，对相应成果按照学校科研工作、教学工作奖励办法给予奖励。鼓励学生参加思政教育的教学、科研活动，对所取得成果按照学校学生成果管理办法予以奖励。（注：同一业绩若涉及多种资助或奖励，按照就高原则给予奖励，不重复发放）

第二十九条 本办法自印发之日起施行，由人事处负责解释。

西安理工大学落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》工作台账

西安理工党〔2020〕12号

中共陕西省教育工委：

根据《中共陕西省教育工委办公室台账式落实〈教育部等八部门关于加快构建高效思想政治工作体系的意见〉的通知》精神，西安理工大学按照通知要求，对文件逐条进行分解，分年度建立台账，明确责任单位和完成时限，稳步落实构建高效思想政治工作体系工作。为扎实做好此项工作，我校制定了西安理工大学落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》工作台账，并经学校党委常委会审定通过，现予以上报。

中共西安理工大学委员会

2020年6月29日

西安理工大学落实《教育部等八部门关于加快构建高校思想政治工作体系的意见》工作台账

类别	项目	要求	牵头单位	配合单位	具体举措	完成时限 (时间节点)	备注
指导思想 和 目标任务	1.指导思想	1-1 以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持和加强党的全面领导，坚持社会主义办学方向，以立德树人为根本，以理想信念教育为核心，以培育和践行社会主义核心价值观为主线，以建立完善全员、全程、全方位育人体制机制为关键，全面提升高校思想政治工作质量。	宣传部	教务处、研究生院、教工部、学工部、团委	1.加强理论武装，深入学习宣传贯彻党的十九大精神，坚定不移推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑。 2.提高政治站位，强化主体责任，抓好政治领导和思想领导，把思想政治工作摆在重要位置，纳入党建工作责任制、意识形态工作责任制。 3.构建“十育人”体系，完善“三全育人”大思政工作格局。	长期坚持	
	2.目标任务	2-1 健全立德树人体制机制，把立德树人融入思想道德、文化知识、社会实践教育各环节，贯通学科体系、教学体系、教材体系、管理体系，加快构建目标明确、内容完善、标准健全、运行科学、保障有力、成效显著的高校思想政治工作体系。	宣传部	思想政治工作领导小组成员单位	1.制定《西安理工大学“三全育人”工作实施方案》。 2.充分发挥课程、科研、实践、文化、网络、心理、管理、服务、资助、组织等方面工作的育人功能，挖掘育人要素，完善育人机制，优化评价激励，强化实施保障，切实构建“十育人”体系，完善“三全育人”大思政工作格局。	2020 年完成文件制定，后续长期坚持。	

理论武装体系	3.加强政治引领	3-1 把坚持以马克思主义为指导落实到教育教学各方面，对各种错误观点和思潮旗帜鲜明予以抵制。	教务处、研究生院	各学院	1.完善培养方案，优化课程体系，加强思政课程教学改革，确保课堂教学质量。	2020.10	
					2.推动以“课程思政”为目标的课堂教学改革，不断完善思政课程和课程思政监督体系建设。	长期坚持	
					3.选用国家统编教材。	长期坚持	
		3-2 全面推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进师生头脑，开展理论教育培训，编写出版理论读物，打造示范课堂，运用各种载体分群体深入开展习近平新时代中国特色社会主义思想学习研究宣传工作。	马克思主义学院		1.充分发挥课堂育人主渠道的作用，推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。	长期坚持	
					2.在全校本科生中逐步开设“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课，把《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》等作为教学遵循。	长期坚持	
					3.加强“形势与政策”课建设，及时、深入宣讲习近平新时代中国特色社会主义思想特别是习近平总书记最新重要讲话精神。	长期坚持	

	3-3 推动理想信念教育常态化、制度化，加强党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，把制度自信的种子播撒进青少年心灵，引导师生不断增强“四个自信”。	宣传部	马克思主义学院、校团委、学工部、教务处	1.紧紧围绕习近平新时代中国特色社会主义思想，党史、国史、改革开放史、社会主义发展史，宪法法律，中华优秀传统文化等设定课程模块，开设系列选修课程。	长期坚持	
				2.充分利用团课、大学生骨干培训班、主题团日活动等形式积极开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，加强学生的爱国主义教育。	长期坚持	
				3.通过五四青年节、国庆节、纪念建团、建党、“一二·九”运动纪念日等重大节日为契机，开展各类主题教育活动，加强学生的思想引领，引导师生不断增强“四个自信”。	长期坚持	
				4.进一步落实完善师德制度体系，加强师德师风教育，开展校史校情教育，组织教职员工认真学习习近平总书记最新重要讲话精神，及时学习相关文件精神，全面理解和准确把握党中央重大决策部署。	长期坚持	
	3-4 推动领导干部、“两院”院士等专家学者、各方面英雄模范人物进校园开展思想政治教育。	宣传部	校团委、学工部	1.充分发挥“古都大讲坛”“澄辉论坛”等载体，积极邀请专家、学者来校为广大学生开展思想政治教育活动。	分年度完成	

					2.积极邀请校园内外的英雄模范、抗疫英雄、身边榜样等典型人物来校为学生作教育报告。	长期坚持	
	4.厚植爱国情怀	贯彻落实《新时代爱国主义教育实施纲要》，打造推广一批富有爱国主义教育意义的文化作品，定期举行集体升国旗、唱国歌仪式，有效利用重大活动、开学典礼、毕业典礼、重大纪念日、主题党团日等契机和重点文化基础设施开展爱国主义教育。	学工部校团委	各学院	1.探索开展共青团“一月一主题”主题团日活动，将每年十月定为“弘扬爱国奋斗月”。	分年度完成，并长期坚持	
					2.加强国旗护卫队社团建设，每年“五四”组织团员定期举行升国旗仪式，每年七一、十一积极配合校党委做好升国旗活动。	分年度完成，并长期坚持	
					3.利用每年新生开学教育晚会、毕业晚会等活动，引导学生爱国、爱校；在知行榜样颁奖典礼及其他重大活动中融入爱国主义教育；通过新生入学教育、主题班会等活动加强中国特色社会主义和中国梦教育、国情教育和形势政策教育、民族精神和时代精神、党史、国史、改革开放史教育；通过民族政策讲座、主题报告等活动深化民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识，加强各民族交往交流交融；通过《军事理论》教学和军训工作加强国家安全教育 and 国防教育。	分年度完成，并长期坚持	

	5.强化 价值 引导	5-1 研究制定体现社会主义核心价值观要求的师生行为规范，组织国家勋章和国家荣誉称号获得者、最美奋斗者、改革先锋、时代楷模等新时代先进人物走进高校，面向广大师生开展思想政治教育。	宣传部	教工部、学工部、校团委	1.积极邀请全国优秀教师、最美奋斗者、全国优秀团员等时代楷模走进西理工，开展“我与楷模”面对面活动，通过楷模的先进事迹，感染学生，影响学生，开展思想政治教育。	分年度完成，并长期坚持	
					2.积极邀请身内外知名文化艺术家、企业负责人、创业达人、五四青年奖章获得者等来校作专题讲座，加强文化教育，提升学生的文化素养。 3.开展“先进工作者”“师德标兵”“师德建设示范团队”等评选，充分挖掘和展示学校办学历史中的模范人物先进事迹，选树和宣传先进典型。	分年度完成，并长期坚持 长期坚持	
		5-2 开展教书育人楷模、思政课教师年度人物、高校辅导员年度人物、大学生年度人物等先进典型的宣传选树。	教工部 学工部		1.持续加强师德师风建设，制定学校《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》，编印师德师风教育宣传手册，做好师德征文和师德评优工作，切实发挥师德先进的引领示范作用。	长期坚持	
					2.按照省上有关工作安排，做好高校辅导员年度人物、大学生年度人物的评选推荐和宣传工作。	长期坚持	

学科教学体系	6.办好思想政治理论课	6-1 按照“八个相统一”要求，扎实推进思想政治理论课建设思路创优、师资创优、教材创优、教法创优、机制创优、环境创优。	马克思主义学院	教务处、人事处、研究生院	1.推动以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为核心内容的思政课课程群建设。	长期坚持	
					2.完善思政课教师队伍建设的顶层设计，贯彻落实《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》（教社科函〔2019〕10号），完善国家、省（区、市）、高校三级培训体系。	长期坚持	
					3.改革思政课教师评价机制，推动在专业技术职务（职称）评审工作中单独设立马克思主义理论类别，按教师比例核定思政课教师专业技术职务（职称）各类岗位占比；丰富科研成果认定形式，要将思政课教师在中央和地方主要媒体发表的理论文章纳入学术成果范畴。	长期坚持	
					4.确定每门课集体备课牵头人，建立思政课教师“手拉手”备课工作机制。	长期坚持	
					5.积极建设“思政课程+课程思政”大格局，制定专项工作方案，全面推进“课程思政”建设，使各类课程与思政课同向同行，形成协同效应。	长期坚持	

					6.积极深化思政课教师“大练兵”主题活动，以此为契机着力建设省级精品课堂、校级示范课堂，加快“思政金课”建设等工作。	分年度执行，并长期坚持	
		6-2 遴选名师大师参与思想政治理论课讲授。	马克思主义学院		1.积极邀请国内马克思主义理论学科名师大家来我校作报告。	分年度执行，并长期坚持	
					2.积极聘请符合条件的专家学者、教学名师、党政领导干部、劳模先进群体、辅导员骨干、哲学社会科学教师等兼任思想政治理论课教师。	分年度执行，并长期坚持	
		6-3 把新媒体新技术引入高校思想政治理论课教学，打造高校思想政治理论课资源平台和网络集体备课平台。	马克思主义学院	教务处、团委、实验室管理处	1.继续推进课堂教学、网络教学、实践教学“三位一体”、相互支撑的思政课教学体系建设。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
					2.完善以学生为中心、以教师为主导的思政课网络教学与实践教学模式，积极探索运用VR等现代技术手段，做到五门课程相互衔接、各有特色。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
					3.丰富第二课堂，推动课外实践教学模式。加大实践教学课程化、体系化、信息化建设，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体的思政课实践教学创新课。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	

	7.强化哲学社会科学育人作用	7-1 强化马克思主义理论学科引领作用，推出一批中国特色哲学社会科学精品力作。	马克思主义学院	研究生院、科技处	积极推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”工作建设，推出一批优秀马克思主义理论学科和思想政治理论课教学学术专著。	长期坚持	
		7-2 加强哲学社会科学教材规划编审和规范选用工作。	马克思主义学院	教务处	严格落实思政课统编教材的选用与管理要求，规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材。	长期坚持	
		7-3 加大哲学社会科学各学科专业中的马克思主义理论类课程建设。	马克思主义学院	教务处	1.落实教育部规定，努力实现教材向教学内容的有效转化。按照教育部 2018 年印发的《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的规定，根据学校培养人才层次，开足开齐思政课，严格落实本科生 16 学分、专科生 8 学分、硕士研究生 3 学分、博士研究生 2 学分的规定，确保思想政治理论课课程方案高质量地实施。	2020 年 12 月	
					2.不断创新教学形式，推进精品课堂建设。坚持“八个相统一”的要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。积极深化思政课教师“大练兵”主题活动，以此为契机着力建设省级精品课堂、校级示范课堂，加快“思政金课”建设等工作。	长期坚持	

		7-4 扎实推进哲学社会科学专业课程思政建设，文学、历史学、哲学类专业课程要帮助学生掌握马克思主义世界观和方法论，从历史与现实、理论与实践等相结合的维度深刻理解习近平新时代中国特色社会主义思想。	教务处	马克思主义学院、人外学院	1.挖掘专业课程中蕴含的思想政治教育元素，做到春风化雨，润物无声，实现立德树人目的。	2020 年 12 月	
					2.以课程思政推动思政课程教学深化，专业教师参与课程思政形成制度，推进学生在思想水平、专业技能上双提升。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
		7-5 经济学、管理学、法学类专业课程要培育学生经世济民、诚信服务、德法兼修的职业素养。	教务处	经管院、人文与外国语学院	3 加强课堂教学设计，充分挖掘各门课程的思政教育元素，遴选建设一批校级课程思政示范课程。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
	8.全面推进所有学科课程思政建设	7-6 教育学类专业课程要注重加强师德师风教育，引导学生树立学为人师、行为世范的职业理想。	教务处		4.建设校级课程思政示范课程 20 门，在文学类等各专业中遴选课程建设校级课程思政示范课程。	三年内完成	
		8-1 统筹课程思政与思政课程建设，构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程体系。	教务处、研究生院		5.举办“树魂立根 课程育人”课程思政讲课比赛，发挥优秀教师引领示范作用。	分年度执行，并长期坚持。	
		8-2 重点建设一批提高大学生思想道德修养、人文素质、科学精神和认知能力的公共基础课程。	教务处、研究生院	有关学院	6.设立课程思政专项教改研究项目，支持教师开展课程思政教改研究。	分年度执行，并长期坚持	

		8-3 理学、工学类专业课程要注重科学思维方法的训练和科技伦理的教育，培养学生探索未知、追求真理、勇攀科学高峰的责任感和使命感，培养学生精益求精的大国工匠精神。	教务处、研究生院		7.组织修订培养方案和课程大纲，将课程思政要求全面融入每门专业课程。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
		8-4 农学类专业课程要注重培养学生的大国“三农”情怀，引导学生“懂农业、爱农村、爱农民”。	教务处、研究生院		8.组织互联网+创新创业大赛等各类学科竞赛，组织青年红色筑梦之旅活动，通过各类教务处主管的第二课堂活动培养学生创新精神，砥砺学生家国情怀。	分年度执行，并长期坚持	
		8-5 艺术学类专业课程要教育引导树立树立正确的艺术观和创作观，积极弘扬中华美育精神。	教务处、研究生院		9.深入推进工程教育专业认证，将伦理、法律、环境、文化等各类非技术育人要素融入人才培养环节。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
	9.充分发挥科研育人功能	9-1 构建集教育、预防、监督、惩治于一体的学术诚信体系。	科技处	教务处、研究生院、学工部、研工部、教师工作部、各学院	已制定《西安理工大学关于进一步规范学术道德的管理办法》《西安理工大学研究生学术规范》《西安理工大学师德考核办法（试行）》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》等，将进一步完善制度机制。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	

		9-2 提高研究生导师开展思想政治教育意识和能力。	研究生院	各学院	1.每年坚持定期举办新增研究生指导教师岗前培训，明确导师立德树人岗位职责，提高研究生导师队伍的整体水平和研究生教育培养质量，规范硕士研究生导师的指导工作。	分年度执行，并长期坚持	
					2.认真贯彻执行《西安理工大学关于落实研究生导师立德树人职责实施细则（试行）》第二章明确规定的第三条明确规定导师职责，提升研究生思想政治素质，引导研究生树立正确的世界观、人生观、价值观。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
		9-3 持续开展全国科学道德和学风建设宣讲教育、“共和国的脊梁——科学大师名校宣传工程”等系列活动。	科技处	教务处、研究生院、学工部、研工部、各学院	开展面向师生的科学道德与学风建设相关专题讲座和座谈会，进一步推动做好“优秀学长领航计划”等学业经验交流活动，进一步强化学风建设宣传教育。	分年度完成并长期坚持	
日常教育体系	10.深化实践教学	10-1 把思想政治教育融入社会实践、志愿服务、实习实训等活动中，创办形式多样的“行走课堂”。	校团委	其他	1.广泛开展“让青春为祖国绽放”“青春向党建功新时代”等主题性社会实践活动，组织学生了解社会，了解基层，开阔视野，增长见识。积极组织学生参加了解国情社情民情的志愿服务活动，以及选拔优秀学生承担省市级大型赛事的志愿服务工作，例如：“西马国际马拉松赛事”“西马曲江国际半程马拉松赛事”、护理院、特殊教育中心地铁站	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	

					等志愿服务活动。充分发挥志愿服务精神，培养学生团结合作、友爱向上的精神。		
					2.建立陕汽集团等企业社会实践基地 1-2 个。	2020 年完成	
					3.与周边区县政府联合建立 1-2 个劳动社会实践基地。	2021 年	
					4.与市区等政府部门联合建立 1-2 个大学生政府见习实践基地。	2022 年	
					5.根据中央、省级文件要求，按照学校统一安排，每年如期开展各类专题的社会实践活动，将思想政治的理论知识应用到社会实践中，引导学生理论联系实际，提升学生的实践能力，形成一批社会实践优秀成果。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
					6.每年推荐 4-6 社会实践服务队，4-6 人优秀个人以及一批优秀论文报告参选省级荣誉评选。	分年度执行	
					7.推荐 1-2 支社会实践服务队参选国家级优秀评选活动。	分年度执行	
					8.每年在社会实践、志愿服务活动中选树一批优秀的个人和组织，并进行校内表彰。	分年度执行	

			教务处	实习实训	在实习实训课程教学内容中融入育人元素，修订实习实训课程大纲	2020.11	
		10-2 健全志愿服务体系，深入开展“青年红色筑梦之旅”“‘小我融入大我，青春献给祖国’主题社会实践”等活动。	校团委		1.联合教务处认真组织學生组队参加“互联网+”大学生创新创业大赛“青年红色筑梦之旅”赛道，推动创新创业教育与思想政治教育相融合，创新创业实践与乡村振兴战略、精准扶贫脱贫相结合，打造有温度的思政课。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
					2.完善学校青年志愿者服务体系，开拓志愿服务新领域，促进学生全面发展；开辟志愿服务新局面，提升志愿服务水平；探索志愿服务新方法，促进思想政治教育开展；拓展志愿服务新内容，为社会和谐发展做贡献。	2020-2022 年	
					3.长期实施组织学生通过社会实践活动，根据当前社会民生热点话题，设置调研主题，积极参加各类创新创业活动，为政府社会建言献策。	2020-2022 年	
					4.在实践工作实施过程中，长期坚持形成一批优秀的调研报告、学术论文、媒体报道等社会实践成果，实现大学生在实践中受教育、得锻炼、长才干、做贡献的目的。	2020-2022 年	

		10-3 推动构建政府、社会、学校协同联动的“实践育人共同体”，挖掘和编制“资源图谱”，加强劳动教育。	校团委		积极组织学生参与省、市、区政府以及各类企业见习活动，广大学生走进政府，走进企业，了解政府工作机制，清楚企业运行模式，注重理论联系实践，锻炼其实践能力。 加强劳动教育。培养大学生热爱劳动、尊重劳动的意识，树立正确的价值观、劳动观、成才观，促进学生全面发展。	三年内形成阶段性成果，并长期坚持	
					做好省市政府见习工作，积极联系区政府以及社区办事处等机构，增加见习学生的数量；2021 年选树政府见习的优秀典型，做好榜样宣传。每年做好鼓励大学生到基层就业，分年度做好“西部计划志愿者”等活动，并长期坚持。	2020 年	
					制定学校劳动教育实施方案；2021 年建立劳动教育基地，完善劳动教育实施体系，树立劳动教育典型。	2020 年	
	11.繁荣校园文化	11-1 坚持培育优良校风教风学风，持续开展文明校园创建活动。	宣传部	文明校园创建	加强领导，细化措施，统筹安排，开展省级文明校园创建工作。	2021 年 12 月	
			教工部	教风	已制定《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学师德考核办法》文件，健全师德师风建设机制，加强纪律约束，明确考核工作相关要求。	长期坚持	

			学工部	学风	1.继续加强新生规范化养成教育，落实好大一学生晚自习制度和周末晚点名制度。	分年度完成并长期坚持	
					2.精细日常教育管理，通过辅导员进宿舍、进课堂、严格请销假制度等措施培养学生不旷课、不迟到的良好习惯。		
					3.继续办好“同携手·新疆梦”新疆少数民族学生学习帮扶班。		
		11-2 建设一批文化传承基地。	校团委	校园文化基地	加强陕西省历史博物馆等一批历史文化教育基地，“百石缘”、西安话剧社等现代艺术文化基地，八路军办事处、延安大学等革命教育文化基地建设，在陕西省自然博物馆举行“崇尚科学、追求真知”基地建设活动。	分年度完成	
		11-3 加强高校原创文化精品创作与推广。	宣传部	校团委	1.积极创作弘扬“西迁精神”“延安精神”为主题的舞蹈、歌曲、语言类作品并积极推广。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					2.大力挖掘学校校史，以学校办学历程中的小故事、感人故事素材，创作文艺作品，宣传“西理工人”艰苦奋斗、自强不息的学校精神。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

					3.积极以牛争鸣教授等身边典型榜样为素材，挖掘我校发扬西迁精神的先进典型：沈冰、魏兵、谢定义、陈治明的事迹，将我校“听党指挥、跟党走”老一代科学家的精神在校园传颂。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
		11-4 发挥校园建筑景观、文物和校史校训校歌的文化价值。	宣传部		加强校园环境硬件设施建设和完善，进行环境整治和美化；以校史馆为主阵地，深入开展校史校情教育。	长期坚持	
	12.加强网络育人	12-1 提升校园新媒体网络平台的服务力、吸引力和粘合度，切实增强易班网、中国大学生在线等网络阵地的示范性、引领性和辐射度，重点建设一批高校思政类公众号，发挥新媒体平台对高校思政工作的促进作用。	宣传部 学工部 校团委	分别拿出具体举措	1.全面落实意识形态工作责任制，守牢意识形态阵地，牢牢把握正面宣传为主、团结稳定鼓劲的宣传总方针，紧密围绕学校中心工作，以校园网、官微等媒体平台为主阵地，唱响主旋律、弘扬正能量，增加新闻报道的深度和温度，增强师生的心理认同、情感认同和文化认同。	长期坚持	
					2.构建全校共青团系统的新媒体矩阵，以“西理青年”微信品台为主体，学生会、研究生会、学院团委微信平台为组成的新媒体宣传联盟，充分发挥好网络媒体在大学生思想政治教育的作用；发挥好共青团系统二级学院新媒体建设的指导作用，做好微信平台的榜单发布工作，引领二级平台的发展，为学校的新媒体建设发挥应有的作用。	长期坚持	

					3.加强网络思政阵地建设。围绕“易班QQ空间、抖音、B站、微信公众号、微信服务号”打造五位一体的大学生思想引领立体化矩阵，以服务为依托，增加学生用户粘性，以需求为导向，搭建网络育人平台。	2020年12月完成	
					4.强化网络思政内容建设，围绕大学生思想政治教育、爱国主义教育、安全教育、心理健康教育、爱校荣校教育、国防教育、学风建设等，以直播、视频、漫画、海报、推文等形式将教育从线下向线上延伸，发挥网络思政协同育人作用。	2021年12月完成	
					5.打造思政教育特色专栏，以辅导员微课堂、优秀学子说、师说等为重点，改革网络思想政治教育方式，扩大网络思政育人覆盖面，以学生喜闻乐见的形式开展网络思政育人活动。	2021年年底前完成	
		12-2 引导和扶持师生积极创作导向正确、内容生动、形式多样的网络文化产品。	宣传部		坚持以社会主义核心价值观为引领，通过主题策划、阵地建设、内容创新、主体培育等措施，积极推动网络文化建设，打造形式多样的优秀网络文化作品。	长期坚持	

		12-3 建设高校网络文化研究评价中心，推动将优秀网络文化成果纳入科研成果评价统计。	科技处	成果评价	已将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。目前，我校对于思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章给予了充分肯定，同时 2019 年修订了《西安理工大学标志性科研成果奖励办法》（试行），特别对于在“三报一刊”（《人民日报》《光明日报》《经济日报》和《求是》杂志）上发表理论文章都给予认定奖励。	长期坚持	
			马克思主义学院	网络文化研究评价中心	建立高校网络文化研究评价中心，将思政课教师在中央和地方主要媒体上发表的理论文章纳入学术成果范畴。	长期坚持	
		12-4 各高校应按照在校生总数每生每年不低于 30 元的标准设立网络思政工作专项经费。	财务处		按照《高等学校思想整治理论课建设标准》要求，学校 2020 年按照在校生人数共安排网络思政教育相关经费 118 万元，其中学生处活动费 68 万元、易班建设专项经费 4 万元、阳光（信思行）工作室配套经费 4 万元、学生校园文化活动经费 32 万元、社团专项经费 10 万元。	已落实	
	13.促进心理健康	13-1 把心理健康教育课程纳入整体教学计划，按师生比不低于 1:4000 比例配备专业教师，每校至少配备 2 名。	人事处	学工部	学校有心理健康教育专职教师 6 人，心理健康教育专职教师和本科生的师生比为 1:4201，未达到 1:4000 的要求，三年内逐步引进配齐心理健康教育专职教师。	2022 年 12 月完成	

		13-2 发挥心理健康教育教师、辅导员、班主任等育人主体的作用，规范发展心理健康教育与咨询服务。	学工部		1.进一步提升大一新生《大学生心理健康》必修课教学水平。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					2.围绕 5.25 在全校范围内开展“阳光护航”心理健康月“云端”教育活动，发挥二级心理健康辅导站作用，夯实四级网络体系，凝练“一院三品”活动精品，营造心理育人氛围。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					3.坚持每个工作日下午的心理咨询服务，开拓线上咨询形式，创新心理咨询督导模式，提高专兼职心理咨询队伍的业务水平。	长期坚持	
					4.进一步推进二级学院心理辅导站建设。	2022 年 12 月完成	
		13-3 强化心理问题早期发现和科学干预，推广应用《中国大学生心理健康筛查量表》和“心理健康网络测评系统”，提升预警预防、咨询服务、干预转介工作的科学性、前瞻性和针对性。	学工部		继续采用教育部《中国大学生心理健康筛查量表》做好新生心理普查及面谈工作。不断优化危机干预流程，建立医校联合转介渠道，实现心理问题的早发现、早干预、早治疗。	长期坚持	
管理服务体系	14.提高管理水平	健全管理服务育人制度体系，宣传推广一批管理服务育人的先进经验和典型做法，大力营造治理有方、管理到位、风清气正的制度育人环境。	后勤党委	统筹服务各部门举措	1.法规教育和业务知识学习，将服务育人理念深植内化入每位教工心中，加强后勤队伍的作风建设，努力建设一支高素质后勤职工队伍；通过党内评优、年度考核、专题活动等，评选推广出一批先进经验和典型做法。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

				2.采购、加工、销售等各环节过程管理,严把食品安全关、质量关,切实提高饭菜质量和品种,合理安排 食堂供应时间,满足师生个性化、多样化的用餐需求。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
				3.定期在全校范围内深入开展节粮、节水、节电活动,定期开展节能宣传周活动,持续开展主题宣传,倡导健康文明的生活方式。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
				4.实改进工作方式方法,强化校园环境、教室设施、水电暖供能设施等学校硬件环境的日常巡查,确保运行正常、保障到位。实行线上线下报修方式,优化维修流程,做到首报负责制,并设立 24 小时报修电话,专人值守。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
				5.科学规划校园绿化建设,加强绿化养护,做好科普宣传,打造体现人文精神的绿色校园。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
			党办、校办、宣传部	6.开展普法宣传,全面推进依法治校、依法治教,加快修订“一章八制”,进一步完善校纪校规和自律公约,结合“放管服”要求,不断推进管理育人制度建设,努力打造一套科学合理、运转有效的管理育人制度体系,确保各类规章制度能充分体现党的教育方针和人才培养要求。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

			机关党委、人事处		7.研究梳理学校各管理岗位的育人元素，制定各部门“管理育人”工作清单、主要任务和行为标准，签订管理育人责任承诺书，使各管理岗位在规范管理的同时满足各项育人需求。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
			组织部		8.按照社会主义政治家、教育家要求和新时代好干部标准，修订完善各类干部选拔任用和教育培养办法，在干部选拔、任用、教育、管理等工作中树立育人导向，强化育人意识，选好配强各级领导班子和领导干部，提高各类管理干部育人能力。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
			人事处	各学院	9.严把教师聘用、人才引进“入口关”，重点考察其思想政治品德、学风教风，有无违反师德的行为，是否坚持学术诚信以及学术道德水平等。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
			教师工作部、人事处、科技处、教师教育发展中心	各学院	10.推进师德教育培训体系建设，健全师德师风考核制度，将思想政治表现和育人功能发挥作为首要指标，依法依规加大对各类违反师德师风和学术不端行为查处力度，及时发现并纠正不良倾向和问题。在教师教学评价、职称评聘、评优奖励中，实施师德“一票否决”。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

			财务处		11.提高经费使用效率,科学编制年度经费预算,合理安排资金,充分满足以学生为主体的人才培养资金需求,确保教育经费投入的育人导向。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
			组织部、人事处		12.完善考核制度体系,将育人功能的发挥纳入管理单位目标考核、干部考核的指标体系,强化考核结果运用,切实增强管理育人实效。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
			机关党委、人事处		13.强化示范引领,认真组织开展“管理育人示范岗”选拔和创建活动,支持一批敢于担当、实绩突出的教职员工组建育人团队。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
	15.加强群团组织建	15-1 增强工会、共青团、妇联等群团组织的政治性、先进性、群众性。	校工会	分别提出具体举措	开展工会干部培训,加强政治理论学习;开展丰富多彩的职工活动,充分调动广大职工的积极性和主动创造性。深入基层,了解职工反映最想列的问题,服务群众,构建和谐校园。围绕学校中心工作,为党政分忧,积极开展“送温暖、送清凉”活动,慰问困难职工群众,维护教职工合法权益。	分年度执行并长期坚持。	
			校团委		以共青团改革为契机,探索开展学生兼职校团委副书记,制定学生兼职校团委副书记制度,切实将专职团干部直接联系青年制、联系团组织制度落到实处。	2020 年	

					扎实推进“青年大学习”线上主题团日活动，实现全覆盖；	2021 年	
					选树并大力宣传先进团组织和优秀团员青年，特别是疫情期间涌现出来的先进典型。	分年度执行并长期坚持	
		15-2 推动学生会（研究生会）改革，强化党的领导，健全骨干遴选程序。	校团委		结合学校实际研究制定学生会、研究生会运行管理有关制度，积极推进学生会、研究生会改革，健全领导机制和工作机制，优化组织机构和职能定位，最终达到校学生会工作人员原则上不超过 60 人，主席团成员不超过 5 人，工作部门不超过 6 个的要求。	2021 年完成	
		15-3 加强学生社团建设管理，着力构建党委统一领导、团委具体管理的工作机制，配齐配强指导教师，突出分类指导，支持有序发展。	校团委		加快修订学校社团管理办法，落实关于成立社团管理部以及按照平均每年每生不低于 20 元的标准社团经费的要求，起草制定社团指导教师管理办法。	2020 年完成。	
	16.推动“一站式”学生社区建设	依托书院、宿舍等学生生活园区，探索学生组织形式、管理模式、服务机制改革，推进党团组织、管理部门、服务单位等进驻园区开展工作，把校院领导力量、管理力量、服务力量、思政	学工部	后勤处、曲江校区管理处	1. 通过实地调查、召开座谈会等方式，主动听取师生员工的意见和要求。在全校范围内深入开展节粮、节水、节电活动，定期开展节能宣传周活动，持续开展主题宣传，倡导师生健康文明的生活方式。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

		力量压到教育管理服务学生一线，将园区打造成为集学生思想教育、师生交流、文化活动、生活服务于一体的教育生活园地。			2.持续开展“大学生进厨房”等系列活动，在学生餐厅张贴宣传社会主义核心价值观和学校办学理念标语横幅，从大学生生活园区入手，开展垃圾分类主题教育活动。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					3.进一步加强学生公寓党团活动室建设和文明宿舍创建工作。	2021 年完成。	
	17.完善精准资助育人	精准认定家庭经济困难学生，健全四级资助认定工作机制，完善档案、动态管理。建设发展型资助体系，加大家庭经济困难学生能力素养培育力度。	学工部		1.加强制度建设，修订家庭经济困难学生认定实施细则，健全四级认定机制；积极探索搭建学工系统大数据平台，采用大数据分析精准认定家庭经济困难学生，实施困难生档案管理电子化，实现动态跟踪。	2021 年 12 月完成。	
					2.继续推进“三秦教师”结对帮扶家庭经济困难专项活动，开展家庭经济困难学生家访工作，以实地走访、“云家访”的形式加强和学生的交流，动态掌握家庭经济困难学生实际状况。	长期坚持	
					3.出台《西安理工大学进一步加强资助育人工作的实施意见》；	2020 年完成	
					4.推进学生勤工助学项目化、系统化建设，结合勤工助学岗位特点以及学生个体发展需求，培育一批以家庭经济困难学生为参与主体的“发展型资助育人项目”，积极发挥勤工助学育人实效。	2021 年完成	

安全稳定体系	18.强化高校政治安全	18-1 认真落实意识形态工作责任制，加强高校思想文化阵地管理，严格实行审批制度。	宣传部		1.认真贯彻落实学校意识形态工作《实施细则》和《责任清单》，按照学校《关于进一步加强对形势报告会和哲学社会科学报告会、研讨会和讲座管理的办法》《新媒体管理办法》《布告栏管理办法》《对外宣传及接受采访管理规定》《新闻宣传管理办法》《新闻发言人制度》等制度要求，规范意识形态阵地管理，建立覆盖全校所有单位的校、院（部处）、系（科）意识形态阵地三级台账。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					2.加强人文社科类论坛报告会、意识形态阵地建设的审批备案管理，实行一会一报制，对报告会、网站、媒体平台建设、横幅、标语、电子屏等进行严格审批和管理。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
		18-2 坚决抵御境外利用宗教渗透，防范校园传教活动。	统战部	成员单位	1.认真贯彻落实上级有关文件精神充分发挥民族及宗教工作领导小组成员单位作用，建立统战部牵头抓总，学工、保卫、教务、科研、国际等部门各司其职党团组织和思政队伍充分发挥作用的工作机制。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					2.建立健全意识形态工作责任制，加强课堂教育管理，严格报告会、研讨会、讲座论坛、学生社团活动等审批程序，规范外籍教师和留学生管理。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

					3.加强思想政治工作，加强少数民族学生教育引导和日常管理，落实“宗教与教育相分离”政策，强化马克思主义宗教观和无神论教育，宣传党的宗教政策法规，充分发挥课堂教学的主阵地作用，引导学生正确认识和对待宗教。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					4.加强对涉外学术交流、境外资助的管理，建立抵御宗教渗透开展情况工作台账，计划方案、任务举措、调查研究、人员台账、条件保障等。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					5.把关审查学报期刊文章、学生论文、出版物、音像制品、图书馆藏书，清缴暴恐音视频等	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					6.加强少数民族教育管理服务，配齐配强少数民族辅导员、做好就业创业工作和少数民族学生中发展党员工作。	2020 年年底 前完成	
					7.学校与属地统战、教育、公安、民族等部门建立联系协调工作机制，依法处理相关情况。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
	19.加强国家安全教育	19-1 持续推动国家安全教育进学校、进教材、进头脑，把集中教育活动与日常教育活动、课堂教育教学与社会实践相结合。	保卫处	教务处、学工部、校团委	1.按照学校《关于大中专学生安全教育“进教学计划、进课堂、有课时”安排意见》，会同学生处，组织学工干部在入学教育、思想道德修养与法律基础课程中安排国家安全教育，不少于 6 课时。	2021 年完成	

					2.利用微课教育平台、宣传栏、宣传展板、《军事理论》教学、军训、主题班会等途径和阵地，开展国家安全教育；邀请公安、国安民警进校为师生做国家安全教育报告会，针对性的加强国家安全教育。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
		19-2 建立健全国家安全教育长效机制，不断充实教育内容，完善教学体系。	保卫处	教务处	建成“两课两宣一会”国家安全教育长效机制。国家安全教育在课堂上常抓不懈，日常生活中随处可见，不断提升师生国家安全意识。	长期坚持	
	20.筑牢校园安全防线	切实保护学生生命安全、财产安全、身体健康，严格落实安全防范工作规范要求，强化安全基础建设，完善校园及周边治安综合治理机制。	保卫处		1.夯实安全责任，修订《西安理工大学稳定安全事故责任追究规定》，将政治安全、消防安全、治安安全、交通安全工作落实到院（处）、系（科）、个人，做到“横向到边、纵向到底”。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					2.严格校园治安管理，严格门禁管理，每年开展 1-2 次反恐防暴和消防安全应急演练，提升应急处突能力。每年开展校级安全大检查四次，定期组织专项检查，积极推进整改。	分年度执行，并长期坚持	
					3.建立实验室管理处、资产处、保卫处联动工作机制，严格危化品管理，防范安全事故。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

					4.积极开展安全宣传教育，不断增强师生员工安全意识。积极联系辖区公安部门、消防部门、交警部门等，加强校园周边环境治理、交通治理等，营造良好的外围环境。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					5.积极推进“智慧平安校园”建设，提升校园技防能力。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					6.多措并举，巩固平安校园创建成果，迎接五年一次“省级平安校园”检查验收。	2021 年完成	
	21.健全安全任体系	21-1 落实高校安全管理主体责任，完善相应协调和会商机制，落实“一岗双责”。	稳定办	保卫处	强化“一岗双责”，落实领导班子稳定安全“包干制”，夯实稳定安全责任。健全学校安全风险管控机制，维护校园稳定安全。	长期坚持。	
		21-2 完善预警预防、综合研判、应急处置、督查报告、责任追究等工作制度。	稳定办	保卫处、学工部	加强信息收集研判，完善风险预防体系，健全风险管控机制。修订安全管理应急预案，做好应急处突演练。加强安全教育和校园综合治理，做好矛盾纠纷排查调处与安全隐患整改。	长期坚持。	
队伍建设体系	22.建设高水平教师队伍	22-1 按照“四有”好老师要求，落实政治理论学习、培训轮训、实践锻炼等制度。	教工部	教师教学发展中心	制定《西安理工大学思想政治理论学习办法》，在学校统一规划下，强化二级单位主体意识，发挥能动性，创新学习形式。各基层单位结合实际开展形式丰富的思想政治学习工作。在青年教师岗前培训设置思想政治理论、师德师风学习环节。	长期坚持。	

		22-2 完善教师评聘考核办法,把师德师风作为评价教师队伍素质第一标准。	人事处		1.在教师职称评审与考核工作中,将师德师风考核作为评审教师职务的必要条件,采取一票否决制。	2020 年 12 月	
					2.完善教师职务评审表、考核表,单设师德师风考核单独栏目,各学院(部)师德师风建设工作小组对申报人员进行师德师风考核,将师德评价及考核的要求制度化。	2020 年	
		22-3 实施课程思政教师专题培训计划。	教发中心、教务处	马克思主义学院	根据教育厅相关文件要求,为省级练兵及现场展示中获得陕西学校思政课(课程思政)教学“标兵”“能手”骨干”等称号的教师建立名师工作室;建立网络名师工作室;鼓励思政课教师和专业教师相互交流,对“思政课程”、“课程思政”建设贡献突出者给予一定的支持奖励。坚持开展马工程重点教材教师培训工作。	分年度执行并长期坚持	
		22-4 充分发挥院士、国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、文化名家暨“四个一批人才”、“长江学者”、“杰青”、国家级教学名师等示范带头作用。	教工部	教师教学发展中心、人事处	根据学校高层次人才引进文件,除各种国家级人才计划(项目)入选者外,马克思主义学院可将各类国家级获奖教师以及获得国家社会科学基金重点项目负责人等纳入到高层次人才引进计划中,同时可以聘请国内外著名高校的知名教授来校开展科研与教学,全职引进与柔性引进相结合,积极发挥高层次人才引领作用。	分年度执行并长期坚持	

		22-5 构建全校齐抓教师思想政治素质的工作体系，组织开展宣传师德典型、深化学术诚信教育，加强对海外归国和青年教师的思想引导。	教工部		制定《西安理工大学思想政治学习制度》《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学师德考核办法》文件，教师思想政治学习与德师风建设制度体系已成型，对实际操作层面的具体环节，结合新要求、新精神进一步完善和优化。	长期坚持	
		22-6 落实《新时代高校教师职业行为十项准则》，严格实行师德“一票否决制”，加大对失德教师的惩戒力度，推动师德建设常态化长效化。	教工部		制定《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》，加强纪律约束，严格实行师德“一票否决”，通报的师德失范案例，组织全校各单位开展警示教育，从案例中认真汲取教训，引以为戒，强化“底线”“红线”意识。	长期坚持	
		23-1 严格落实中央关于高校思想政治工作和党务工作队伍配备的各项指标性要求。	人事处		1.学校制定了《西安理工大学博士师资引进工作方案》，自2020年1月1日起将博士师资引进管理方式分为按照事业编制管理、预聘制管理和师资博士后管理三种形式，全面提高学校博士师资引进质量。 2.学校制定了《关于马克思主义学院人才队伍建设问题专项改革方案》，专项改革方案涉及外引、内转、增设专项津	三年内完成	

	23.打造高素质思想政治工作和党务工作队伍。				<p>贴等三个方面。</p> <p>3.学校和马克思主义学院始终重视师资队伍建设，努力引进博士师资。结合学校思政课教师队伍现状，为弥补思政课教师数量不足的问题，同意马克思主义学院可适当引进优秀硕士毕业生，通过遴选、转岗等方式从校内其他学科教师、学生辅导员、党政管理干部中公开选拔思政课教师。2020年1月10日发布了《西安理工大学马克思主义学院专职思政课教师招聘公告》《关于面向校内招聘选拔专职思政课教师的公告》。本项工作正在推进之中。</p>		
		23-2 完善高校专职辅导员职业发展体系，建立职级、职称“双线”晋升办法，学校应当结合实际情况为专职辅导员专设一定比例的正高级专业技术岗位。	人事处	组织部、学工部	<p>制定《西安理工大学教师职务评审工作的补充规定》（西安理工人事[2016]26号）文件，明确专职辅导员岗位副教授职称评审办法，与学校辅导员岗位职务晋升办法并行执行，逐步完善了辅导员职业发展体系，形成“双线”晋升机制。下一步将结合学校工作实际，研究制定专职辅导员正高级职称评审办法。</p>	三年内完成	

		23-3 参照校内管理岗位比例，依据国家有关规定，建立完善高校专职辅导员管理岗位（职员等级）晋升制度。	人事处		根据目前陕西省人力资源与社会保障厅相关政策，我省事业单位尚未实行管理岗位职员制，因此学校尚无辅导员管理岗位职级晋升相应文件制度。下一步，将根据上级管理要求，参照校内现有管理岗位空余情况，逐步建立完善辅导员职员等级晋升制度。	长期坚持	
		23-4 对长期从事辅导员工作、表现优秀的，按照国家有关规定给予奖励。	学工部		推动出台《西安理工大学辅导员行政职级晋升及聘任办法》。	2020年12月前完成文件起草，2021年启动此项工作	
		23-5 各高校要切实履行辅导员选聘工作的主体责任，按照专兼结合、以专为主的原则加强辅导员选配工作。	人事处		每年由党委学生工作部认真调查研究辅导员队伍建设当中的有关问题，提出辅导员选聘工作需求，人事处根据辅导员岗位需求，启动年度辅导员招聘工作，协商党委学工部共同制定辅导员招聘实施方案，报请学校会议审议通过后，启动辅导员选配工作，逐年加强专职辅导员队伍建设。	长期坚持	
		23-6 各地有关部门要积极支持并督导各高校严格落实专职辅导员人事管理政策，按规定签订聘用合同，不得用劳务派遣、人事代理等方式聘用辅导员。	人事处		严格落实专职辅导员人事管理政策，按照事业编制管理方式招聘辅导员，经严格遴选，培训上岗。试用期为一年，试用期满后，择优纳入学校事业编制人员管理。学校没有采用劳务派遣等方式聘用的辅导员。	已完成	

		23-7 鼓励选聘各级党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等担任校外辅导员。	学工部	人事处、校友处	积极联系党政机关、科研院所、军队、企事业单位党员领导干部、专家学者等来校担任校外辅导员。	2020 年年底 前完成并长 期坚持	
		23-8 完善兼职辅导员和校外辅导员培训、管理、考核制度。	学工部		努力推动出台《西安理工大学辅导员考核办法》。	2020 年年度 内完成	
		23-9 持续提升思想政治工作和党务工作队伍素质能力和专业水平，实施思想政治工作中青年骨干队伍建设项目，组织开展国家示范培训、海内外访学研修、在职攻读硕士博士学位等专项计划。	人事处 学工部		1.落实《西安理工大学思想政治理论学习办法》。开展形式丰富的思想政治学习工作。组织思想政治教师和党务工作者参加国家示范培训，遴选中青年优秀教师开展访学研修。	三年内形成 阶段性成果 并长期坚持	
					2.落实陕西省委教育工委《关于做好2020 年高校思想政治工作骨干在职攻读博士学位专项计划工作的通知》，鼓励青年老师在职攻读博士学位，近年来，已派出思政教师和专职辅导员共三人在职攻读博士学位。	三年内形成 阶段性成果 并长期坚持	
					3.通过组织校内培训，推荐参加上级组织的校外培训等途径强化辅导员工作培训；定期组织举办校内“辅导员素质能力大赛”，推荐参加上级举办的“辅导员素质能力大赛”；通过校内立项支持辅导员开展工作研究，积极支持辅导员申报校外研究课题及项目；建立健全推荐优秀辅导员攻读博士学位机制。	2020 年年底 前完成，并长 期坚持	

		23-10 各地要因地制宜设置思政课教师和辅导员岗位津贴，纳入绩效工资管理，相应核增学校绩效工资总量。	人事处	财务处	1.高度重视，加大扶持力度，在 2019 年年终绩效工资分配中，给马克思主义学院切块 20 万元用于思政课教师津贴，按业绩贡献发放。2019 年拨付经费 40 万元，2020 年预算经费 80 万元。 2.认真执行《中共陕西省委高教工委 陕西省教育厅关于进一步加强新形势下普通高等学校辅导员队伍建设的实施意见》中关于辅导员“按照所带学生每生每月不低于 3 元的标准设立辅导员工作补贴”的规定。2019 年学校印发了《西安理工大学辅导员队伍建设与管理办法（暂行）》，进一步明确辅导员工作专项津贴制度，并规定总体按照每生每年 36 元预算的津贴标准。 3.学校绩效工资包含思政教师、辅导员津贴等预算，2020 年已安排。	已落实	
		23-11 各高校应按照在校生总数每生每年不低于 20 元的标准设立思想政治工作和党务工作队伍建设专项经费。	财务处		学校 2020 年按照在校生人数共安排思想政治工作和党务工作队伍建设相关经费 110 万元，其中马克思主义学院专项业务费 80 万元、思政专项 5 万元、辅导员培训经费 10 万元、心理咨询专项经费 12 万元、研工部 3 万元。	已落实	

	24.加大马克思主义学者和青年马克思主义者培养力度。	24-1 加强马克思主义学院和马克思主义理论学科建设, 加快培养一批立场坚定、功底扎实、经验丰富的马克思主义学者, 特别是培养一大批青年马克思主义者。	马克思主义学院	人事处、教师发展中心	把政治立场作为教师聘用的首要标准, 严把教师聘用政治关, 不断优化和充实思想政治理论课教师队伍。健全教师思想政治理论学习制度, 开展多层次学习培训, 加强青年教师思想政治教育。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
		24-2 深入实施“高校思想政治理论课教师队伍后备人才培养专项支持计划”。	人事处	马克思主义学院	1.学校出台了《西安理工大学博士师资引进工作方案》, 自 2020 年 1 月 1 日起将博士师资引进管理方式分为按照事业编制管理、预聘制管理和师资博士后管理三种形式, 全面提高学校博士师资引进质量。 2.结合“不忘初心、牢记使命”主题教育活动, 学校制定了《关于马克思主义学院人才队伍建设问题专项改革方案》, 专项改革方案涉及外引、内转、增设专项津贴等三个方面。 3.学校和马克思主义学院始终重视师资队伍建设, 努力引进博士师资。结合学校思政课教师队伍现状, 为弥补思政课教师数量不足的问题, 同意马克思主义学院可适当引进优秀硕士毕业生, 通过遴选、转岗等方式从校内其他学科教师、学生辅导员、党政管理干部中公开选拔思政课教师。	长期坚持	

		24-3 组织实施青年马克思主义者培养工程，加强集中教育培训和后续跟踪培养。	校团委、	马克思主义学院	1.健全青年马克思主义者培养工程制度，大力支持积极分子参加各种形式的进修学习和专业提升活动。 2.坚持每年组织青年马克思主义者培养工程培训班，科学制定培训计划，丰富培训内容，创新培训形式，探索后续跟踪培养方式，增强培训效果； 3.持续推进青年马克思主义青年宣讲团宣讲，积极选拔优秀宣讲成员，认真研究确定宣讲题目，并对宣讲内容严格把关，确保宣讲效果。	分年度执行并长期坚持	
评估督导体系	25.构建科学测评体系	建立多元多层、科学有效的高校思政工作测评指标体系，完善过程评价和结果评价相结合的实施机制，推动把高校党建和思想政治工作作为“双一流”建设成效评估、学科专业质量评价、人才项目评审、教学科研成果评比的重要指标，并纳入政治巡视、地方和高校领导班子考核、领导干部述职评议的重要内容。	研究生院 教务处 人事处 组织部 巡察办	分别就相关内容提出具体举措	1.制定有《西安理工大学新时代师德建设长效机制实施办法》《西安理工大学师德失范负面清单及师德失范处理办法（试行）》《西安理工大学师德考核办法》文件，健全师德师风建设机制，加强纪律约束，明确考核工作相关要求，推动学校党建和思想政治教育工作。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
					2.人才项目评审中，将拥护党的路线方针政策，热爱祖国，遵纪守法，诚实守信，恪守职业道德，坚持科学家精神，潜心一线教学科研工作作为人才评价的重要标准。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	

					3.在各类本科教学项目评审、讲课比赛、评教等工作的指标体系中融入育人指标。	2020 年 7 月	
					4.根据《中共西安理工大学委员会巡察工作实施办法（试行）》，已将学校党建和思想政治工作纳入校内巡察的重要内容。	三年内形成阶段性成果并长期坚持	
	26.完善推进落实机制	26-1 明确责任分工，细化实施方案，及时研究解决重点问题。	宣传部	人事处、马克思主义学院	加强统筹领导，成立思想政治工作领导小组，定期召开专题工作会议，出台《西安理工大学“三全育人”工作实施方案》《西安理工大学新时代思想政治理论课教师队伍建设实施办法》《西安理工大学深化新时代思想政治理论课改革创新实施方案》等文件。	2020 年	
		26-2 将高校思想政治工作纳入整体发展规划和年度工作计划，明确路线图、时间表、责任人。	党办校办	分别提出具体举措	1.加强统筹谋划，深入研究分析，将推进思想政治工作纳入学校“十四五”事业发展规划中，并在各年度工作要点中作为一项重点工作。 2.明确工作目标，细化工作任务，在“十四五”规划和年度工作要点中整体筹划工作进程时间表、完成工作路线图、落实任务责任人等，确保思想政治工作落实落细落地。	2021 年完成	

	27.健全督导问责机制	27-1 强化高校思想政治工作督导考核，对履职尽责不力、不及时的，加大追责力度。	巡察办	校纪委	按照上级关于巡视巡察工作的有关精神和 2019 年 12 月出台的《中共西安理工大学委员会巡察工作实施办法（试行）》，充分发挥巡察“利剑”作用，突出结果运用，推进履职尽责，强化担当作为。	长期坚持	
		27-2 实行校、院系、基层党组织书记抓党建和思想政治工作述职评议考核制度，纳入党纪监督检查范围。	组织部	考核	1.根据中央组织部《党委（党组）书记抓基层党建工作述职评议考核办法（试行）》，制定学校有关基层党组织书记抓党建工作述职评议考核办法。 2.严格执行文件，坚持基层党组织书记抓党建工作述职评议考核全覆盖。 3.严格述职评议考核结果运用。	2020 年完成文件制定工作，后期长期坚持	
			校纪委	监督检查	1.对基层党委落实上级和学校有关党建、思想政治工作决策部署情况进行监督检查。 2.对基层党委坚持全面从严治党工作、落实党风廉政建设责任制情况进行监督检查。 3.对基层党委和领导班子成员落实“一岗双责”、述职述廉情况进行监督检查。 4.对述职评议考核结果运用情况进行监督检查。	长期坚持	

组 织 领 导 和 实 施 保 障	28.加 强 党 的 全 面 领 导	28-1 要把高校思想政治工作摆到重要位置，切实加强组织领导和 工作指导。	宣传部		成立思想政治工作领导小组，每学期坚持召开专题工作会议研究解决相关问题，切实构建“十育人”体系，完善学校“三全育人”大思政工作格局。	长期坚持	
		28-2 各高校党委要全面统筹各 领域、各环节、各方面的资源和 力量，力戒形式主义、官僚主义， 加强体制机制、项目布局、队伍 建设、条件保障等方面的系统设计， 定期分析高校思想政治领域情况， 研究解决重大问题，协调推进重 点任务落实，党委主要负责同志 落实领导责任，分管领导落实直 接责任。	党办	宣传部	1.加强党对学校工作的全面领导，坚持和完善党委领导下的校长负责制，把党的领导贯穿到学校工作的各方面各环节。扛牢为党育人、为国育才政治责任，教育引导广大师生树牢“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。加强宣传思想工作，巩固马克思主义在意识形态领域的指导地位。 2. 学校建立了完善的想政治教育工作体制机制，成立有由校党委书记任组长的思想政治教育工作领导小组和思想政治理论课建设领导小组，定期研究部署思想政治教育和思政课改革创新工作。成立有以校党委副书记为组长的学生思想政治教育工作领导小组，负责全校学生思想政治教育工作的规划、协调和推进。	长期坚持	
		28-3 党委书记是思想政治工作 第一责任人，校长和其他班子成员 履行“党政同责、一岗双责”。	党办		校党委书记是思想政治工作第一责任人，校长和其他班子成员履行“党政同责、一岗双责”。充分发挥学校思想政治工作领导小组的作用，扎实做好思想政治工作的规划、统筹和推进工作。	长期坚持	

		28-4 高校领导班子成员要主动进课堂、进班级、进宿舍、进食堂、进社团、进讲座、进网络，深入一线联系学生。	党办	宣传部 教务处 马克思主义学院	<p>1.2019 年 12 月出台《加强和改进领导干部深入基层联系学生工作实施办法》，强化基层联系点制度，通过多种形式，每周至少“面对面”接触学生 1 次，及时掌握学生思想特点和发展需求，做实做细各项工作，不断提升学生受益面和育人效果。</p> <p>2.学校建立了校领导联系思想政治理论课教研室和专职教师制度，校党委书记、校长每学年分别到马克思主义学院开现场办公会至少 1 次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。按照“学校党委书记、校长要带头走进课堂”要求，学校党政主要负责同志每学期至少讲授 1 次思想政治理论课，每学期学校领导班子成员听思想政治理论课程不少于 2 次，学院领导每学期听思政课程、课程思政不少于 2 次。</p>	长期坚持	
--	--	---	----	-----------------------	---	------	--

西安理工大学教职工政治理论学习制度（试行）

西安理工党发〔2019〕46号

为深入贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神 and 党中央、国务院《关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》《关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》及教育部《关于建立健全高校师德建设长效机制的意见》等文件精神，进一步推进学校教职工政治理论学习制度化、规范化，强化政治理论和师德师风教育，不断提高教职工的政治素质和师德水平，切实增强贯彻执行党的路线方针政策的自觉性和坚定性，确保教职工政治理论和师德师风学习的扎实有效开展，结合学校实际，特制定本制度。

第一章 总 则

第一条 指导思想。以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观、习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，高举中国特色社会主义伟大旗帜，把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，以坚定信仰、增强党性、提高素质为重点，围绕学校中心工作，提升思想政治学习科学化水平，实现高等教育内涵式发展，为推进学校“双一流”建设提供坚强的思想保证。

第二条 学习目标。全面贯彻党的教育方针，落实立德树人要求，用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，积极主动承担起培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的历史使命，培养和造就“四有”好老师。

第三条 学习内容。教职工政治理论学习主要包括：

（一）马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观，习近平新时代中国特色社会主义思想；

（二）党章党规，党的路线、方针、政策和决议；

（三）党中央、国务院、教育部、陕西省关于教育工作、教师队伍建设及师德建设、教师职业行为规范等文件；

（四）高等教育及相关领域知识和理论，以及改革发展实践中的重点、难点问题；

（五）学校党政会议精神，改革发展规划，管理规章制度；

（六）推进中国特色社会主义事业所需要的经济、政治、文化、社会、生态、科技、军事、外交、民族、宗教等方面知识；

（七）其他上级要求的学习内容等。

第二章 学习与形式

第四条 学习时间。各基层党委（总支）原则上每月安排一次（寒暑假除外），年度累计集中学习不少于8次，每学期4次。可结合学校安排的全校性学习活动，统筹组织。

第五条 学习形式。以集体学习与自学相结合，采用精读文献、专题讨论、辅导讲座与培训、专题报告、经验交流、调研考察、参观学习等方式进行。倡导、推动教职工开展自学读书活动，撰写学习心得体会。充分利用“学习强国”平台、微信、微博等新媒体形式，调动教职工政治理论学习的积极性和主动性，提升学习的吸引力和感染力。

第三章 组织管理

第六条 学校对全校教职工政治理论学习进行指导、管理和部署安排，制定年度教职工政治理论学习安排意见，明确学习内容和学习要求。

第七条 各基层党委（总支）根据学校相关工作安排，组织实施和督促检查。

第四章 学习要求

第八条 各基层党委（总支）、各单位负责人要带头学习，发挥示范和表率作用。

第九条 各基层党委（总支）要结合实际，研究制定本单位年度教职工政治理论学习计划，指定专人负责组织协调，确保学习的时间、内容、人员及效果。建立健全教职工政治理论学习档案制度，包括学习计划、学习通知、出勤情况、讨论交流记录、学习情况总结等的归档管理。教职工如有特殊情况不能参加集中学习的，需向相关负责人请假，并及时进行补课。

第十条 坚持理论联系实际的马克思主义学风，把集中学习与个人自学、一般性讨论与重点引导、学习理论与研究问题结合起来，妥善协调好工作与学习的关系、业务学习与政治理论学习的关系。

第十一条 学以致用、用以促学。鼓励教职工加强理论研究与探讨，注重理论联系实际，撰写有理论深度和能指导实际工作的文章或调查报告，不断提高理论水平、品德修养与业务素质，更好的推动实际工作的开展。

第五章 学习宣传

第十二条 各基层党委（总支）要重视政治理论学习的宣传报道工作，及时宣传本单位政治理论学习的动态、经验和成效，利用学校网络、校报、广播电视、橱窗、微信、微博等宣传媒介，广泛宣传在政治理论学习中表现突出的集体和个人，努力在全校形成良好的学习氛围。

第六章 附 则

第十三条 本制度由党委宣传部、党委教师工作部负责解释。

第十四条 本制度自印发之日起实施。

中共西安理工大学委员会关于进一步加强和改进思想政治理论课建设工作实施意见

西安理工党发〔2019〕26号

高校思想政治理论课彰显中国特色社会主义大学重要特征，体现了坚持社会主义办学方向，是高等教育阶段铸魂育人的第一课，是高校落实立德树人根本任务的关键课程。为贯彻习近平总书记在全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、全国学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，全面落实新时代全国高校本科教育工作会议精神，依据《中共中央国务院关于加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》、教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》和《高等学校马克思主义学院建设标准》，按照《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》的通知(陕教工宣办〔2019〕1号)要求，结合我校实际，就进一步加强和改进思想政治理论课建设工作提出如下实施意见。

一、指导思想和总体要求

指导思想：高举中国特色社会主义伟大旗帜，坚持以马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持社会主义办学方向，落实立德树人的根本任务，以深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进头脑为主线，以提高思想政治素质和育人能力为基础，积极培育和践行社会主义核心价值观，不断增强广大师生道路自信、理论自信、制度自信、文化自信，努力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

总体要求：紧紧围绕“培养什么人、怎样培养人、为谁培养人”这一根本问题，做好总体部署。学校党委要把思想政治理论课建设摆上重要议程，积极推进“重点马克思主义学院”“重点马克思主义理论学科”“重点思想政治理论课”建设；坚持思想引领，建好课堂主阵地，以社会主义核心价值观为引领，注重课堂教学、网络运用和社会实践有机融合，推动思想政治理论课改革创新，要不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，努力打造思想政治理论“金课”。

二、建设内容

（一）组织建设

建立健全校院两级权责清晰、分工明确、运转有序的思政工作机制，形成党委统

一领导、党政齐抓共管、院系和职能部门层层落实的大思政工作格局。

1. 健全领导体制。校党委书记是思想政治理论课建设的第一责任人，校党委书记、校长和分管校领导切实负起政治责任和领导责任，确保在学校发展规划、经费投入、公共资源使用中优先保障思想政治理论课建设；党委宣传部、学生工作部（学生处）、校团委、人事处、教务处、研究生院、财务处、科技处等部门和马克思主义学院各负其责，相互配合，在人才培养、科研立项、评优表彰、职务评聘等方面优先支持思想政治理论课教师，真正落实思想政治理论课在学校教育教学体系中的重点建设地位，切实把各项要求落到实处。

2. 落实工作机制。进一步加强和完善思想政治理论课领导小组制度。校党委常委会议、校长办公会每学期至少各召开1次专题会议，研究思想政治理论课建设相关工作。建立学校领导联系思想政治理论课教研室和专职教师制度。校党委书记、校长每学年分别到马克思主义学院开现场办公会至少1次，听取思想政治理论课教学工作汇报，解决实际问题。按照“学校党委书记、校长要带头走进课堂”要求，学校党政主要负责同志每学期至少讲授1次思想政治理论课，每学期学校领导班子成员听思想政治理论课程不少于2次，学院领导每学期听思政课程、课程思政不少于2次。

3. 健全组织机构。我校马克思主义学院是陕西省重点马院，按照党中央、教育部和陕西省要求，在机构设置上，配齐配强马克思主义学院领导班子；在人、财、物的引进、配备、使用和管理方面，给予政策倾斜，不断改善教学、科研、办公及其他必要条件。

（二）队伍建设

按照“政治要强、情怀要深、思维要新、视野要广、自律要严、人格要正”的要求，努力建设一支专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍。

1. 完善师资队伍结构，建设大思政教师队伍。把政治立场作为教师聘用的首要标准，严把教师聘用政治关，不断优化和充实思想政治理论课教师队伍。按照1:350师生比的刚性要求积极引进和配足配强专职教师。积极聘请符合条件的专家学者、教学名师、党政领导干部、劳模先进群体、辅导员骨干、哲学社会科学教师等兼任思想政治理论课教师。

2. 加强自身教育，做好教师培训和社会考察工作。全体思政课教师要遵循“学术无禁区、课堂有纪律”的规矩。落实教育部《普通高等学校思想政治理论课教师队伍培养规划（2019—2023年）》要求，健全教师培养制度，大力支持教师参加各种形式的进修学习和专业提升活动。

3. 坚持以评促教，完善教师管理工作。建立符合思政课教师、教学实际的科学评价考核体系，提高评价中的教学研究占比，健全符合思政课教师职业特点的职称评聘标准，坚持师德师风“一票否决”的基本范畴。制定《西安理工大学思想政治理论课教师职务评审工作实施办法》。完善教师考核评价和激励机制，发挥激励引导作用，将在全国、陕西省思想政治理论课建设中涌现出的“影响力人物”“标兵”“能手”“骨干”等作为职称晋升的重要业绩。被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等可作为专业技术职务评定的依据。

（三）课程建设

围绕立德树人的根本任务，以提升学校思政课主课堂与拓展课堂的教学实效为目标，进一步明确教学在思政课建设的中心地位，推动教师队伍树立先进教学理念，增强改革创新意识，提高教学创新能力，切实增强思政课的吸引力、感染力。

1. 落实教育部规定，努力实现教材向教学内容的有效转化。按照教育部《新时代高校思想政治理论课教学工作基本要求》的规定，根据学校培养人才层次，严格落实课程规定的学分及对应的基本学时，确保思想政治理论课课程方案高质量地实施。规范使用马克思主义理论研究和建设工程重点教材思政课统编教材，积极推进“西安理工大学马克思主义理论教学与研究文库”工作建设，推出一批优秀马克思主义理论学科和思想政治理论课教学学术专著。

2. 不断创新教学形式，推进精品课堂建设。坚持“八个相统一”的要求，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性。积极深化思政课教师“大练兵”主题活动，以此为契机着力建设省级精品课堂，建设5堂省级精品课堂，2堂省级优质精品课堂，60堂校级示范课堂。努力做好习近平新时代中国特色社会主义思想“三进”工作、加快“思政金课”建设等工作，积极探索运用VR、翻转课堂等现代技术手段，做到五门课程相互衔接、各有特色，在省内外有一定影响。积极推进专业名师走进思政课教学活动，提升学生获得感。

3. 切实加强教学管理，提升学生考核的针对性科学性。积极推行100人左右的中班教学，大力提倡中班教学、小班研讨的教学模式。创新考试考核办法，探索建立网络信息化考核测评方式，综合考核学生对所学内容的理解和实际表现，重视考查学生的实际分析和应用能力。健全学生评教制度，完善评教方式，合理运用评教结果。

4. 丰富第二课堂，推动课外实践教学模式。制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。加大实践教学课程化、体系化、信息化建设，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体的思政课实践教学创新课。

5. 推进思政课程和课程思政同向同行、协同育人。思政课程要紧紧围绕教育教学的目的和要求,发挥教师主导、学生主体作用,实现教育目标。课程思政要注意挖掘专业课程、专业实践和教学方式中蕴含的思想政治教育元素,做到春风化雨,润物无声,实现立德树人目的。以课程思政推动思政课程教学深化,专业教师参与思政课程形成制度,推进学生在思想水平、专业技能上双提升。

(四) 学科科研建设

以马克思主义理论学科建设为龙头,以提升思政课教师科研水平为抓手,将学术研究与教学研究相结合,研究成果转化与教学质量提升相结合,为促进思政课建设内涵发展与质量提升,提供坚实的学科支撑。

1. 加强学科内涵提升。进一步凝练学科建设方向,形成特色鲜明、有影响力的学科发展方向。增加经费投入,在队伍建设、人才培养上予以倾斜,每年马克思主义理论学科投入 50 万元,在博士、硕士招生指标数量上稳步增长,在导师队伍上要加大引进和积极培养。

2. 强化社会服务。针对陕西地方发展,鼓励支持教师结合专业和各自所长积极服务社会、承担社会责任。通过深入调研,了解社会需求,探索总结教学中理论知识对于社会服务的指导与促进作用,开展以宣讲、咨政、文化培训等形式多样社会服务工作,成果受到政府和企事业单位运用。

三、建设保障

1. 加强教学管理,修订、完善教学规章制度。建立健全思想政治理论课教师集体备课制度、交流听课制度、教学效果学生问卷调查制度、教学质量检查制度等;每学年通过座谈、走访、问卷等形式开展大学生学习思想政治理论课调研工作。

2. 加大对思想政治理论课课程建设的投入力度。在保障马克思主义学院正常办公经费的基础上,按照不低于 1:1 的比例配套思想政治理论课建设专项经费;学校为思想政治理论课教育教学各项活动的开展提供必要的场所与设备,优化马克思主义学院办公环境;努力提高思想政治理论课教师待遇。

3. 建立有效的激励机制,充分发挥示范辐射作用。根据教育厅相关文件要求,为省级练兵及现场展示中获得陕西学校思政课(课程思政)教学“标兵”“能手”“骨干”等称号的教师建立名师工作室;鼓励思政课教师和专业教师相互交流,对我校“思政课程”、“课程思政”建设贡献突出者给予一定的支持奖励。

西安理工大学课程思政建设工作方案

西安理工党发〔2019〕26号

为贯彻习近平在思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实全国教育大会、新时代全国高校本科教育工作会议要求，充分发挥课堂教学立德树人主渠道作用，结合我校实际，特制定本方案。

一、重要意义

高校思想政治教育工作关系到培养什么样的人、如何培养人以及为谁培养人这个根本问题，必须坚持把立德树人作为根本任务，构建课程思政教育教学体系，发挥所有课程育人功能，落实所有教师育人职责，实现全员育人、全程育人、全方位育人，是当前全面推进思想政治教育工作的一项重要任务。

二、建设内容

（一）明确工作目标

遵循思想政治工作规律，遵循教书育人规律，遵循学生成长规律，完善三全育人体系，着力培养社会主义合格建设者和可靠接班人，把我校打造成陕西省高校课程思政育人工作的标杆。

（二）构建教育体系

- 1. 建立质量标准。**建立课程思政质量标准，明确教学设计、育人因素挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面的测评指标。
- 2. 升级专业课程。**全面修订课程大纲和教案，在全体课程中有机融入思政育人元素；优先选用“马工程”重点教材，鼓励教师编写教材时强化价值引领。
- 3. 强化实践教学。**优化专业课程实验环节，把传统实验教学向研究性、探索性、设计性方向转变，培养学生形成探索精神和独立人格；升级毕业设计、课程设计、实习实训等实践环节，在专业知识、专业能力培养的过程中强化环境、安全、职业道德等育人元素。
- 4. 强化第二课堂。**通过组织文化节、科技节、社会实践、公益活动、青年红色筑梦之旅等课外实践环节，挖掘整合校内外教育资源。
- 5. 融合信息技术。**在学校立项的在线开放课程建设中，融入课程思政育人元素；遴选优秀课程思政课程建设专门在线开放示范课程。

6. 加强教学研究。在校级教学改革研究项目设立课程思政建设专项项目，每年立项 5-10 个项目，支持教师开展课程思政教学内容、教学方法、实践教学等方面的研究，提升课程思政教学改革研究水平。

（三）强化师资队伍

1. 提升育人能力。将提升教师德育意识和德育能力纳入教师培训体系，提高政治站位，筑牢理想信念，建立一支结构合理，水平较高的教师队伍。

2. 加强考核评价。将教师德育意识和德育能力作为教师职称评聘、绩效考核的重要内容；强化教学纪律约束机制，坚持课堂讲授守纪律、公开言论守规矩，所有教育教学活动都不得出现违背党和国家大政方针、违背宪法法律、危害国家安全、破坏民族团结等言行。

（四）树立典型示范

1. 举办讲课比赛。每年举办“树魂立根 课程育人”课程思政讲课比赛，评出特等奖 1 人、一等奖 2 人，二等奖 3 人，获奖教师按照青年教师讲课比赛标准进行奖励。

2. 建设思政金课。建设一批“课程思政示范课程”，发挥引领示范作用。

3. 加强舆论宣传

充分利用学校校报、广播、电视台、校园网媒体，加大课程思政改革报道力度，及时反映课程思政教育教学体系建设的经验做法，营造良好的舆论氛围。扩大对外宣传，回应社会关注，扩大学校影响。

西安理工大学网络思想政治教育工作实施意见（试行）

西安理工党发〔2019〕26号

为深入贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议精神，推动学校网络思想政治教育工作科学化、规范化、制度化建设，将互联网作为开展思想政治教育的重要阵地，将网络育人作为思想政治工作“三全”育人的重要途径，扎实推进学校思政工作创新发展，特制定本实施意见。

一、工作目标

以习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神为指导，深入贯彻落实宣传思想工作举旗帜、聚民心、育新人、兴文化、展形象的使命任务，积极探索网络思政教育新模式，扎实推进学校思政工作创新发展；加快构建现代化的立体传播体系，着力打造有时代热度、有人文温度、有思想深度的思想政治教育阵地；形成网络思想政治教育的强大合力，推动思想政治教育传统优势同信息技术高度融合，增强时代感和吸引力；创新网络管理体制与管理方式，形成合力合拍、同频同心的思想政治教育网络管理工作格局。

二、工作举措

（一）明确工作导向，提高育人实效

1. 牢牢把握政治方向。把学习宣传习近平新时代中国特色社会主义思想作为长期的重要政治任务，不断强化主流思想引导，让党的最新理论成果牢牢占据网络阵地；深入开展中国梦宣传教育和形式多样的网络思政教育活动，不断以主旋律、正能量凝心聚力。（责任单位：宣传部、学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

2. 唱响爱国主旋律。始终将开展爱国主义和理想信念教育作为网络思政教育的主题，坚持立德树人导向，不断推进社会主义核心价值观进网络、进头脑，引导师生坚定理想信念，树立爱国精神。（责任单位：宣传部、学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

3. 弘扬奋斗精神。注重发挥榜样作用，将师生身边刻苦钻研、不懈奋斗的先进典型和感人事迹作为开展网络思政教育的重要内容，通过网络形成学习先进的热潮，引领师生积极向上、励志成才。（责任单位：宣传部、教师工作部、学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

4. **增强爱校、荣校热情。**加强校史、校情研究，深入挖掘学校历史文化和精神传承，进一步激发和增强广大师生的爱校荣校热情。（责任单位：宣传部、教师工作部、学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

（二）建好工作阵地，深化教育内容

1. **明确建设目标。**坚持将校园网、“两微一端”、“易班”“大学生在线”等新媒体平台作为开展网络思想政治教育的主阵地，明确建设目标，合理设置栏目，不断创新、充实网络思想政治教育内容。（责任单位：宣传部、学工部、校团委、网络信息管理中心、各基层党委（总支））

2. **推进媒体融合。**加快推动传统媒体和新兴媒体的融合建设，通过整合新媒体、网站、电视、广播、报纸等媒体平台，打造基于互联网的融合宣传教育平台，形成形态多样、手段先进、竞争力强的新型主流媒体，实现以新媒体为引领、差异化传播的有利局面，提升学校网络思政教育效果。（责任单位：宣传部、各基层党委（总支））

3. **加强内容建设。**坚持“内容为王”的发展理念，以解决思想与实际相结合的思路，切实做好优秀网络作品的策划、创作、采编，加强对思政教育新闻报道、网络文化作品的选题研究，提高原创网络思政产品的供给能力。（责任单位：宣传部、学生工作部、各基层党委（总支））

4. **打造“网上家园”。**充分发挥网络平台和新媒体优势，通过开展“知行榜样”优秀学生先进事迹展示、思想政治教育优秀作品展示、大学生网络文化节等内容丰富、形式多样的网络思政教育活动，努力打造“网上家园”，进一步增强学生凝聚力和归属感。（责任单位：学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

5. **构建“大宣传”工作格局。**构建全校思政网站集群，成立学校“新媒体联盟”，强化二级单位媒体平台作用的发挥，形成全校网络思政教育矩阵，发挥宣传矩阵效应。（责任单位：宣传部、各基层党委（总支））

（三）加强队伍建设，创新教育方法

1. **抓好队伍建设。**打造一支坚强有力的网络思政队伍，引导和发动辅导员、思政课教师和专业课教师充分有效地利用网络，善于“面对面”与“键对键”相结合、相补充，线上线下相结合开展工作，提升思政工作的精准性和有效性。（责任单位：教师工作部、教务处、学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

2. **创新教育方法。**深入开展网络思政教育课程建设，鼓励和支持网络思政专题化研究。充分利用“慕课”“翻转课堂”“智慧课堂”等新媒体教学手段，推动思想政

治理论课教师将“思政课程”入住易班优课（Y00C）平台，发挥网络育人功能。（责任单位：教务处、科技处、学生工作部、校团委）

3. 鼓励创新发展。制定教师参与网络教育教学工作认定、评价与激励办法，评选表彰“优秀网络教学奖”，将优秀网络文化成果纳入学校科研成果统计、各类晋升评聘和评奖评优范围，制定优秀网络文化成果认定办法，吸引和鼓励更多人参与思想政治教育和网络文化创新工作中来。（责任单位：教务处、人事处、科技处）

4. 加强平台建设。充分发挥辅导员在学生网络思想政治教育工作中的骨干作用，做好学生网上网下舆情收集和专题性调研，建设和管理好学生网络评论员队伍，逐步实现专职辅导员利用“易班”、微信、微博等网络平台开设工作专栏。（责任单位：学生工作部、校团委）

（四）严管网络阵地，确保网络安全

1. 严格管理各类网络阵地。落实思政教育网站和各类网络平台的审批备案制度，明确各级网络平台管理负责人，建立上网信息发布审核规范；实行网站建设定期考核评估、新媒体平台注册年审等制度，形成校园网络综合治理体系。（责任单位：宣传部、网络信息管理中心、校属各单位）

2. 严格监控网络信息。制定并落实网络意识形态工作责任制，做好网络舆情常态化监控，建立网上意识形态工作响应处置机制，确保网络意识形态领域可管可控，守好网络意识形态“红线”。（责任单位：宣传部、网络信息管理中心、校属各单位）

3. 加强网络安全教育。加强对学生网络法治意识的宣传教育和网络素养能力培养，提高学生对不良信息的抵抗防疫能力，使学生自觉合法利用网络资源，维护网络秩序，践行网络文明，确保网络安全。（责任单位：学生工作部、校团委、各基层党委（总支））

三、工作要求

1. 提高认识，明确责任。全校各级组织要进一步提高政治站位，把网络思想政治教育纳入意识形态工作范畴，夯实责任、规范程序、提高质量。党委宣传部负责全校网络思想政治教育工作的牵头抓总，教务处、研究生院、学生工作部、团委和马克思主义学院负责配合做好学校网路思想政治教育工作。各基层党委（总支）书记和职能处室主要负责人是所在单位网络思想政治教育工作的第一责任人，分管新闻宣传工作负责人是直接责任人。各单位要进一步明确责任分工，一级抓一级，层层抓落实，切实将网络思想政治教育工作落到实处。

2. 常抓不懈，务求实效。网络思想政治教育工作是意识形态领域的一项重要工作，也是一项长期工作。各基层党委（总支）要以推进网络思想政治教育工作为契机，进一步落实立德树人根本任务，强化思想政治教育效果，做到思政全覆盖、网络无死角、教育常态化。

3. 加强检查，强化考核。学校组织力量对各单位网络思想政治教育工作进行定期检查督导，把各学院网络思想政治教育工作的开展情况纳入年度考核，将检查结果纳入基层党建考核评优体系，推动网络思想政治教育工作的深入开展。

西安理工大学落实《陕西学校“四好”思政课创优行动方案》任务分解表

西安理工党发〔2019〕25号

序号	工作任务	责任单位	协同单位	完成时间
1	校院领导听思政课或专业课（每学期不少于2次）	党委宣传部	各学院	每学期
2	上报学校领导听课、讲课情况		各学院	每学期
3	加大宣传力度，营造学校“四好”思政课创优行动氛围		各学院	长期
4	党委书记和校长讲思政课（每学年至少2次）	党办、校办	党委宣传部、马克思主义学院	每学年
5	开展校内思政课教师“大练兵”主题活动，推选优秀教师参加省级比赛	马克思主义学院	教务处、研究生院、党委宣传部	每年4-7月
6	组织思政课教师开展集中备课、研讨、展示、培训等活动，推进专业教授走进思想政治理论课教学法活动		教务处、教师发展中心	每学期
7	制定《西安理工大学思想政治理论课实践教学实施办法》。加大实践教学课程化、体系化、信息化建设，打造融理论讲授、参观体验、现场教学、动手实践、志愿服务为一体的思政课实践教学创新课		校团委、各学院	2019.12

8	建成 60 堂专兼职思政课教师校级示范课堂，建成 5 堂省级精品课堂、2 堂省级优质精品课堂		教务处、实验室管理处、学工部	2019.12
9	全力打造思政“金课”，形成“人人有示范、堂堂有精品、门门有金课、课课有名师”的思政课堂建设新局面		教务处、研究生院	长期
10	建立思政课质量标准，明确思政课教育教学、学科建设、人才培养、科研立项、社会实践、经费保障等方面政策和措施		教务处、研究生院	2019.7
11	引进教授、副教授、博士以及杰出硕士，到 2021 年思政课教师达到 1:350 的师生比的刚性要求		人事处、教师发展中心	2021
12	制定思政课具体建设方案，切实做到思政课建设过程有部署、有方案、有保障		教务处、研究生院	2019.6
13	逐步优化思政课教师队伍，力争在 2019 年第二学期各高校思政课专任教师学历、职称、年龄结构配备相对合理，马克思主义理论修养、教学能力和水平有显著提升	人事处	教师发展中心、马克思主义学院	2019.12
14	建立思政课教师管理制度，完善准入制度，严把政治关、师德观、业务关，鼓励招聘特别优秀的硕士毕业生为思政课教师；完善考核制度，建立符合		马克思主义学院	2019.12

	思政课教师、教学实际的科学评价考核体系，提高评价中的教学和教学研究占比，引导思政课教师把主要精力放在教书育人上，切实增强职业认同感、荣誉感、责任感；完善退出制度，对出现马克思主义信仰偏离、师德师风失范、学术造假等问题的思政课教师，进行惩戒退出，维护思政课教师群体形象			
15	健全符合思政课教师职业特点的职称评聘标准，制定《西安理工大学思想政治理论课教师职务评审工作实施办法》，思政课教师专业技术职务评审单列计划、单设标准、单独评审，在全国、陕西省思想政治理论课建设中涌现出的“影响力人物”、“标兵”、“能手”、“骨干”等称号的教师纳入学校职称评审、评奖评优范围，将被有关部门采纳并发挥积极作用的理论文章、调研报告等可作为专业技术职务评定的认定范围		马克思主义学院	2019.12
16	建立课程思政质量标准，明确教学设计、育人因素挖掘转化、教学方法、教学效果、教师素养等方面测评指标，形成特色	教务处	马克思主义学院、研究生院、各学院	2019.6

17	按照不低于 1:1 的比例配套专项经费	财务处	马克思主义学院	2019.7
18	加强课题研究，提升思政课教师教学研究水平	科技处	马克思主义学院	长期
19	在学校的经费预算中，每年马克思主义理论学科投入 50 万元，在博士、硕士招生指标数量上稳步增长与提升	研究生院	马克思主义学院	长期
20	统筹推进马克思主义理论本硕博一体化人才培养，推动思政课教师和学生工作干部协同式发展，健全学校、院（系）培训体系		马克思主义学院、学工部、人事处	2019.12

西安理工大校、院领导听思想政治理论课及课程思政制度

西安理工党发〔2019〕23号

为贯彻落实习近平总书记在全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，落实立德树人根本任务，进一步提升思想政治理论课教学水平，加强思想政治理论课教师队伍建设，推动思想政治理论课改革创新。校党委现对《西安理工大校、院领导听思想政治理论课制度》（西安理工党发〔2017〕19号）文件作如下修订：

一、听课目的

及时了解和掌握思想政治理论课实际运行状况，发现问题、解决问题，努力提升思想政治理论课教学质量和水平，推动思想政治理论课改革创新，不断增强思想政治理论课的思想性、理论性和亲和力、针对性，构建课程思政教育体系，发挥所有课程育人功能，形成协同育人的合力效应。

二、听课人员

校领导，学校思政课领导小组成员，各学院院长、书记、副书记和主管教学副院长。

三、听课任务

1. 所有听课人员每学期听课次数不少于2次，校领导要联系一个思政课教研室或一名思政课教师。
2. 各学院领导听课内容以本院专业课“课程思政”为主。

四、听课范围

1. 面向全校所有专业开设的思想政治理论课，包括马克思主义基本原理概论、毛泽东思想和中国特色社会主义体系理论概论、思想道德修养与法律基础、中国近现代史纲要和形势与政策等课程，课程类型含理论课、其他实践环节等。
2. 各专业开展“课程思政”建设的有关课程。

五、听课要求

1. 听课采取不定期、不打招呼方式，深入各自联系或所在学院随机进行。听课，如实填写《思想政治理论课听课记录表》（见附件），给出听课总体评价，写出意见建议，并及时将《思想政治理论课听课记录表》交至党委宣传部。

2. 党委宣传部负责及时汇总、总结、保管，并向相关学院、部门或听课教师本人直接反馈听课领导对所听课程的意见和建议，督促任课教师及时改进、提高。

3. 学校要重视加强顶层设计，建立以教务处牵头抓总、各职能部门协同联动、各院系主导推进、各专任教师具体落实的“课程思政”工作格局，以培养社会主义核心价值观为主线，充分挖掘课程育人要素，开展课堂教学，发挥课程的育人功能，将立德树人、思想引领融入教学全过程，不断推进“课程思政”工作。

附件：《思想政治理论课听课记录表》

附件

听 课 记 录 表

听课领导：_____ 听课学院：_____

课程名称		授课教师	
听课日期		听课节次	
听课 内容 摘要			
总体 评价	<input type="checkbox"/> 优 <input type="checkbox"/> 良 <input type="checkbox"/> 中 <input type="checkbox"/> 差		
意见 建议	（主要围绕讲课内容、教学水平、教学效果、课堂纪律、学生反应、教室环境与设施等）		